



**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**  
**CABINET MINISTRU**

**ORDIN**

**cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ  
pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică,  
învățământ de zi și învățământ seral**

*În conformitate cu prevederile Legii nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,  
În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 51/ 2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării,*

**MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**  
**emite prezentul ordin:**

**Art.1.** – (1) Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexă**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Începând cu anul școlar 2009-2010, la clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, se aplică planurile-cadru de învățământ aprobate prin prezentul ordin.

**Art.2.** Planurile-cadru pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun – **TC**, curriculum diferențiat – **CD**, curriculum în dezvoltare locală – **CDL**. Trunchiul comun și curriculumul diferențiat cuprind disciplinele de învățământ/ modulele, cu alocările orare corespunzătoare, care se studiază în mod obligatoriu în cadrul unui domeniu de pregătire de bază. Curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

**Art.3.** – (1) Pentru toate profilurile/ domeniile de pregătire care organizează învățământ în limbile minorităților naționale, planurile-cadru pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, cuprind – în cadrul ariei curriculare „Limbă și comunicare” – disciplina *limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *limba și literatura maternă* și *limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, în trunchiul comun.

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei *limba modernă 2* este la decizia școlii.

**Art.4.** – (1) Planul-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi, include *religia* – ca disciplină școlară, parte

a trunchiului comun; elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

**Art. 5.** – (1) În învățământul liceal de zi, în cadrul filierei tehnologice, se pot organiza **clase cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne**. La aceste clase, pentru studierea disciplinei *limba modernă 1* se alocă 4 ore pe săptămână, ore în care sunt incluse și cele prevăzute în trunchiul comun.

(2) Pentru clasele cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.6.** – (1) În învățământul liceal de zi, în cadrul filierei tehnologice, se pot organiza **clase cu program de studiu în regim bilingv**. La aceste clase, pentru studierea disciplinei *limba modernă 1* se alocă 5 ore pe săptămână, ore în care sunt incluse și cele prevăzute în trunchiul comun.

(2) La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă, de asemenea, o (una) oră pe săptămână pentru studierea disciplinei *geografie* – specifice spațiului lingvistic respectiv. Această disciplină se include în aria curriculară „Om și societate” și este predată în *limba modernă 1*.

(3) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.7.** – (1) Pentru cazurile prevăzute la art. 3, 5 și 6, în care numărul de ore pe săptămână alocat pentru studierea disciplinelor *limba și literatura maternă*, respectiv *limba modernă 1*, respectiv *geografie* – specifică spațiului lingvistic respectiv, nu poate fi asigurat integral din trunchiul comun (TC), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului total de ore prevăzute în planul-cadru de învățământ cuprins în anexa la prezentul ordin.

(2) Pentru buna funcționare a claselor prevăzute la art. 5 și 6, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct atât de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității acestor clase, cât și de asigurarea acestor condiții fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

**Art.8.** – (1) Pentru constituirea și pregătirea **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlilor, participante la competițiile interșcolare se alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de câte 2 ore pe săptămână, pentru o formație sportivă și/ sau artistică. Aceste ore intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(2) La solicitarea scrisă a elevilor, se pot organiza **ansambluri sportive**. Ansamblurile sportive se desfășoară cu câte o (una) oră pe săptămână, în afara orarului zilnic, cu elevi proveniți din mai multe clase. Orele alocate ansamblurilor sportive intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(3) Numărul **ansamblurilor sportive**, al **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlii, precum și criteriile de constituire a acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor de specialitate.

**Art.9.** Activitatea cuprinsă în aria curriculară Consiliere și orientare intră în atribuțiile personalului didactic care îndeplinește funcția de diriginte. Activitatea dirigintelui urmează să fie reglementată printr-un ordin separat.

**Art.10.** – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în anexă sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie – pentru

toate profilurile/ domeniile de pregătire din cadrul ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi, respectiv învățământ seral.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a planului-cadru de învățământ în vigoare, pentru învățământul de zi, respectiv pentru învățământul seral.

**Art. 11.** – (1) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă următoarele ordine ale ministrului educației: ordinul nr. 5723/2003 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a; ordinul nr. 5718/2005 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului; ordinul nr. 1165/2007 pentru modificarea anexei 3.17 a ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5718/2005, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului.

(2) Pentru învățământul seral, filiera teoretică, clasele a IX-a – a XIII-a, rămân în vigoare prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral.

(3) Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, școala de arte și meserii și anul de completare, prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 – 2010 se află în:

- a) clasa a X-a, școala de arte și meserii;
- b) clasa a XI-a, anul de completare;
- c) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;
- d) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

**Art. 12.** – (1) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

**Art. 13.** Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Buget – Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**MINISTRU,**

**ECATERINA ANDRONESCU**

**București**

**Nr.:**          3411  

**Data:**        16.XI.2009

**1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASA A IX-A  
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI – FILIERA TEHNOLOGICĂ  
- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI -**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplină/ Modul	Alocarea orelor de studiu						
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. ore/ an școlar	
	TC	CD	CDL			Arii curriculare	
<b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36 + 3**</b>	<b>216</b>	
Limba și literatura română	3	-	-				
Limba modernă 1	2	-	-				
Limba modernă 2	2	-	-				
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>				<b>288</b>
Matematică	2	1	-				
Fizică	2	-	-				
Chimie	1	1	-				
Biologie	1	-	-				
<b>OM ȘI SOCIETATE</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>144</b>
Istorie	1	-	-				
Geografie	1	-	-				
Socio-umane/ Educație pentru societate	1	-	-				
Religie	1	-	-				
<b>ARTE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>-</b>
Educație muzicală	-	-	-				
Educație plastică	-	-	-				
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>36</b>
Educație fizică	1	-	-				
<b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>-</b>
	-	-	-				
<b>TEHNOLOGII</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>				<b>396</b>
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-				
Educație antreprenorială	-	-	-				
Cultură de specialitate	-	6	-				
Pregătire practică săptămânală	-	3	-				
<b>Total ore TC/ CD</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>-</b>		<b>1080</b>		
<b>Stagii de pregătire practică CDL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	
<b>Total ore/ an școlar</b>	<b>684</b>	<b>396</b>	<b>90ore/ an*</b>			<b>1170</b>	

\* În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică comasată se desfășoară în atelierelor-școală.  
\*\* 3 săptămâni reprezentând stagiul de pregătire practică.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Clasa a IX-a  
Învățământ liceal tehnologic  
Aria curriculară Tehnologii

*Domeniul de pregătire profesională: ELECTRONICA AUTOMATIZARI*

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

Modul I. Tehnologii generale în electronică-automatizări

Total ore /an:		180
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	72

Modul II. Electrotehnică și măsurări tehnice

Total ore /an:		144
din care:	Laborator tehnologic	36
	Instruire practică	-

Total ore/an = 9 ore/săpt. x 36 săptămâni = 324 ore

Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul III. \*

-----  
Total ore/an: 90

Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an

**TOTAL GENERAL: 414 ore/an**

Notă: În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară în atelierele școală/la operatorul economic/instituția publică parteneră.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Clasa a IX-a

Învățământ liceal tehnologic  
Aria curriculară Tehnologii

*Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ*

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

Modul I. Reprezentarea pieselor mecanice

Total ore /an:		72
din care:	Laborator tehnologic	18
	Instruire practică	0

Modul II. Lăcătușărie generală

Total ore /an:		180
din care:	Laborator tehnologic	0
	Instruire practică	72

Modul III. Organe de mașini

Total ore /an:		72
din care:	Laborator tehnologic	18
	Instruire practică	0

Total ore/an = 9 ore/săpt. x 36 săptămâni = 324 ore

Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul IV. \*

-----  
Total ore/an: 90

Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an

**TOTAL GENERAL: 414 ore/an**

Notă: În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară în atelierele școală/la operatorul economic/instituția publică parteneră.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a IX-a**  
**Învățământ liceal –filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

*Domeniul de pregătire profesională: Comerț/Economic* <sup>1</sup>

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul 1. Bazele contabilității**

<b>Total ore /an:</b>	<b>108</b>
<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>36</b>
<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>

