



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NATIONALE **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”, ONEȘTI



Bd. Republicii nr. 45, Onești, cod 601137
E-mail: gsamonesti@yahoo.com

Tel: 0234/314477, 0234/313001
Fax: 0234314477

INVATAȚĂMÂNT PROFESIONAL

Planuri-cadru și de învățământ



ORDIN

**privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru
învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani**

În conformitate cu prevederile art. 23 din Legea educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

Ministrul Educației Naționale

emite prezentul ordin:

Art.1. Se aprobă planul-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X a și a XI-a, cuprins în Anexa 1, parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2. Fundamentarea privind planul-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X a și a XI-a, este cuprinsă în Nota de fundamentare privind elaborarea planului-cadru pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, prevăzută în Anexa 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.3. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, se aplică începând cu clasa a IX-a, din anul școlar 2014-2015.

Art. 4. Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară națională, Direcția învățământ în limbile minorităților, Direcția generală buget-finanțe și resurse umane, Institutul de Științe ale Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ profesional și tehnic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,

Remus PRICOPIE

Remus



București

Data 24.02.2014

Nr. 3152

NOTA DE FUNDAMENTARE privind elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani

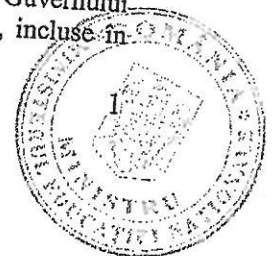
Planurile-cadru de învățământ pentru învățământului profesional cu durata de 3 ani, învățământ secundar superior, clasele a IX-a, a X a și a XI-a, reprezintă un document reglator esențial – componentă a Curriculumului național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național.

Elaborarea acestui document s-a realizat ținând seama de:

- reperele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România, identificate atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și Comisia Europeană (privind educația, formarea și ocuparea);
- obiectivele actuale ale reformei învățământului din România vizând finalitățile, curriculumul și structura învățământului preuniversitar, în cadrul căreia clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, ale învățământului profesional cu durata de 3 ani constituie învățământ secundar superior, în conformitate cu prevederile OUG 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului;
- *Pachetul pentru ocuparea forței de muncă* în rândul tinerilor, propus de Uniunea Europeană, prin care se urmărește: integrarea rapidă pe piața muncii a tinerilor sub 25 de ani, cu ajutorul Sistemului de Garanții pentru tineret, astfel încât, în termen de 4 luni de la absolvire sau de la pierderea locului de muncă, aceștia să primească oferte de angajare, de formare continuă, de ucenicie și de stagii de bună calitate; acesta are în vedere că programele de ucenicie și stagiile de pregătire la locul de muncă sunt adesea un prim pas către un loc de muncă permanent;
- *Recomandările specifice de țară 2013*, elaborate de Consiliul European, referitoare la combaterea șomajului în rândul tinerilor; accelerarea reformei sistemului de învățământ și punerea în aplicare a unei strategii naționale privind combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, etc.;
- *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de muncă pentru 2013-2020*, care prevede măsuri pentru a combate șomajul în rândul tinerilor, prin punerea rapidă în aplicare a Planului național pentru încadrarea în muncă a tinerilor;
- *Programul Național de Reformă* care conține măsuri de acțiune pentru ocuparea forței de muncă și pentru formare profesională de calitate;
- *prevederile HG nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.*

Proiectarea formării profesionale prin învățământ profesional cu durata de 3 ani are în vedere corelarea, în mod flexibil, cu toate dezvoltările europene în domeniu: Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Comun de Referință pentru Asigurarea Calității în VET din Europa, Cadrul European Comun de Referință al Limbilor, Sistemul European de Credite Transferabile pentru Educație și Formare.

Prin învățământul profesional cu durata de 3 ani se asigură formarea profesională inițială pentru dobândirea unei calificări profesionale de nivel 3, al Cadrului național al calificărilor, coprespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor. Planurile-cadru de învățământ pentru învățământului profesional cu durata de 3 ani, învățământ secundar superior, clasele a IX-a, a X a și a XI-a se aplică pentru calificările de nivel 2, corespunzător nivelului 3 al Cadrului național al calificărilor, cuprinse în *Nomenclatoarele calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare*, aprobate prin Hotărâre a Guvernului nr. 866 din 13 august 2008, pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, precum și pentru calificările de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, incluse în



Nomenclatorul calificărilor/ Registrul Național al Calificărilor, în vigoare la începutul anului școlar pentru clasa a IX-a, a învățământului profesional cu durata de 3 ani.

