



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
COLEGIUL TEHNIC " GHEORGHE ASACHI " ONEȘTI
BACĂU**

Str. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro

TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477

Nr..... /

**PROGNOZĂ PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ PE
URMĂTORII 3 ANI, 2021- 2024**

De maximă importanță pentru toți actorii implicați în educație este asigurarea unei evaluări și certificări **credibile, validată de piața muncii** la absolvirea fiecărui nivel de calificare.

Pentru încurajarea învățării pe tot parcursul vieții există preocuparea de a se promova **recunoașterea competențelor și a calificărilor parțiale**, indiferent de **contextele de învățare (formal, non-formal și informal)** prin care acestea au fost dobândite. În atenția școlilor din ÎPT este de asemenea orientarea în către **forme de certificare cu recunoaștere europeană și internațională** (ca de exemplu ECDL, CISCO, portofoliul lingvistic), precum și valorificarea instrumentelor oferite de **EUROPASS**.

Atitudinea elevului față de muncă și față de învățatură este rezultatul influențelor educative exercitate de familie și de școală asupra lui. Dacă părinții și educatorii se preocupă nu numai de suma cunoștințelor pe care și le însușește elevul, ci și de atitudinea lui față de munca școlară, dacă elevul învață din proprie inițiativă, în baza unor deprinderi de muncă bine consolidate și a obișnuinței de a munci sistematic, se poate afirma cu certitudine că munca educativă a școlii și a familiei a fost încununată cu succes.

Pentru a îndeplini cu succes sarcinile instructiv-educative urmărim cunoașterea caracteristicilor clasei în ansamblu și a particularităților fiecărui elev în parte, considerând că munca de organizare și educare a colectivului clasei nu poate fi concepută fără această studiere atentă.

Pentru a stabili măsuri educative în sensul realizării unității de acțiune a școlii cu familia cu o valabilitate mai largă decât acelea care se stabilesc în cursul convorbirilor individuale se organizează ședințele pe clasă cu părinții dezbătând probleme cu caracter pedagogic în concordanță cu interesele și doleanțele părinților, prezentându-le lucrări din literatura pedagogică privind educația elevilor și îndrumându-i spre lectoratele cu părinții organizate pentru ei la nivelul școlii.

Realizarea unei prognoze privind rezultatele la învățatură pentru minim 3 ani se face pe baza corelației stabilite între evaluările inițiale, predictive și evaluarea sumativă, în vederea creșterii succesului școlar.

Propunem ca în următorii trei anii școlari elevii să obțină următoarele rezultate școlare:

- mediile generale sub 6 să scadă semnificativ, astfel încât să putem spune că elevii noștri au bune rezultate la învățătură ;
- la disciplinele de specialitate peste 50% din mediile obtinute sa fie de min 7 iar la pregatirea practica de min 8.
- Peste 65 % dintre absolventii de liceu sa promoveze la examenul de bacalaureat in fiecare an scolar.
- La examenele de competente digitale, lingvistice, profesionale, min 50% sa obtină calificativul de foarte bine și 10 % excelent.

DIRECTOR,
PROF MIHAI URSACHI