**Modul 2. Economia întreprinderii**

<b>Total ore /an:</b>	<b>108</b>
<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>36</b>
<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>

**Modul 3. Calitatea produselor și serviciilor**

<b>Total ore /an:</b>	<b>108</b>
<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>36</b>
<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>
<b>Total ore/an = 9 ore/săpt. x 36 săptămâni = 324 ore</b>	

**Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul 4. \***

-----  
 Total ore/an: **90**

**Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 414 ore/an**

**Notă:** În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

<sup>1</sup> Unitățile de învățământ care au plan de școlarizare pentru calificările de nivel 4 „Tehnician în activități de poștă”, „Tehnician în activități economice” și „Tehnician în administrație” aplică la clasa a IX-a planul de învățământ corespunzător domeniului de pregătire profesională Comerț, din prezentul ordin.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a IX-a**  
**Învățământ liceal tehnologic**  
**Aria curriculară Tehnologii**

*Domeniul de pregătire profesională: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE*

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

<b>Modul I. Bazele contabilității</b>	<b>Total ore /an:</b>	<b>72</b>
	<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>
<b>Modul II. Calitatea în turism și alimentație</b>	<b>Total ore /an:</b>	<b>72</b>
	<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>36</b>
<b>Modul III. Structuri de primire turistică</b>	<b>Total ore /an:</b>	<b>72</b>
	<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>36</b>
<b>Modul IV. Procese de bază în alimentație</b>	<b>Total ore /an:</b>	<b>108</b>
	<b>din care: Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>36</b>

Total ore/an = 9 ore/săpt. x 36 săptămâni = 324 ore

Stagii de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

<b>Modul V. *</b>	-----	
	<b>Total ore/an:</b>	<b>90</b>

Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an

**TOTAL GENERAL: 414 ore/an**

**Notă:** În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.





**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a IX -a**  
**Învățământ liceal – filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

*Domeniul de pregătire profesională: PROTECȚIA MEDIULUI*

Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală

Modul I. Ecologie generală

<b>Total ore/an:</b>		<b>144</b>
<b>din care:</b>	<b>Laborator tehnologic</b>	<b>36</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>

Modul II. Metode practice de investigare a ecosistemelor

<b>Total ore/an:</b>		<b>108</b>
<b>din care:</b>	<b>Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>72</b>

Modul III. Hidrografie

<b>Total ore/an:</b>		<b>72</b>
<b>din care:</b>	<b>Laborator tehnologic</b>	<b>-</b>
	<b>Instruire practică</b>	<b>-</b>

**Total ore/an = 9 ore/săpt. x 36 săptămâni = 324 ore**

Stagiul de pregătire practică - Curriculum în dezvoltare locală

Modul 4.\*

-----  
**Total ore/an:** **90**

**Total ore/an = 3săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL 414 ore/an**

**Notă:** În clasa a IX-a, stagiul de pregătire practică se desfășoară în atelierele școlă/ la operatorul economic/ instituția publică parteneră.

\* Denumirea și conținutul modulului/ modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/ instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.





R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI

CABINET MINISTRU

ORDIN

*cu privire la aprobarea planului-cadru de învățământ  
pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică,  
învățământ de zi și învățământ seral*

*În temeiul*

*Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,*

*HG nr. 51/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și  
Inovării cu modificările și completările ulterioare,*

*Decretului pentru numirea Guvernului României nr. 1902/2009,*

*Hotărârii Parlamentului României pentru acordarea încrederii Guvernului nr. 39/209,*

*Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 115/2009 privind stabilirea unor măsuri de reorganizare  
a administrației publice centrale*

**Ministrul Educației Cercetării Tineretului și Sportului  
emite prezentul ordin:**

**Art.1.** Se aprobă Nota de prezentare a planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică. Nota este cuprinsă în Anexa 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.2.** –(1) Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi. Planul cadru este cuprins în Anexa 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică prevăzut la alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2010-2011.

**Art.3.** –(1) Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică învățământ seral. Planul cadru este cuprins în Anexa 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică prevăzut la alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2010-2011.

**Art.4.** – (1) Absolvenții clasei a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, care doresc să dobândească certificatul de calificare profesională de nivel 2 trebuie să parcurgă un stagiul de pregătire practică cu durată de 720 de ore.

(2) Organizarea și desfășurarea stagiului de practică sunt reglementate prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

**Art.5.** – (1) Pentru toate profilurile/domeniile de pregătire care organizează învățământ în limbile minorităților naționale, planurile-cadru pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, cuprind în cadrul ariei curriculare „Limba și comunicare” disciplina Limba și literatura maternă.

(2) Disciplinelor Limba și literatura maternă și Limba și literatura română li se alocă același număr de ore, în trunchiul comun.

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei Limba modernă 2 este organizat la decizia școlii.

**Art.6.** – (1) Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi, include Religia – ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun; elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

**Art.7.** – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în Anexa 2 și Anexa 3 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă oferta centrală obligatorie – pentru toate profilurile/domeniile de pregătire din cadrul ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi, respectiv învățământ seral.

(2) Stagiile de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 2 reprezintă oferta obligatorie pentru elevii care optează pentru obținerea acestui certificat.

(3) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a planului-cadru de învățământ în vigoare, pentru învățământul de zi, respectiv pentru învățământul seral.

**Art.8.** - Pentru elevii din învățământul seral, filiera tehnologică, care în anul școlar 2010-2011 se află în clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a și a XII-a ruta directă de pregătire profesională, clasele a XII-a și a XIII-a ruta progresivă de pregătire profesională, se aplică, până la finalizarea studiilor, planurile de învățământ aflate în vigoare la momentul intrării elevilor în învățământul liceal.

**Art.9.** – (1) Presentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

**Art.10.** Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Buget – Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.



București

Nr. 3081

din 27.01.2010

### NOTA

privind elaborarea planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și stagiile de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 2

Restructurarea filierei tehnologice a învățământului liceal are în vedere o mai bună corelare a pregătirii elevilor, pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare personală ale acestora, dar și cerințelor pieței muncii. Având în vedere și experiențele acumulate ca urmare a angajamentelor României, asumate prin programul Comisiei Europene „Educație și formare 2010”, restructurarea este realizată în perspectiva dezvoltării unui sistem de educație și formare profesională care facilitează învățarea pe tot parcursul vieții.

Ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, clasa a X-a, se restructurează în condițiile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Restructurarea învățământului profesional și tehnic are în vedere posibilitatea dobândirii calificării profesionale de nivel 2 și prin ciclul inferior al învățământului liceal.

Proiectarea curriculumului pentru învățământul liceal, filiera tehnologică, în condițiile restructurării respectă principiile de proiectare ale curriculumului național și are în vedere realizarea obiectivelor majore ale învățământului profesional și tehnic, respectiv asigurarea premiselor pentru angajarea pe termen lung a absolvenților, prin:

1. dobândirea **competențelor profesionale tehnice generale**, care sunt necesare pentru adaptarea continuă la cerințele angajatorilor, potrivit dinamicii pieței muncii;
2. dobândirea acelor **competențe-cheie transferabile**, care sunt necesare pentru integrarea socio-profesională pe parcursul întregii vieți.

Termenii de referință avuți în vedere în proiectarea curriculumului pentru învățământul profesional și tehnic, în această structură, sunt:

- politica curriculară promovată în cadrul învățământului profesional și tehnic, care prevede finalități ale procesului de formare coerente la nivelul politicilor educaționale, dar descrie și parcursuri specifice, în funcție de tipologia formării profesionale convenite la nivel sectorial, în parteneriat cu instituțiile abilitate;
- dezvoltarea curriculumului ca o consecință a dinamicilor tehnologiilor și a modelelor de profesionalizare implicate de acestea;
- includerea în structura curriculumului a unităților de competențe cu rol de unități de învățare - componente ale standardelor de pregătire profesională;
- conținuturile învățării presupun aplicarea integrată – în contexte științifice, tehnice și comunicaționale – a cunoștințelor teoretice și abilităților practice care se dobândesc în cadrul procesului de învățare;
- definirea diferențiată a procesului de formare asigurat prin curriculum, în funcție de: pregătirea de bază sau generală (clasele a IX-a și a X-a); calificarea profesională în stagiile de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 2; și specializarea dobândită prin ciclul superior al învățământului liceal (clasele a XI-a și a XII-a);
- valorificarea elementelor de orientare și dezvoltare a carierei profesionale (consiliere și antreprenariat), prevăzute în oferta curriculară;
- utilizarea standardelor de pregătire profesională validate de către partenerii sociali ca fundamente pentru evaluarea finală și certificarea parcursului de pregătire descris prin curriculum.