Structura noilor planuri-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a, a X a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani, este determinată de nevoia de adaptare a curriculumului pentru învățământul profesional, în funcție de evoluția abordărilor europene privind curriculumul, schimbările intervenite în structura învățământului preuniversitar, de tendințele de dezvoltare economică și socială, stabilite prin documentele de planificare strategică a ofertei de formare prin învățământul profesional, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAD), la nivel regional, și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) la nivel local, precum și de solicitările operatorilor economici.

Structura planurilor- cadru pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani are în vedere corelarea cu actualele planuri-cadru de la liceul tehnologic, ciclul inferior (inclusiv stagiul de pregătire practică) și învățământ profesional cu durata de 2 ani, întrucât calificările obținute sunt similare. De asemenea, prin parcurgerea planurilor- cadru pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani se asigură condiții pentru ca elevii absolvenți să poată continua studiile în ciclul superior al liceului.

Pentru a răspunde acestor deziderate, planul-cadru de învățământ, pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, are în vedere următoarele: prin pregătirea de specialitate, în clasa a IX-a se asigură pregătirea profesională de bază într-un domeniu de formare profesională, urmând ca în clasele a X-a și a XI-a să se asigure pregătirea profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale.

Calificarea profesională poate conduce la practicarea uneia sau mai multor ocupații.

Curriculumul în învățământul profesional și tehnic are la bază Standardul de pregătire profesională; acesta este un document structurat pe unități de competențe care descrie, în termeni de rezultate ale învățării, ceea ce un participant la un program de pregătire trebuie să demonstreze la finalul acestuia. **Competențele**, construite în termeni de rezultate așteptate din partea celor care învață, la finalul procesului de educație și formare profesională, sunt constituentele esențiale ale standardului de pregătire profesională și sunt grupate în **unități de competențe**. Transpunerea standardului de pregătire profesională, validat de către partenerii economici, prin Comitetele Sectoriale, în termenii specifici procesului de educație și formare profesională, desfășurat prin învățământul profesional și tehnic, este realizată prin **curriculum**.

Curriculumul din învățământul profesional și tehnic este centrat pe rezultatele învățării. Componentele curriculumului din învățământul profesional și tehnic sunt aceleași cu cele ale curriculumului național și se referă la: planurile-cadru de învățământ, programele școlare, ghidurile, normele metodologice, materialele suport, manualele alternative.

Premisele organizării parcursurilor de formare prin învățământul profesional cu durata de 3 ani sunt următoarele:

- Formarea prin învățământul profesional cu durata de 3 ani asigură pregătire pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- Formarea prin învățământul profesional cu durata de 3 ani se realizează în vederea obținerii unei duble recunoașteri, academice și profesionale, ceea ce permite atât continuarea studiilor, cât și angajarea pe piața muncii; formarea prin învățământul profesional cu durata de 3 ani se realizează prin oferta de achiziții de învățare, atât din domeniul disciplinelor academice, cât și a celor strict legate de profesionalizare, aceasta pentru că pregătirea de tip academic este considerată predictor al adaptabilității pregătirii față de cerințele locului de muncă;
- Formarea prin învățământul profesional cu durata de 3 ani se bazează pe achizițiile din domeniile de competențe cheie realizate în timpul învățământului gimnazial.



Curriculumul din învățământul profesional cu durata de 3 ani integrează pregătirea cu scop academic și pregătirea cu scop profesional, astfel încât ciclurile curriculare să nu fie rute de învățare închise, ci să permită continuarea pregătirii prin valorificarea creditelor dobândite.

Proiectarea curriculumului în învățământul profesional și tehnic are în vedere următoarele principii:

- asigurarea unei finalități de formare coerente cu politicile naționale de dezvoltare educațională, prin parcursuri de formare specifice;
- adaptarea la dinamica tehnologiilor și a modelelor de profesionalizare implicate de acestea.

Prin menținerea grupării disciplinelor în arii curriculare, specifice actualului Curriculum național, se asigură coerența structurală a planurilor-cadru de învățământ pentru toate nivelurile de școlaritate.

Aria curriculară Tehnologii grupează acele discipline și module care se adresează în mod direct pregătirii profesionale.

Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a a IX-a/ a X a/ a XI-a, ale învățământului profesional cu durata de 3 ani, sunt structurate pe trei componente: (1) trunchi comun, (2) curriculum diferențiat și (3) curriculum în dezvoltare locală. În acest fel se asigură coerența concepției privind proiectarea curriculară în învățământul profesional cu cea pentru învățământul liceal tehnologic.

1. **Trunchi comun (TC).** Trunchiul comun este stabilit la nivel central și reprezintă oferta educațională constituită din discipline, cu un anumit număr de ore, pentru toate domeniile și calificările profesionale. Aceste discipline sunt comune cu cele din trunchiul comun de la învățământul liceal tehnologic, cu scopul de a asigura competențele de bază specifice învățământului obligatoriu și condițiile pentru a continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal. **Trunchiul comun este obligatoriu pentru toți elevii care urmează învățământul profesional cu durata de 3 ani și vizează: (a) aprofundarea competențelor cheie dobândite în învățământul obligatoriu, relevante pentru traseul de formare a elevului; (b) dobândirea unor competențe specifice calificărilor profesionale.**

Alocarea orelor pentru disciplinele din structura trunchiului comun s-a realizat în conformitate cu semnificația trunchiului comun pentru această etapă de școlaritate.

2. **Curriculum diferențiat (CD).** Curriculumul diferențiat este stabilit la nivel central și reprezintă oferta educațională constituită dintr-un pachet de discipline/module, cu alocările orare aferente, **diferențiată pe calificări.**

În cadrul modulelor sunt alocate ore de pregătire teoretică, dar și ore pentru pregătirea practică necesară formării competențelor profesionale și a unor abilități cheie. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră.

Această ofertă educațională asigură pregătirea pe trasee de formare specializate. Curriculumul diferențiat este obligatoriu pentru toți elevii din cadrul aceleiași calificări și vizează dezvoltarea anumitor competențe cheie și a unor competențe tehnice generale și specializate necesare acestora. Elevii vor beneficia, astfel, de fundamentele unei formări diversificate, necesare pentru orientarea școlară și pentru integrarea socio-profesională ulterioară.

3. **Curriculum în dezvoltare locală (CDL).** Curriculumul în dezvoltare locală reprezintă numărul de ore alocate în scopul dezvoltării unor oferte curriculare dezvoltate în parteneriat, de operatorii economici împreună cu unitățile de învățământ și are un **profund caracter practic.** Prin această ofertă curriculară, se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită formarea în totalitate a competențelor tehnice de specialitate descrise în Standardele de pregătire profesională, în contextul tehnologic oferit de operatorii economici locali.



- Ponderea mai mare a CDL - ului în clasele a X a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani, comparativ cu clasa a IX-a, asigură premisele pentru co-participarea operatorilor economici, alături de școală, la elaborarea și furnizarea ofertei curriculare.

Alocări și ponderi orare în clasa a IX-a

Filiera	Nr. total de ore	TC		CD		CDL	
		Nr. ore	%	Nr. ore	%	Nr. ore	%
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	1238	748	60,42	340 Din care: Preg. Teoretică 238 Preg. Practică 102	27,46 19,22 8,24	150 Din care: Preg. practică 150	12,12 12,12

Alocări și ponderi orare în clasa a X-a

Filiera	Nr. total de ore	TC		CD		CDL	
		Nr. ore	%	Nr. ore	%	Nr. ore	%
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	1326	352	26,55	704 Din care: Preg. Teoretică 192 Preg. Practică 512	53,09 14,48 38,61	270 Din care: Preg. Practică 270	20,36 20,36