În conformitate cu această structură, în clasa X-a din cadrul ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, ponderea disciplinelor prin care se asigură educația de bază – furnizată, conform legii, în cadrul învățământului obligatoriu, – este predominantă în raport cu ponderea disciplinelor/ modulelor prin care se asigură pregătirea generală necesare pentru obținerea unei calificări.

Prin menținerea grupării disciplinelor/ modulelor în ariile curriculare specifice actualului curriculum național, se asigură coerența structurală a planurilor-cadru de învățământ pentru toate nivelurile de școlaritate.

Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, filiera tehnologică, are la bază standardele de pregătire profesională (SPP), validate de comitetele sectoriale și aprobate prin ordin al ministrului educației. Standardele de pregătire profesională cuprind unitățile de competențe/rezultate ale învățării și competențele/rezultatele învățării specifice unei calificări.

Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, este structurat pe trei componente: (1) trunchi comun, (2) curriculum diferențiat și (3) curriculum în dezvoltare locală.

Stagiile de pregătire practică vor fi parcurse după finalizarea clasei a X-a numai de către elevii care optează pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 2.

### 1. Trunchi comun (TC)

În clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, trunchiul comun este stabilit la nivel central și cuprinde disciplinele de învățământ cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune mai multor domenii de pregătire.

Oferta de trunchi comun contribuie la:

- dobândirea educației de bază, prin continuarea dezvoltării competențelor-cheie urmărite în cadrul învățământului obligatoriu – condiție pentru asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, oricare ar fi specificul liceului (filieră, profil, domeniu de pregătire);
- asigurarea continuității între învățământul gimnazial și cel liceal;
- formarea pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Alocarea orelor pentru disciplinele din structura trunchiului comun s-a realizat în conformitate cu semnificația trunchiului comun pentru această etapă de școlaritate.

### 2. Curriculum diferențiat (CD)

Curriculumul diferențiat este stabilit la nivel central și cuprinde un pachet de discipline/ module cu alocările orare aferente, care sunt specifice pregătirii profesionale generale (teoretice și practice), care să faciliteze obținerea unei calificări profesionale de nivel 3 (la finalul clasei a XII-a), dar și a unei calificări profesionale de nivel 2, în funcție de opțiunea elevului (la finalul clasei a X-a și al stagiului de pregătire practică).

În cadrul unui modul sunt alocate atât ore de pregătire teoretică, cât și ore pentru pregătirea practică – necesare obținerii rezultatelor învățării (competențe tehnice generale și competențe-cheie) specificate în standardele de pregătire profesională. Pregătirea practică săptămânală poate fi realizată atât prin laborator tehnologic, cât și prin instruire practică în ateliere-școală sau la agentul economic, în orele alocate săptămânal. Această ofertă educațională asigură instruirea pe domenii de pregătire de bază și generale.

Curriculumul diferențiat vizează dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor tehnice generale, în vederea obținerii unei calificări profesionale. Elevii beneficiază astfel de fundamentele unei formări diversificate, necesare atât pentru orientarea școlară și profesională, cât și pentru integrarea socio-profesională ulterioară.



În curriculumul diferențiat sunt incluse și stagiile de pregătire practică, cu durata de 6 luni, organizate pentru obținerea unui certificat de calificare profesională de nivel 2. În acest caz, curriculumul diferențiat vizează dezvoltarea competențelor tehnice specializate specifice unui standard de pregătire profesională de nivel 2.

### 3. Curriculum în dezvoltare locală (CDL)

Curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenți economici. Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul tehnologic oferit de agenții economici locali, formarea competențelor descrise în Standardele de pregătire profesională.

Curriculumul în dezvoltare locală este parcurs în cele 3 săptămâni de pregătire practică comasată (90 de ore).

Structurarea planului-cadru de învățământ în arii curriculare, pe de o parte, și în trunchi comun (TC), curriculum diferențiat (CD), curriculum în dezvoltare locală (CDL), pe de altă parte, oferă posibilitatea identificării specificului domeniilor de pregătire – în termeni de discipline școlare/ module și de alocări de timp corespunzătoare studierii acestora.

Această structurare îi asigură elevului posibilitatea de a realiza o opțiune informată privind traseul de formare și cariera sa profesională.

Oferta curriculară centrată pe aprofundarea competențelor-cheie și pe dobândirea competențelor tehnice generale creează premise favorabile pentru reușita absolventului:

- în plan social, prin: comunicare, gândire critică;
- în plan profesional, prin crearea premiselor pentru o viitoare inserție pe piața muncii.

Curriculumul în dezvoltare locală asigură premisele pentru coparticiparea elevului la constituirea propriului traseu de formare, precum și pentru creșterea responsabilității școlii în gestionarea ofertei curriculare, în raport cu nevoile educaționale identificate.

Prin restructurarea planului-cadru pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, se urmărește în perspectivă:

- corelarea nivelurilor de educație cu nivelurile de referință și cu descriptorii prevăzuți în Cadrul European al Calificărilor, în perspectiva elaborării Cadrului Național al Calificărilor din România;
- asigurarea unei rute de pregătire profesională progresivă, flexibilă și deschisă, care să permită învățarea pe tot parcursul vieții;
- operaționalizarea creditelor transferabile și de acumulare, care se dobândesc pe durata formării profesionale, atât inițiale, cât și continue;
- recunoașterea și validarea achizițiilor dobândite în diferite contexte de învățare;
- restructurarea pregătirii practice, în cazul în care elevul optează pentru obținerea unui certificat de calificare profesională de nivel 2, și asigurarea condițiilor de învățare la locul de muncă, prin organizarea de stagii compacte preponderent în întreprinderi – realizate după finalizarea clasei a X-a, prin scheme orare flexibile, care să le asigure întreprinderilor posibilitatea reală de a organiza această pregătire;
- formarea, pe durata învățământului obligatoriu, a competențelor-cheie definite la nivel european pentru educația de bază.

Restructurarea planului-cadru pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și a stagiilor de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 2, este de natură să determine în perspectivă:



- sporirea atractivității învățământului profesional și tehnic – prin organizarea acestuia în cadrul învățământului liceal și prin reconsiderarea statutului elevului care urmează acest tip de învățământ;
- cointeresarea partenerilor sociali pentru implicarea în formarea profesională de calitate a viitorilor angajați; creșterea încrederii viitorilor angajatori în calitatea și relevanța pregătirii profesionale pe care o asigură școala;
- cointeresarea și responsabilizarea elevilor în luarea de decizii cu privire la nivelul de pregătire pe care doresc să-l obțină – fie prin angajare, după absolvirea clasei a X-a, parcurgerea stagiilor de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 2, fie prin continuarea studiilor în vederea obținerii certificatului de calificare profesională de nivel 3, a diplomei de bacalaureat și accesului ulterior în învățământ superior.



**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU  
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI – FILIERA TEHNOLOGICĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI**

**CLASA A X-A**

Aria curriculară/ Disciplină/ Modul	Alocarea orelor de studiu																				
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. ore/ an școlar															
	TC	CD	CDL																		
<b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>	<b>6</b>	-	-	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>210</b>															
Limba și literatura română	3	-	-																		
Limba modernă 1	2	-	-																		
Limba modernă 2	1	-	-																		
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-				<b>30</b>	<b>35</b>	<b>245</b>												
Matematică	2	1	-																		
Fizică	2	-	-																		
Chimie	1	-	-																		
Biologie	1	-	-																		
<b>OM ȘI SOCIETATE</b>	<b>4</b>	-	-							<b>30</b>	<b>35</b>	<b>140</b>									
Istorie	1	-	-																		
Geografie	1	-	-																		
Socio-umane	1	-	-																		
Religie	1	-	-																		
<b>ARTE</b>	-	-	-										<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>						
Educație muzicală	-	-	-																		
Educație vizuală	-	-	-																		
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>	<b>1</b>	-	-													<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			
Educație fizică	1	-	-																		
<b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>	-	-	-																<b>30</b>	<b>35</b>	<b>420</b>
Consiliere și orientare	-	-	-																		
<b>TEHNOLOGII</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>420</b>															
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-																		
Educație antreprenorială	1	-	-																		
Cultură de specialitate	-	5	-																		
Pregătire practică săptămânală	-	5	-																		
<b>Pregătire practică comasată CDL</b>	-	-	<b>30</b>				<b>30</b>	<b>35</b>	<b>90</b>												
<b>Total ore/ an școlar</b>	<b>665</b>	<b>385</b>	<b>90</b>																		
Stagii de pregătire practică pentru obținerea certificatului de calificare nivel 2		30																			

\* Pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la agentul economic.

\*\* Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 2, vor parcurge un stagiu de pregătire practică de specialitate cu durată de 720 ore.





**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a X-a**  
**Învățământ liceal – filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

**Domeniul de pregătire profesională: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI**

**Calificările profesionale: Tehnician electronist, Tehnician operator telematică, Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician în automatizări, Tehnician operator roboți industriali, Tehnician de telecomunicații**

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul I. Bazele electronicii analogice**

Total ore/an:		175
din care:	Laborator tehnologic	70
	Instruire practică	35

**Modul II. Bazele electronicii digitale**

Total ore/an:		105
din care:	Laborator tehnologic	35
	Instruire practică	-

**Modul III. Instalații electrice**

Total ore/an:		70
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	35

**Total ore/an = 10 ore/săpt. x 35 săptămâni = 350 ore/an**

**Pregătire practică comasată - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul IV. \***

-----  
**Total ore/an: 90**

**Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 440 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la operatorul economic.

Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal-filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, vor parcurge un stagiul de pregătire practică de specialitate cu durata de 720 ore.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a X-a**  
**Învățământ liceal – filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

**Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ**

**Calificările profesionale: Tehnician mecatronist, Tehnician proiectant CAD, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician prelucrări mecanice, Tehnician transporturi, Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică, Tehnician construcții navale, Tehnician prelucrări la cald**

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul I. Măsurări tehnice**

Total ore/an:	105
din care:	
Laborator tehnologic	35
Instruire practică	-

**Modul II. Reprezentarea organelor de mașini**

Total ore/an:	105
din care:	
Laborator tehnologic	70
Instruire practică	-

**Modul III. Asamblări mecanice**

Total ore/an:	140
din care:	
Laborator tehnologic	-
Instruire practică	70

**Total ore/an = 10 ore/săpt. x 35 săptămâni = 350 ore/an**

**Pregătire practică comasată - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul IV. \***

-----  
**Total ore/an: 90**

**Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

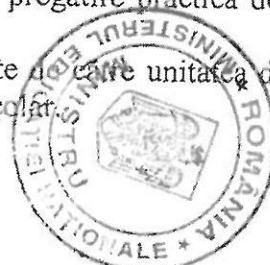
**TOTAL GENERAL: 440 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la operatorul economic.

Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal-filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, vor parcurge un stagiu de pregătire practică de specialitate cu durata de 720 ore.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a X-a**  
**Învățământ liceal - filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

**Domeniul de pregătire profesională: COMERȚ/ECONOMIC**

**Calificările profesionale: Tehnician în activități de comerț, Tehnician în contractări și achiziții, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de poștă**

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul I. Etică și comunicare profesională**

Total ore/an:		105
din care:	Laborator tehnologic	35
	Instruire practică	-

**Modul II. Contabilitate generală**

Total ore/an:		105
din care:	Laborator tehnologic	70
	Instruire practică	-

**Modul III. Protecția consumatorului**

Total ore/an:		140
din care:	Laborator tehnologic	70
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 10 ore/săpt. x 35 săptămâni = 350 ore/an**

**Pregătire practică comasată - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul IV. \***

-----  
Total ore/an: 90

**Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 440 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la operatorul economic.

Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal-filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, vor parcurge un stagiu de pregătire practică de specialitate cu durata de 720 ore.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a X-a**  
**Învățământ liceal- filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

**Domeniul de pregătire profesională: *TURISM ȘI ALIMENTAȚIE***  
**Domeniul de pregătire generală: *TURISM***  
**Calificările profesionale: *Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie***

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul I. Etică și comunicare profesională**

Total ore/an:		<b>105</b>
din care:	Laborator tehnologic	35
	Instruire practică	-

**Modul II. Contabilitate generală**

Total ore/an:		<b>70</b>
din care:	Laborator tehnologic	35
	Instruire practică	-

**Modul III. Patrimoniul turistic**

Total ore/an:		<b>175</b>
din care:	Laborator tehnologic	105
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 10 ore/săpt. x 35 săptămâni = 350 ore/an**

**Pregătire practică comasată - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul IV. \***

-----  
Total ore/an: **90**

**Total ore /an = 3 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 440 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la operatorul economic.

Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal-filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, vor parcurge un stagiul de pregătire practică de specialitate cu durată de 720 ore.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a X –a**  
**Învățământ liceal – filiera tehnologică**  
**Aria curriculară Tehnologii**

**Domeniul de pregătire profesională: PROTECȚIA MEDIULUI**

**Calificările profesionale: Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician hidrometeorolog**

**Cultură de specialitate și pregătire practică săptămânală**

**Modul I. Poluarea și protecția mediului**

Total ore/an:		140
din care:	Laborator tehnologic	70
	Instruire practică	-

**Modul II. Elemente de gospodărire a apelor**

Total ore/an:		70
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Modul III. Măsurarea mărimilor tehnice**

Total ore/an:		140
din care:	Laborator tehnologic	105
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 10 ore/săpt. x 35 săptămâni = 350 ore/an**

**Pregătire practică comasată - Curriculum în dezvoltare locală**

**Modul IV.\***

-----  
**Total ore/an: 90**

**Total ore/an = 3săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 90 ore/an**

**TOTAL GENERAL 440 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată se desfășoară preponderent la operatorul economic.

Absolvenții clasei a X-a, învățământ liceal-filiera tehnologică, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, vor parcurge un stagiu de pregătire practică de specialitate cu durată de 720 ore.

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către comitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic, cu avizul inspectoratului școlar.





R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

CABINET MINISTRU

ORDIN

*privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral*

*În conformitate cu prevederile Legii nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,*

*În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 51/ 2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării,*

**MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**  
**emite prezentul ordin:**

**Art.1.** Se aprobă, pentru anul școlar 2009-2010, **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 1**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.2.** Se aprobă, pentru anul școlar 2009-2010, **Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi.** Acest plan-cadru este cuprins în **Anexa 2**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.3.** Se aprobă, pentru anii școlari 2009-2010 și 2010-2011, **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a XI-a, anul de completare cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 3**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.4.** – (1) Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 4**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru de învățământ aprobate la alineatul (1) sunt valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 – 2010 se află în:

a) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;

b) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

**Art.5.** – (1) Planurile-cadru de învățământ pentru filiera tehnologică, aprobate prin prezentul ordin, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun – **TC**, curriculum diferențiat – **CD**, curriculum în dezvoltare locală – **CDL**.

(2) În cazul ciclului inferior al liceului: trunchiul comun și curriculumul diferențiat cuprind disciplinele de învățământ/ modulele, cu alocările orare corespunzătoare, care se studiază, în mod obligatoriu, în cadrul unui profil/ domeniu de pregătire; curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

(3) În cazul ciclului superior al liceului: trunchiul comun și curriculumul diferențiat cuprind disciplinele de învățământ/ modulele, cu alocările orare corespunzătoare, care se studiază, în mod obligatoriu, în cadrul unei calificări profesionale; curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

**Art.6.** – (1) În cazul calificărilor profesionale, respectiv al profilurilor/ domeniilor de pregătire, pentru care se organizează învățământ în limbile minorităților naționale, planurile-cadru de învățământ pentru clasele a X-a – a XII-a/ a XIII-a cuprind, în cadrul ariei curriculare „Limbă și comunicare”, disciplina *limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *limba și literatura maternă* și *limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, în trunchi comun.