Alocări și ponderi orare în clasa a XI-a

Filiera	Nr. total de ore	TC		CD		CDL	
		Nr. ore	%	Nr. ore	%	Nr. ore	%
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	1290	330	25,58	660 Din care: Preg. Teoretică 30 Preg. Practică 630	51,16 2,33 48,83	300 Din care: Preg. Practică	23,26 23,26

Raportul dintre pregătirea teoretică și cea practică situează România mai aproape de sistemul de pregătire bazat pe ucenicie, decât pe cel bazat pe pregătirea în școală. Ponderea semnificativă a pregătirii practice poate favoriza creșterea calității pregătirii elevilor, dacă se valorifică prin stagii de pregătire practică la operatorul economic/ instituția publică parteneră, organizate în condiții de asigurarea calității.



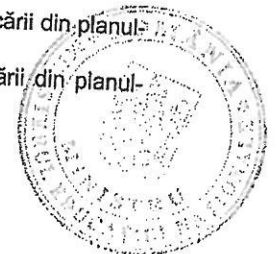
**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASA A IX-A
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ani**

Aria curriculară/ Disciplină/ Modul	Alocarea orelor de studiu					
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. ore/ an școlar
	TC	CD	CDL			
LIMBA ȘI COMUNICARE	4	-	-	32	34	Arii curriculare
Limba și literatura română*	2	-	-			136
Limba modernă 1	1	-	-			
Limba modernă 2	1	-	-			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	8	-	-			272
Matematică	3	-	-			
Fizică	1	-	-			
Chimie	2	-	-			
Biologie	2	-	-			
OM ȘI SOCIETATE	6	-	-			204
Istorie	2	-	-			
Geografie	2	-	-			
Socio-umane/Logică, argumentare și comunicare	1	-	-			
Religie	1	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2	-	-			68
Educație fizică	2	-	-			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	1	-			34
Consiliere și orientare	-	1	-			
TEHNOLOGII	2	9	-			374
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	-			
Cultură de specialitate	-	6	-			
Pregătire practică săptămânală ¹	-	3	-			
Total ore TC/CD	22	10	-			
Stagii de pregătire practică CDL²	-	-	30	1088		
Total ore/an școlar	748	340	150 ore/an	30	5	150
						1238

*În cazul învățământului profesional organizat în limbile minorităților naționale se adaugă un număr de ore pentru studiul limbii materne, egal cu numărul de ore alocat pentru studiul limbii române

Notă:

1. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră.
 2. Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.
- Planificarea orară a pregătirii elevilor este realizată de unitatea de învățământ, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul. Astfel:
- pregătirea practică poate fi organizată săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau comasată pe durata mai multor săptămâni;
 - orele de pregătire pentru cultura de specialitate pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate astfel încât acestea să fie corelate cu pregătirea practică;
 - orele de pregătire alocate fiecărei discipline pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate, în funcție de planificarea orară pentru pregătirea practică.



Anexa nr. 4 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.4457/05.07. 2016.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a IX-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

Modul I. Tehnologii generale în electronică-automatizări

Total ore/an:		. 170
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	68

Modul II. Electrotehnică și măsurări tehnice

Total ore/an:		. 136
din care:	Laborator tehnologic	34
	Instruire practică	-

Total ore/an = 9 ore/săpt. x 34 săptămâni = 306 ore/an

Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul III. *

Total ore/an: 150

Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an

TOTAL GENERAL: 456 ore/an

Notă: În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

Anexa nr. 4 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.4457/05.07. 2016.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a IX-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

Modul I. Reprezentarea pieselor mecanice

	Total ore/an:	. 68
din care:	Laborator tehnologic	17
	Instruire practică	-

Modul II. Lăcătușărie generală

	Total ore/an:	. 170
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	68

Modul III. Organe de mașini

	Total ore/an:	. 68
din care:	Laborator tehnologic	17
	Instruire practică	-

Total ore/an = 9 ore/săpt. x 34 săptămâni = 306 ore/an

Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. *

 Total ore/an: 150

Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an

TOTAL GENERAL: 456 ore/an

Notă: În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASA A X-A
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ani**

Aria curriculară/ Disciplină/ Modul	Alocarea orelor de studiu					
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. ore/ an școlar
	TC	CD	CDL			
LIMBA ȘI COMUNICARE	4	-	-	33	32	128
Limba și literatura română*	2	-	-			
Limba modernă 1	1	-	-			
Limba modernă 2	1	-	-			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	3	-	-			96
Matematică	1	-	-			
Fizică	1	-	-			
Chimie	1	-	-			
OM ȘI SOCIETATE	2	-	-			64
Socio-umane/ Psihologie	1	-	-			
Religie	1	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2	-	-			64
Educație fizică	2	-	-			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	1	-			32
Consiliere și orientare	-	1	-			
TEHNOLOGII	-	21	-	672		
Cultură de specialitate	-	5	-			
Pregătire practică ¹	-	16	-			
Total ore TC/CD	11	22				1056
Stagiu de pregătire practică²	-	-	30	30	9	270
Total ore/ an școlar	352	704	270			1326

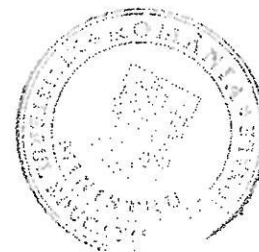
*În cazul învățământului profesional organizat în limbile minorităților naționale se adaugă un număr de ore pentru studiul limbii materne, egal cu numărul de ore alocat pentru studiul limbii române

Notă:

- 1.Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră.
- 2.Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

Planificarea orară a pregătirii elevilor este realizată de unitatea de învățământ, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul. Astfel:

- pregătirea practică poate fi organizată săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau comasată pe durata mai multor săptămâni;
- orele de pregătire pentru cultura de specialitate pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate astfel încât acestea să fie corelate cu pregătirea practică;
- orele de pregătire alocate fiecărei discipline pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate, în funcție de planificarea orară pentru pregătirea practică.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

Calificările profesionale: *Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice, Constructor cuptoare metalurgice, Constructor montator de structuri metalice, Forjor-tratamentist, Frezor-rabotor-mortezor, Furnalist, Lăcătuș mecanic prestări servicii, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, Lăcătuș construcții navale, Laminorist, Marinar, Mașinist utilaje portuare, Mecanic agregate rotative termoenergetice, Mecanic agricol, Mecanic de mecanică fină, Mecanic echipamente hidraulice și pneumatic, Mecanic echipamente pentru foraj extracție, Mecanic forestier, Mecanic utilaje și instalații în industrie, Metalurgist neferoase, Modelier, Motorist nave, Optician montator aparatură optico-mecanică, Oțelar, Rectificator, Sculer-matrișer, Strungar, Sudor, Trefilator trăgător, Tubulator naval, Turnător*

Cultură de specialitate și pregătire practică

Modul I. Măsurări tehnice

Total ore/an:		224
din care:	Laborator tehnologic	64
	Instruire practică	128

Modul II. Reprezentarea organelor de mașini

Total ore/an:		128
din care:	Laborator tehnologic	64
	Instruire practică	-

Modul III. Asamblări mecanice

Total ore/an:		320
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	256

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 32 săptămâni = 672 ore/an

Stagiul de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. *

Total ore/an:	270
---------------	------------

Total ore /an = 9 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 270 ore/an

TOTAL GENERAL: 942 ore/an

Notă:

Pregătirea practică și stagiul de pregătire practică pot fi organizate atât la operatorul economic/instituția publică parteneră cât și în unitatea de învățământ, în funcție de condițiile locale.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: ELECTRIC
Calificările profesionale: Electrician constructor, Electrician exploatare miniere, Electrician nave, Electrician exploatare joasă tensiune, Electrician aparate și echipamente electrice și energetice, Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice, Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice, Electrician echipamente pentru foraj – extracție, Consecționer produse electrotehnice, Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică