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei *limba modernă 2* este la decizia școlii.

**Art.7.** – (1) Pentru clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a, planurile-cadru de învățământ includ *religia* ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun; elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

**Art.8.** (1) În cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică, se pot organiza **clase cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne**. La aceste clase se alocă **4 ore pe săptămână** pentru studierea disciplinei *limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun.

(2) În învățământul liceal, filieră tehnologică, se pot organiza **clase cu program de studiu în regim bilingv**. La aceste clase se alocă, pentru disciplina *limba modernă 1*, **câte 5 ore pe săptămână**, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(3) La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă, de asemenea, câte o (una) oră pe săptămână în fiecare an de studiu, pentru studierea *geografiei* – în clasa a IX-a, a *istoriei* – în clasa a X-a, și a *elementelor de cultură și civilizație* – în clasele a XI-a și a XII-a, specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria curriculară „Om și societate” și sunt predate în *limba modernă 1*. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculumul la decizia școlii (CDȘ).

(4) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.9.** Pentru cazurile prevăzute la art. 6 și 8, în care numărul de ore pe săptămână alocat pentru studierea disciplinelor *limba și literatura maternă*, respectiv

*limba modernă 1*, nu poate fi asigurat integral din trunchiul comun (TC), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului total de ore prevăzut în planul-cadru de învățământ corespunzător profilului/ domeniului de pregătire/ calificării profesionale.

**Art.10.** Pentru buna funcționare a claselor prevăzute la art. 8, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității acestor clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

**Art.11.** – (1) Pentru constituirea și pregătirea **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlilor, participante la competițiile interșcolare se alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de câte 2 ore pe săptămână, pentru o formație sportivă și/ sau artistică. Aceste ore intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(2) La solicitarea scrisă a elevilor, în învățământul liceal, exceptând specializările din cadrul profilului sportiv, se pot organiza **ansambluri sportive**. Ansamblurile sportive se desfășoară cu câte o (una) oră pe săptămână, în afara orarului zilnic, cu elevi proveniți din mai multe clase. Orele alocate ansamblurilor sportive intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(3) Numărul **ansamblurilor sportive**, al **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlii, precum și criteriile de constituire a acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor de specialitate.

**Art.12.** Activitatea cuprinsă în aria curriculară Consiliere și orientare intră în atribuțiile personalului didactic care îndeplinește funcția de diriginte. Activitatea dirigintelui urmează să fie reglementată printr-un ordin separat.

**Art.13.** – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie – în cazul profilurilor, respectiv al domeniilor de pregătire/ calificărilor profesionale, din învățământul profesional și tehnic.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a planului-cadru de învățământ în vigoare, corespunzător calificării profesionale, respectiv profilului/ domeniului de pregătire.

**Art.14.** – (1) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă următoarele ordine ale ministrului educației: ordinul nr. 5723/2003 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a; ordinul nr. 5718/2005 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului; ordinul nr. 1165/2007 pentru modificarea anexei 3.17 a ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5718/2005, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, cu modificările și completările ulterioare, ordinul nr. 3008/2005 cu privire la aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru anul de completare clasa a XI-a .

(2) Pentru învățământul seral, filiera teoretică, clasele a IX-a – a XIII-a, rămân în vigoare prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral.

(3) Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, școala de arte și meserii și anul de completare, prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 – 2010 se află în:

a) clasa a X-a, școala de arte și meserii;

b) clasa a XI-a, anul de completare;



- c) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;
- d) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

**Art.15.** – (1) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

**Art.16.** Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Buget – Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**MINISTRU,**

**ECATERINA ANDRONESCU**

**București**

**Nr.:   3412**

**Data:  16.III.2009**

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE A XI-A – A XII-A ȘI A XII-A/ A XIII-A  
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, CURSURI DE ZI**

**Calificările profesionale:**

- Tehnician în turism
- Tehnician în activități de poștă
- Tehnician în activități economice
- Tehnician în administrație
- Tehnician în achiziții și contractări
- Coafor stilist
- Tehnician în hotelărie
- Tehnician în activități de comerț
- Tehnician în gastronomie
- Organizator banqueting

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu													
	Clasa a XI-a <sup>1)</sup>					Clasa a XII-a <sup>2)</sup>								
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar		
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL				Arii curriculare	Arii curriculare
Limba și comunicare	7	-	-	30	33	231	6	1	-	29	31	217		
Limba și literatura română	3	-	-				3	-	-					
Limba modernă 1	2	-	-				2	-	-					
Limba modernă 2	2	-	-				1	1	-					
Matematică și științe ale naturii	3	-	-				99	3	-				-	93
Matematică	3	-	-					3	-				-	
Fizică	-	-	-					-	-				-	
Chimie	-	-	-					-	-				-	
Biologie	-	-	-					-	-				-	
Om și societate	6	-	-				198	6	-				-	186
Istorie	2	-	-					1	-				-	
Geografie	1	-	-					2	-				-	
Discipline socio-umane (Economie)	2	-	-					-	-				-	
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-					2	-				-	
Religie	1	-	-				1	-	-					
Arte	-	-	-				-	-	-				-	-
Educație fizică și sport	1	-	-				33	1	-				-	31
Educație fizică	1	-	-					1	-				-	
Consiliere și orientare	-	-	-				-	-	-				-	-
Tehnologii	-	-	-				549	-	-				-	522
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-					-	1				-	
Cultură de specialitate	-	4	2	-	4	2								
Pregătire practică	-	6	-	-	5	-								
Stagii de pregătire practică	-	30	-	-	30	-								
<b>Total an școlar</b>	<b>561</b>	<b>483</b>	<b>66</b>		<b>37</b>	<b>1110</b>	<b>496</b>	<b>491</b>	<b>62</b>		<b>36</b>	<b>1049</b>		

**Total ore de pregătire: 2159**

NOTĂ: Pentru acoperirea creditelor nivelului 3 de calificare (stabilite prin standardul de pregătire profesională), se va avea în vedere ca un număr suplimentar de 300 de ore, pentru ciclul superior al liceului, să reprezinte activitatea elevilor, desfășurată în sistem nonformal, pentru elaborarea proiectului, în vederea certificării.

<sup>1)</sup> Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

<sup>2)</sup> Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE A XI-A – A XII-A ȘI A XII-A/ A XIII-A  
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, CURSURI DE ZI**

**Calificările profesionale:**

Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații; Tehnician prelucrări mecanice; Tehnician electronist; Tehnician electrotehnist; Tehnician electromecanic; Tehnician energetician; Tehnician în construcții și lucrări publice; Tehnician instalator pentru construcții; Tehnician în industria textilă; Tehnician în industria pielăriei; Tehnician transporturi; Tehnician metrolog; Tehnician operator roboți industriali; Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică; Tehnician în prelucrarea lemnului; Tehnician designer mobilă și amenajări interioare; Tehnician proiectant produse finite din lemn; Tehnician poligraf; Tehnician audio-video; Tehnician producție film și televiziune; Tehnician multimedia; Tehnician producție poligrafică; Tehnician construcții navale; Tehnician aviație; Tehnician instalații de bord (avion); Tehnician prelucrări la cald; Tehnician operator tehnică de calcul; Tehnician operator procesare text/ imagine; Tehnician desenator pentru construcții și instalații; Tehnician mecatronist; Tehnician de telecomunicații; Tehnician proiectant CAD; Tehnician electrician electronist auto; Tehnician designer vestimentar; Tehnician în instalații electrice; Tehnician operator telematică; Tehnician în automatizări.