Cultură de specialitate și pregătire practică

Modul I. Măsurări electrice în curent alternativ

Total ore/an:		128
din care:	Laborator tehnologic	64
	Instruire practică	-

Modul II. Aparate electrice

Total ore/an:		288
din care:	Laborator tehnologic	32
	Instruire practică	192

Modul III. Mașini electrice

Total ore/an:		256
din care:	Laborator tehnologic	32
	Instruire practică	192

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 32 săptămâni = 672 ore/an

Stagiul de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. *

Total ore/an: 270

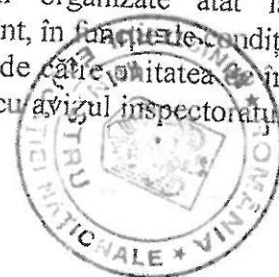
Total ore /an = 9 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 270 ore/an

TOTAL GENERAL: 942 ore/an

Notă:

Pregătirea practică și stagiul de pregătire practică pot fi organizate atât la operatorul economic/instituția publică parteneră cât și în unitatea de învățământ, în funcție de condițiile locale.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: **TURISM ȘI ALIMENTAȚIE**
 Domeniul de pregătire generală: **ALIMENTAȚIE**
 Calificările profesionale: *Bucătar, Cofetar-patiser, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație.*

Cultură de specialitate și pregătire practică

Modul I. Etică și comunicare profesională

Total ore/an:		128
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	2 64

Modul II. Contabilitate generală

Total ore/an:		64
din care:	Laborator tehnologic	32
	Instruire practică	-

Modul III. Sortimentul de preparate și băuturi

Total ore/an:		9 288
din care:	Laborator tehnologic	64
	Instruire practică	6 192

Modul IV. Sisteme de servire

Total ore/an:		6 192
din care:	Laborator tehnologic	32
	Instruire practică	4 128

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 32 săptămâni = 672 ore/an

Stagiul de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul V. *

 Total ore/an: 270

Total ore /an = 9 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 270 ore/an

TOTAL GENERAL: 942 ore/an

Notă:

Pregătirea practică și stagiul de pregătire practică pot fi organizate atât la operatorul economic/instituția publică parteneră cât și în unitatea de învățământ, în funcție de condițiile locale.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a X-a
Învățământ profesional
Aria curriculară Tehnologii

Domeniul de pregătire profesională: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE
Calificarea profesională: Zidar – pietrar - tencuitor

Cultură de specialitate și pregătire practică

Modul I. Desen pentru construcții și lucrări publice

Total ore/an:	96
din care: Laborator tehnologic	64
Instruire practică	-

Modul II. Desen pentru instalații

Total ore/an:	32
din care: Laborator tehnologic	-
Instruire practică	-

Modul III. Măsurători în construcții și lucrări publice

Total ore/ an :	160
din care: Laborator tehnologic	32
Instruire practică	96

Modul IV. Măsurători în instalații

Total ore/an:	64
din care: Laborator tehnologic	32
Instruire practică	-

Modul V. Zidării simple

Total ore/an:	320
din care: Laborator tehnologic	-
Instruire practică	288

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 32 săptămâni = 672 ore/an

Stagiu de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul VI. *

Total ore/an:	270
---------------	-----

Total ore /an = 9 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 270 ore/an

TOTAL GENERAL: 942 ore/an

Notă:

Pregătirea practică și stagiul de pregătire practică pot fi organizate atât la operatorul economic/instituția publică parteneră cât și în unitatea de învățământ, în funcție de condițiile locale.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul Inspectoratului școlar.



**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASA A XI-A
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ani**

Aria curriculară/ Disciplină/ Modul	Alocarea orelor de studiu					
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. ore/ an școlar
	TC	CD	CDL			
LIMBA ȘI COMUNICARE	5	-	-	33	30	150
Limba și literatura română*	2	-	-			
Limba modernă 1	2	-	-			
Limba modernă 2	1	-	-			
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	3	-	-			90
Matematică	1	-	-			
Fizică	2	-	-			
OM ȘI SOCIETATE	1	-	-			30
Socio-umane/Educație antreprenorială	1	-	-			
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2	-	-			60
Educație fizică	2	-	-			
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	-	1	-			30
Consiliere și orientare	-	1	-			
TEHNOLOGII	-	21	-			630
Cultură de specialitate	-	-	-			
Pregătire practică ¹	-	21	-			
Total ore TC/CD	11	22	-	990		
Stagiul de pregătire practică²	-	-	30	30	10	300
Total ore/ an școlar	330	660	300			1290