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu																	
	Clasa a XI-a <sup>1)</sup>						Clasa a XII-a <sup>2)</sup>											
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar						
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL									
Limba și comunicare	6	1	-	30	33	231	6	1	-	30	31	217						
Limba și literatura română	3	-	-				3	-	-									
Limba modernă 1	2	-	-				2	-	-									
Limba modernă 2	1	1	-				1	1	-									
Matematică și științe ale naturii	6	-	-				198	6	-				-	-	186			
Matematică	3	-	-													3	-	-
Fizică	2	-	-													2	-	-
Chimie	1	-	-													1	-	-
Biologie	-	-	-													-	-	-
Om și societate	4	-	-				132	4	-				-	-	124			
Istorie	1	-	-													1	-	-
Geografie	1	-	-													1	-	-
Discipline socio-umane (Economie)	1	-	-													-	-	-
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-													1	-	-
Religie	1	-	-													1	-	-
Arte	-	-	-				-	-	-				-	-	-			
Educație fizică și sport	1	-	-				33	1	-				-	-	31			
Educație fizică	1	-	-													1	-	-
Consiliere și orientare	-	-	-				-	-	-				-	-	-			
Tehnologii	-	-	-				546	-	-				-	-	522			
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-													-	1	-
Cultură de specialitate	-	4	2	-	4	2												
Pregătire practică	-	5	-	-	5	-												
Stagii de pregătire practică	-	30	-	-	30	-												
	-	-	-	-	-	-												
	-	-	-	-	-	-												
<b>Total an școlar</b>	<b>561</b>	<b>513</b>	<b>66</b>		<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>527</b>	<b>491</b>	<b>62</b>		<b>36</b>	<b>1080</b>						

**Total ore de pregătire: 2190**

NOTĂ: Pentru acoperirea creditelor nivelului 3 de calificare (stabilite prin standardul de pregătire profesională), se va avea în vedere ca un număr suplimentar de 300 de ore, pentru ciclul superior al liceului, să reprezinte activitatea elevilor, desfășurată în sistem nonformal, pentru elaborarea proiectului, în vederea certificării.

<sup>1)</sup> Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

<sup>2)</sup> Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE A XI-A – A XII-A ȘI A XII-A/ A XIII-A  
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, CURSURI DE ZI**

**Calificările profesionale:**

- Tehnician chimist de laborator
- Tehnician în chimie industrială
- Tehnician în industria materialelor de construcții
- Tehnician în industria sticlei și ceramicii

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu											
	Clasa a XI-a <sup>1)</sup>						Clasa a XII-a <sup>2)</sup>					
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar Arii curriculare	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar Arii curriculare
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL			
Limba și comunicare	6	1	-	30	33	231	6	1	-	30	31	217
Limba și literatura română	3	-	-			3	-	-				
Limba modernă 1	2	-	-			2	-	-				
Limba modernă 2	1	1	-			1	1	-				
Matematică și științe ale naturii	6	-	-			198	6	-	-			186
Matematică	3	-	-			3	-	-				
Fizică	1	-	-			1	-	-				
Chimie	2	-	-			2	-	-				
Biologie	-	-	-			-	-	-				
Om și societate	4	-	-			132	4	-	-			124
Istorie	1	-	-			1	-	-				
Geografie	1	-	-			1	-	-				
Discipline socio-umane (Economie)	1	-	-			-	-	-				
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-			1	-	-				
Religie	1	-	-			1	-	-				
Arte	-	-	-			-	-	-				
Educație fizică și sport	1	-	-			33	1	-	-			31
Educație fizică	1	-	-	1	-	-						
Consiliere și orientare	-	-	-	-	-	-						
Tehnologii	-	-	-	546	-	-	-	522				
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-	-	1	-						
Cultură de specialitate	-	4	2	-	4	2						
Pregătire practică	-	5	-	-	5	-						
Stagii de pregătire practică	-	30	-	5	30	-						
<b>Total an școlar</b>	<b>561</b>	<b>513</b>	<b>66</b>		<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>527</b>	<b>491</b>	<b>62</b>		<b>36</b>	<b>1080</b>

**Total ore de pregătire: 2190**

NOTĂ: Pentru acoperirea creditelor nivelului 3 de calificare (stabilite prin standardul de pregătire profesională), se va avea în vedere ca un număr suplimentar de 300 de ore, pentru ciclul superior al liceului, să reprezinte activitatea elevilor, desfășurată în sistem nonformal, pentru elaborarea proiectului, în vederea certificării.

<sup>1)</sup> Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

<sup>2)</sup> Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

**PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE A XI-A – A XII-A ȘI A XII-A/ A XIII-A  
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, CURSURI DE ZI**

**Calificările profesionale:**

- Tehnician agronom
- Tehnician zootehnist
- Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- Tehnician hidro-meteorolog
- Tehnician analize produse alimentare
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală
- Tehnician în industria alimentară extractivă
- Tehnician pentru animale de companie
- Tehnician în agricultură
- Tehnician horticultor
- Tehnician agromontan
- Tehnician în agricultură ecologică
- Tehnician veterinar
- Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere
- Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase
- Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor
- Tehnician în industria alimentară
- Tehnician în agroturism

Aria curriculară/ Disciplina	Alocarea orelor de studiu												
	Clasa a XI-a <sup>1)</sup>						Clasa a XII-a <sup>2)</sup>						
	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar	Nr. de ore/ săptămână			Nr. total de ore/ săptămână	Nr. de săptămâni	Nr. total de ore/ an școlar	
	TC	CD	CDL				TC	CD	CDL				Arii curriculare
Limba și comunicare	6	1	-	30	33	1140	231	6	1	-	30	31	1080
Limba și literatura română	3	-	-				217	3	-	-			
Limba modernă 1	2	-	-				186	2	-	-			
Limba modernă 2	1	1	-				198	6	-	-			
Matematică și științe ale naturii	6	-	-				186	3	-	-			
Matematică	3	-	-				132	3	-	-			
Fizică	-	-	-				124	1	-	-			
Chimie	2	-	-				124	1	-	-			
Biologie	1	-	-				33	2	-	-			
Om și societate	4	-	-				124	3	-	-			
Istorie	1	-	-				31	1	-	-			
Geografie	1	-	-				31	1	-	-			
Discipline socio-umane (Economie)	1	-	-				31	-	-	-			
Discipline socio-umane (Economie aplicată)	-	-	-				31	1	-	-			
Religie	1	-	-				31	1	-	-			
Arte	-	-	-				31	-	-	-			
Educație fizică și sport	1	-	-	31	1	-	-						
Educație fizică	1	-	-	31	1	-	-						
Consiliere și orientare	-	-	-	31	-	-	-						
Tehnologii	-	-	-	522	-	-	-						
Tehnologia informației și a comunicațiilor	-	1	-	522	-	1	-						
Cultură de specialitate	-	4	2	522	-	4	2						
Pregătire practică	-	5	-	522	-	5	-						
Ștagiile de pregătire practică	-	30	-	522	-	30	-						
<b>Total an școlar</b>	<b>561</b>	<b>513</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>1140</b>	<b>527</b>	<b>491</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>1080</b>			

**Total ore de pregătire: 2190**

NOTĂ: Pentru acoperirea creditelor nivelului 3 de calificare (stabilite prin standardul de pregătire profesională), se va avea în vedere ca un număr suplimentar de 300 de ore, pentru ciclul superior al liceului, să reprezinte activitatea elevilor, desfășurată în sistem non-formal, pentru elaborarea proiectului, în vederea certificării.

<sup>1)</sup> Se aplică la clasa a XI-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare.

<sup>2)</sup> Se aplică la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XI-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL**  
 Domeniul de pregătire profesională: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Circuite electronice analogice**

Total ore/an:		<b>99</b>
din care:	Laborator tehnologic	66
	Instruire practică	...

**Modul II. Circuite electronice digitale**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul III. Măsurări electronice**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul IV. Asamblarea calculatoarelor personale**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul V. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 33 săptămâni = 363 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul VI. Sisteme de operare și aplicații pentru terminalele inteligente**

Total ore/an:		<b>150</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	60

**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 513 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XI-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN PROIECTANT CAD**

Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Desen de ansamblu**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul II. Aplicații CAD**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul III. Realizarea desenelor în 2D**

Total ore/an:		<b>165</b>
din care:	Laborator tehnologic	99
	Instruire practică	-

**Modul IV.....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 33 săptămâni = 363 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul V. Transmisii mecanice și mecanisme**

Total ore/an:		<b>150</b>
din care:	Laborator tehnologic	60
	Instruire practică	90

**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 513 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XI-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE**  
 Domeniul de pregătire profesională: ECONOMIC

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Administrarea firmei**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul II. Marketing**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul III. Contabilitate**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul IV. Utilizarea calculatorului în contabilitate**

Total ore/an:		<b>132</b>
din care:	Laborator tehnologic	99
	Instruire practică	-

**Modul V. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 12 ore/săpt. x 33 săptămâni = 396 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul VI. Stagiul de pregătire practică privind utilizarea softurilor contabile**

Total ore/an:		<b>120</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	30

**Total ore /an = 4 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 120 ore/an**

**TOTAL GENERAL = 516 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XI-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ÎN TURISM**

Domeniul de pregătire profesională: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Domeniul de pregătire generală: TURISM

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Administrarea firmei**

Total ore /an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul II. Marketing**

Total ore /an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul III. Contabilitate**

Total ore /an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul IV. Activitatea agenției de turism**

Total ore /an:		<b>132</b>
din care:	Laborator tehnologic	99
	Instruire practică	-

**Modul V. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 12 ore/săpt. x 33 săptămâni = 396 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul VI. Stagiul de pregătire practică în unitățile de turism**

Total ore/an:		<b>120</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	30

**Total ore/an = 4 săpt. x 5 zile x 6 ore/zi = 120 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 516 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XI-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI**  
Domeniul de pregătire profesională: PROTECȚIA MEDIULUI

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Gestionarea deșeurilor**

Total ore/an:		<b>132</b>
din care:	Laborator tehnologic	66
	Instruire practică	-

**Modul II. Fenomene hidro-meteo extreme**

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	33
	Instruire practică	-

**Modul III. Operații de bază în laborator**

Total ore/an:		<b>99</b>
din care:	Laborator tehnologic	66
	Instruire practică	-

**Modul IV.....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>66</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 33 săptămâni = 363 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul V. Analiza chimică calitativă și cantitativă**

Total ore/an:		<b>90</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	-

**Modul VI. Analiza instrumentală**

Total ore/an:		<b>60</b>
din care:	Laborator tehnologic	60
	Instruire practică	-

**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 513 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL**  
**Domeniul de pregătire profesională: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI**

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Planificarea producției**

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	...

**Modul II. Securitatea sistemelor și a rețelelor de calculatoare**

Total ore/an:		<b>93</b>
din care:	Laborator tehnologic	62
	Instruire practică	-

**Modul III. Sisteme de operare pentru servere**

Total ore/an:		<b>124</b>
din care:	Laborator tehnologic	62
	Instruire practică	-

**Modul IV. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni = 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul V. Rețele locale de calculatoare**

Total ore/an:		<b>150</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	60

**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE**  
Domeniul de pregătire profesională: ELECTRIC

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Planificarea producției**

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul II. Sisteme de acționare electrică**

Total ore/an:		<b>217</b>
din care:	Laborator tehnologic	93
	Instruire practică	31

**Modul III. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni = 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul IV. Dimensionarea instalațiilor electrice**

Total ore/an:		<b>80</b>
din care:	Laborator tehnologic	50
	Instruire practică	30

**Modul V. Sistemul energetic**

Total ore/an:		<b>70</b>
din care:	Laborator tehnologic	40
	Instruire practică	30

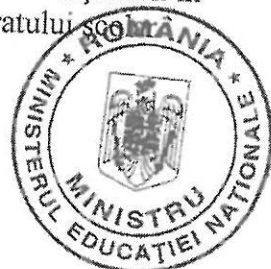
**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN PROIECTANT CAD**  
Domeniul de pregătire profesională: MECANICĂ

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Planificarea producției**

Total ore/an:	62
din care: Laborator tehnologic	31
Instruire practică	-

**Modul II. Realizarea desenelor în 3D**

Total ore/an:	155
din care: Laborator tehnologic	93
Instruire practică	-

**Modul III. Prezentări multimedia**

Total ore/an:	62
din care: Laborator tehnologic	31
Instruire practică	-

**Modul IV. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:	62
din care: Laborator tehnologic	-
Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni = 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul V. Mașini, utilaje și instalații**

Total ore/an:	150
din care: Laborator tehnologic	60
Instruire practică	90

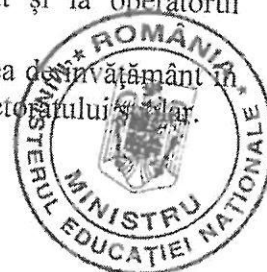
**Total ore/an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectorului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE**  
**Domeniul de pregătire profesională: ECONOMIC**

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

<b>Modul I. Politici de marketing</b>		
Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-
<b>Modul II. Analiza economico-financiară</b>		
Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-
<b>Modul III. Negociere și contractare</b>		
Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-
<b>Modul IV. Elemente de statistică, finanțe și asigurări</b>		
Total ore/an:		<b>93</b>
din care:	Laborator tehnologic	62
	Instruire practică	-
<b>Modul V. ....Curriculum în dezvoltare locală*</b>		
Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni = 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul VI. Stagiul de pregătire practică în domeniul financiar -contabil**

Total ore/an:		<b>150</b>
din care:	Laborator tehnologic	120
	Instruire practică	30

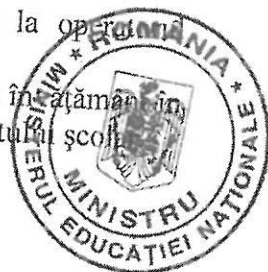
**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea: TEHNICIAN ÎN TURISM**

Domeniul de pregătire profesională: **TURISM ȘI ALIMENTAȚIE**

Domeniul de pregătire generală: **TURISM**

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Politici de marketing**

Total ore /an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul II. Analiza economico-financiară**

Total ore /an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul III. Negociere și contractare**

Total ore /an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul IV. Oferta agenției de turism**

Total ore /an:		<b>93</b>
din care:	Laborator tehnologic	62
	Instruire practică	-

**Modul V. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni= 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul VI. Stagiul de pregătire practică privind produsele turistice**

Total ore/an:		<b>150</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	60

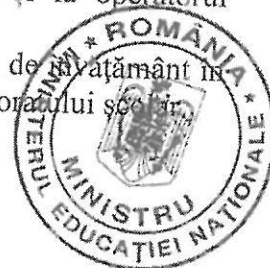
**Total ore/an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\* Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Clasa a XII-a**  
**Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică**

**Calificarea profesională: TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI**  
Domeniul de pregătire profesională: PROTECȚIA MEDIULUI

**Cultură de specialitate și pregătire practică**

**Modul I. Conservarea biodiversității**

Total ore/an:		<b>93</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul II. Monitorizarea calității apei**

Total ore/an:		<b>124</b>
din care:	Laborator tehnologic	93
	Instruire practică	-

**Modul III. Monitorizarea calității solului**

Total ore/an:		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	31
	Instruire practică	-

**Modul IV. ....Curriculum în dezvoltare locală\***

Total ore/an		<b>62</b>
din care:	Laborator tehnologic	-
	Instruire practică	-

**Total ore/an = 11 ore/săpt. x 31 săptămâni = 341 ore/an**

**Stagii de pregătire practică**

**Modul V. Monitorizarea calității aerului**

Total ore/an:		<b>60</b>
din care:	Laborator tehnologic	60
	Instruire practică	-

**Modul VI. Analiza biologică și microbiologică a resurselor naturale**

Total ore/an:		<b>90</b>
din care:	Laborator tehnologic	90
	Instruire practică	-

**Total ore /an = 5 săpt. x 5 zile x 6 ore /zi = 150 ore/an**

**TOTAL GENERAL: 491 ore/an**

**Notă:**

Pregătirea practică poate fi organizată atât în unitatea de învățământ cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră

\*Denumirea și conținutul modulului/modulelor vor fi stabilite de către unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică parteneră, cu avizul inspectoratului școlar







MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NATIONALE **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**  
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”, ONEȘTI



Bd. Republicii nr. 45, Onești, cod 601137

E-mail: [gsamonesti@yahoo.com](mailto:gsamonesti@yahoo.com)

Tel: 0234/314477, 0234/313001

Fax: 0234314477

**1.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI  
FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL SPECIALIZĂRILE: MATEMATICĂ-  
INFORMATICĂ**



**R O M Â N I A**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**  
**CABINET MINISTRU**

**ORDIN**

**cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ  
pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi**

*În conformitate cu prevederile Legii nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și  
completările ulterioare,  
În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 51/ 2009 privind organizarea și  
funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării,*

**MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**  
**emite prezentul ordin:**

**Art.1.** Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filierele teoretică și vocațională.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 1**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.2.** Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filierele teoretică și vocațională.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 2**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art.3.** Începând cu anul școlar 2009-2010, la clasele a IX-a - a XII-a, ciclurile inferior și superior ale liceului, filierele teoretică și vocațională, se aplică planurile-cadru de învățământ aprobate în anexele 1 și 2 ale prezentului ordin.