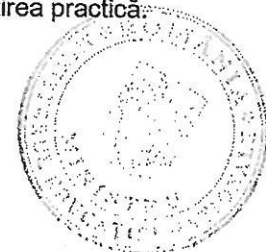
*În cazul învățământului profesional organizat în limbile minorităților naționale se adaugă un număr de ore pentru studiul limbii materne, egal cu numărul de ore alocat pentru studiul limbii române

Notă:

- 1.Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră.
- 2.Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

Planificarea orară a pregătirii elevilor este realizată de unitatea de învățământ, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul. Astfel:

- pregătirea practică poate fi organizată săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau comasată pe durata mai multor săptămâni;
- orele de pregătire pentru cultura de specialitate pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate astfel încât acestea să fie corelate cu pregătirea practică;
- orele de pregătire alocate fiecărei discipline pot fi planificate săptămânal, conform alocării din planul-cadru, sau pot fi comasate, în funcție de planificarea orară pentru pregătirea practică.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a XI-a
Învățământ profesional

Calificarea: SUDOR

Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

Pregătire practică¹

Modul I. Sudarea prin topire și presiune

Total ore/an:	510
din care: Laborator tehnologic	210
Instruire practică	300

Modul II. Tăierea termică a metalelor

Total ore/an :	120
din care: Laborator tehnologic	60
Instruire practică	60

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 30 săptămâni = 630 ore/an

Stagiul de pregătire practică² – Curriculum în dezvoltare locală

Modul III.*

Total ore/an: **300**

Total ore/an = 10 săpt. x 5 zile x 6 ore/zi = 300 ore/an

TOTAL GENERAL: 930 ore/an

Notă:

1. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră
2. Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a XI-a
Învățământ profesional

Calificarea: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

Pregătire practică¹

Modul I. Întreținerea mașinilor, utilajelor și instalațiilor

Total ore/an:	240
din care:	Laborator tehnologic 90
	Instruire practică 150

Modul II. Repararea subansamblurilor mașinilor, utilajelor și instalațiilor

Total ore/an:	270
din care:	Laborator tehnologic 120
	Instruire practică 150

Modul III. Instalații de ridicat și transportat

Total ore/an:	120
din care:	Laborator tehnologic 60
	Instruire practică 60

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 30 săptămâni = 630 ore/an

Stagiul de pregătire practică² - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. *

Total ore/an: 300

Total ore /an = 10 săpt. x 5 zile x 6 ore/zi = 300 ore/an

TOTAL GENERAL: 930 ore/an

Notă:

1. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră
 2. Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.
- * Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a XI-a
Învățământ profesional

Calificarea: ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
Domeniul de pregătire profesională: ELECTRIC

Pregătire practică¹

Modul I. Instalații de iluminat

Total ore/an:		330
din care:	Laborator tehnologic	150
	Instruire practică	180

Modul II. Alimentarea receptoarelor electrice

Total ore/an:		300
din care:	Laborator tehnologic	120
	Instruire practică	180

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 30 săptămâni = 630 ore/an

Stagiul de pregătire practică² - Curriculum în dezvoltare locală

Modul III.*

Total ore/an: ----- 300

Total ore /an = 10 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 300 ore/an

TOTAL GENERAL: 930 ore/an

Notă:

1. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră
2. Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Clasa a XI-a
Învățământ profesional

Calificarea: ZIDAR – PIETRAR - TENCUITOR

Domeniul de pregătire profesională: **CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE**

Pregătire practică¹

Modul I. Zidării de complexitate medie

Total ore/an:		240
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	150

Modul II. Tencuieli simple și decorative

Total ore/an:		180
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	90

Modul III. Reabilitarea termică a clădirilor

Total ore/an:		210
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	120

Total ore/an = 21 ore/săpt. x 30 săptămâni = 630 ore/an

Stagiu de pregătire practică² - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. *

Total ore/an: **300**

Total ore /an = 10 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 300 ore/an

TOTAL GENERAL: 930 ore/an

Notă:

1. Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră
 2. Stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care stagiul de practică se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.
- * Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