**Art.4.** Planurile-cadru pentru clasele a IX-a - a XII-a, ciclurile inferior și superior ale liceului, filierele teoretică și vocațională, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun - **TC**, curriculum diferențiat - **CD**, curriculum la decizia școlii - **CDS**. În trunchiul comun și în curriculumul diferențiat sunt cuprinse alocările orare corespunzătoare tuturor disciplinelor de învățământ care se studiază în mod obligatoriu în cadrul unei specializări. Curriculumul la decizia școlii cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ.

**Art.5.** - (1) În cazul profilurilor și specializărilor din cadrul filierelor teoretică și vocațională, pentru care se organizează învățământ în limbile minorităților naționale, în planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a de liceu se include - în cadrul ariei curriculare „Limba și comunicare” - disciplina *limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *limba și literatura maternă și limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, cu aceeași poziție în planul-cadru de învățământ - în trunchiul comun sau în curriculumul diferențiat.

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei *limba modernă 2* este la decizia școlii.

**Art.6.** - (1) Planurile-cadru ale învățământului liceal includ *religia* ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun; elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

**Art.7.** – (1) În învățământul liceal se pot organiza **clase cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne**. La aceste clase se alocă **4 ore pe săptămână** pentru studierea disciplinei *limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(2) Pentru clasele cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.8.** – (1) În învățământul liceal se pot organiza **clase cu program de studiu în regim bilingv**. La aceste clase se alocă, pentru disciplina *limba modernă 1*, câte **5 ore pe săptămână**, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(2) La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă, de asemenea, câte o (una) oră pe săptămână în fiecare an de studiu, pentru studierea *geografiei* – în clasa a IX-a, a *istoriei* – în clasa a X-a, și a *elementelor de cultură și civilizație* – în clasele a XI-a și a XII-a, specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria curriculară „Om și societate” și sunt predate în *limba modernă 1*. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculumul la decizia școlii (CDS).

(3) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.9.** În învățământul liceal se pot organiza **clase de matematică-informatică, intensiv informatică**. La aceste clase, pentru disciplina *informatică* se alocă 3 ore pe săptămână din cadrul CDS. Cele 3 ore alocate pentru studiu se realizează în laboratorul de informatică, pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

**Art.10.** – (1) În situația în care orele alocate disciplinelor specifice menționate la art. 7, 8 și 9 și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDS), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializările respective.

(2) Pentru buna funcționare a claselor prevăzute la art. 7, 8 și 9, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice pentru aceste clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

**Art.11.** – (1) Pentru constituirea și pregătirea **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlilor, participante la competițiile interșcolare se alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de câte 2 ore pe săptămână, pentru o formație sportivă și/ sau artistică. Aceste ore intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(2) La solicitarea scrisă a elevilor, în învățământul liceal, exceptând specializările din cadrul profilului sportiv, se pot organiza **ansambluri sportive**. Ansamblurile sportive se desfășoară cu câte o (una) oră pe săptămână, în afara orarului zilnic, cu elevi proveniți de la mai multe clase. Orele alocate ansamblurilor sportive intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(3) Numărul **ansamblurilor sportive**, al **formațiilor sportive** și/ sau **artistice** ale școlii, precum și criteriile de constituire a acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor de specialitate.

**Art.12.** Activitatea cuprinsă în aria curriculară **Consiliere și orientare** intră în atribuțiile personalului didactic care îndeplinește funcția de diriginte. Activitatea dirigintelui urmează să fie reglementată printr-un ordin separat.

**Art.13.** - (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în anexele 1 și 2 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă oferta centrală obligatorie - în cazul tuturor profilurilor și specializărilor din cadrul filierelor teoretică și vocațională.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă la clasă a planului-cadru de învățământ în vigoare, corespunzător filierei, profilului și specializării.

**Art.14.** - (1) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă următoarele ordine ale ministrului educației: ordinul nr. 5723/2003 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a; ordinul nr. 5718/2005 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului; ordinul nr. 1165/2007 pentru modificarea anexei 3.17 a ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5718/2005, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului.

(2) Pentru învățământul seral, filiera teoretică, clasele a IX-a - a XIII-a, rămân în vigoare prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral.

(3) Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, școala de arte și meserii și anul de completare, prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 - 2010 se află în:

- a) clasa a X-a, școala de arte și meserii;
- b) clasa a XI-a, anul de completare;
- c) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;
- d) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

**Art.15.** - (1) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

**Art.16.** Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Buget - Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**MINISTRU,  
ECATERINA ANDRONESCU**

**București**

**Nr.:** \_\_\_ 3410 \_\_\_

**Data:** \_\_\_ 16.III.2009 \_\_\_

**1.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL INFERIOR AL LICEULUI  
FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL  
SPECIALIZĂRILE: MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, ȘTIINȚE ALE NATURII**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a				Clasa a X-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS	TC	CD	TC+CD	CDS
<b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
Limba și literatura română	3	1	4		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	1	1	2		1	1	2	
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
Matematică	2	2	4		2	2	4	
Fizică	2	1	3		2	1	3	
Chimie	1	1	2		1	1	2	
Biologie	1	1	2		1	1	2	
<b>OM ȘI SOCIETATE</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
Istorie	1	-	1		1	-	1	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane/ Educație pentru societate	1	-	1		-	-	-	
Socio-umane	-	-	-	1	1	-	1	1
Religie	1	-	1		1	-	1	
<b>ARTE*</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Educație muzicală	-				-			
Educație vizuală	-	1	1		-	1	1	
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Educație fizică	1	-	1		1	1	2	
<b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	-	-	-		-	-	-	
<b>TEHNOLOGII</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	2	-	2		1	-	1	
Informatică	-	1	1		-	1	1	
Educație antreprenorială	-	-	-		1	-	1	
<b>Total ore/ săptămână TC/ CD/ CDS</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
<b>Total ore/ săptămână TC+CD+CDS</b>	<b>29</b>				<b>29</b>			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii

NOTĂ: \*Pentru fiecare disciplină din aria curriculară Arte se alocă, în clasa a IX-a și în clasa a X-a, câte o (una) oră o dată la două săptămâni, în fiecare semestru școlar.

2.1. PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI  
FILIERA TEORETICĂ – PROFIL REAL  
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a XI-a				Clasa a XII-a			
	TC	CD	TC+CD	CDS	TC	CD	TC+CD	CDS
<b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>	7	-	7		7	-	7	
Limba și literatura română	3	-	3		3	-	3	
Limba modernă 1	2	-	2		2	-	2	
Limba modernă 2	2	-	2		2	-	2	
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>	6	3	9		6	3	9	
Matematică	2	2	4		2	2	4	
Fizică	2	1	3		2	1	3	
Chimie	1	-	1		1	-	1	
Biologie	1	-	1		1	-	1	
<b>OM ȘI SOCIETATE</b>	4	-	4		4	-	4	
Istorie	1	-	1		1	-	1	
Geografie	1	-	1		1	-	1	
Socio-umane	1	-	1		1	-	1	
Religie	1	-	1		1	-	1	
<b>ARTE</b>	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>	1	-	1		1	-	1	
Educație fizică	1	-	1		1	-	1	
<b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>	-	-	-		-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	
<b>TEHNOLOGII</b>	-	4	4		-	4	4	
Informatică	-	4	4		-	4	4	
<b>Total ore/săptămână TC/ CD/ CDS</b>	18	7	25	3-4	18	7	25	3-4
<b>Total ore/săptămână TC+CD+CDS</b>	28-29				28-29			

TC = trunchi comun; CD = curriculum diferențiat; CDS = curriculum la decizia școlii