

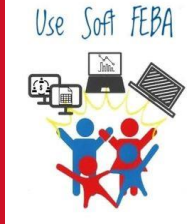


COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI

Proiect Erasmus + VET
2020-1-R001-KA102-078926



- durata 2 ani,
- în parteneriat cu centrul de formare VET Tellus Education Group, organizație de primire în UK prin Tellus College și în Spania prin Tellus Spain.



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI

2020-1-R001-KA102-078926

Onești, România – Salamanca, Spania

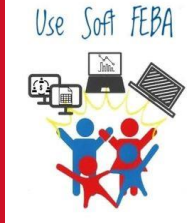
**Practică europeană în
utilizarea softurilor de specialitate pentru
gestiunea financiară, economică și
administrarea afacerii**



Specializarea Tehnician în activități economice

Flux 1 - mai 2020, 15 elevi din clasele XI B1 și XI B2

Flux 2 - mai 2021, 15 elevi din actualele clase XB1 și XB2 ce vor deveni XIB1, XIB2



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI

2020-1-R001-KA102/116-078926

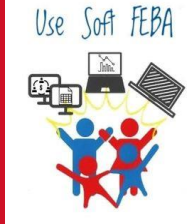
Onești, România – Plymouth, Marea Britanie

**Job shadowing Safeguarding
(protecția persoanelor vulnerabile și
minore)**

Flux: 4 mobilitati VET staff training - profesori de specialitate, consilier școlar sau directori

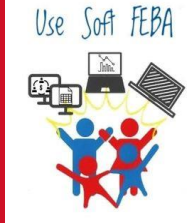


- Scopul proiectului - dezvoltarea dimensiunii europene de formare VET inițială a elevilor în utilizarea softurilor pentru gestiunea economică și administrarea unei afaceri, dar și protecția minorilor și a persoanelor vulnerabile în stagiile de practică

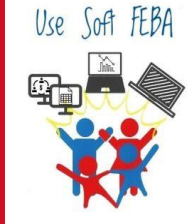


Obiectivele proiectului

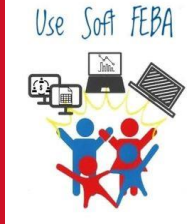
- **Un obiectiv** al acestui proiect este adaptarea a minimum 26% din elevii săi, a 2 generații de clasa a 11-a (calificarea „Tehnician în activități economice”) la un mediu profesional europeanizat, prin organizarea pentru ei a 30 de mobilități în Spania, în unități economice din Salamanca, pe o durată de câte 3 săptămâni (90 ore de practică), pentru formarea de competențe de utilizare soft specializat, în următorii 2 ani școlari.
- Conform priorității de VET 1 **„promovarea învățării bazate pe muncă”** colegiul va avea 30 de experiențe work-based learning facilitatoare de competențe în utilizarea softurilor economice validate de mediul de afaceri real din Spania dar și dezvoltarea abilităților de comunicare, de adaptare la un mediu de lucru concret.



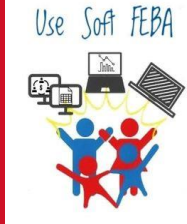
- Incluziunea în grupul țintă VET learners a minimum 20 elevi vulnerabili social cu nevoi de echitate socială și educațională și sprijin în educație (orfani, din mediul rural, din famili dezorganizate, cu probleme financiare reprezintă **al doilea obiectiv** al acestui proiect.
- Ca rezultat se așteaptă **asumarea de valori comune pentru toți elevii** participanți în proiect (în mobilitate, utilizare rezultate și în diseminare) privind egalitatea, nediscriminarea și incluziunea socială, odată cu sporirea intensității motivației lor pentru performanță și reducerea cu 90% a abandonului școlar la acest profil.



- **Al treilea** obiectiv este adoptarea în liceu a procesului de „double-loop learning” instituțional prin organizarea a 4 mobilități VET staff training de 1 săptămână în UK pentru profesorii responsabili cu încheierea parteneriatelor de practică.
- Aceștia vor facilita adaptarea în următoarele 30 de luni la nevoile pieței muncii secolului XXI ce impun relații de parteneriat cu angajatorii în furnizarea de contexte de învățare la locul de muncă. Profesorii vor folosi cunoștințele specifice de **Safeguarding** (protecția grupurilor vulnerabile) în propria lor învățare formală și vor constientiza mai relevant modul în care acordul cu unitățile de practică trebuie să includă și articole referitoare la protecția grupurilor vulnerabile, cu efect pozitiv asupra competențelor lor individuale de lucru colaborativ.



- Obiectivele reprezintă răspunsul la nevoile instituționale și individuale identificate în EDP și se înscriu în Prioritățile naționale.
- Se va obține astfel creșterea calității educației, internaționalizarea școlii, vizând o mai bună vizibilitate locală în urma diseminării și un parteneriat european de lungă durată aplicabil într-un viitor proiect.



Program mobilitate VET Staff

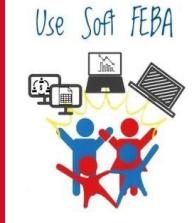
Day1- seminar cu Pastoral Care, examinează aranjamentele școlii pentru: sănătatea și bunăstarea elevilor, valori britanice moderne și cetățenie, informarea elevilor despre radicalizare și extremism (Prevent Duty)

Day2- Participare la orele de practică alături de tutori de practică VET și supraveriser, cu scopul de a putea observa trecerea de la conținut la activitate practică

Day3-round table cu Designated Safeguarding Officer-dialog comparativ pe tema reflectării legislației în politicile interne. Observarea practicii în atelier și/sau companii pentru a triangula informațiile primite până la acel moment în legătură cu organizarea practicii de specialitate pe calificări relevante liceului, în UK

Day4-Work-shop: aspecte de avut în vedere în organizarea unui parteneriat educațional (a dual education programme).Schimb de bună practică cu Accommodation Officer&Tellus IT dept.

Day5-Seminar de reflecție și schițare a planului de Safeguarding: suport medical pentru elevi în incinta școlii și Securitatea onsite

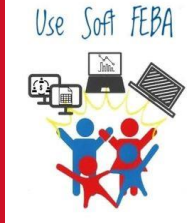


Criterii generale de selecție elevi

- 1) proba scrisa si proba orala in limba engleza, nivel minim acceptat B1=70 puncte/proba (B2=100puncte), se face medie aritmetica;
- 2) proba orala+test pentru limba spaniola minim A1=20puncte (A2=40puncte);
- 3) proba scrisa, cunoștințe de specialitate, din module predate in clasa IX-a si a X-a, nivelul acceptat minim 70 puncte din 100;
- 4) evaluarea comportamentului candidatului, media la purtare, minim 10, si recomandarea dirigintelui;
- 5) Dosar ce va cuprinde:
 - ✓ - adeverința sănătate de la medicul de familie;
 - ✓ - scrisoarea de intenție și CV european, nenotate,
 - ✓ - adeverința venit/ bursa bani de liceu, rezultând sub 500 lei/membru familie,
 - ✓ certificat deces părinte, de naștere elev,
 - ✓ alte dovezi ale implicării în activități extrașcolare și școlare.

Pregătirea elevilor înainte de plecarea în mobilitate cuprinde

- 1) Pregătire generală - făcută participanților și părinților lor, pedagogia stagiului, regulamente, alte situații (5 ore)
- 2) Perfecționare de specialitate (6 ore)
- 3) Perfecționare lingvistică – engleza de afaceri (20 ore)
- 4) Pregătire lingvistică în limba spaniolă pe baza suportului lingvistic OLS,
- 5) Pregătirea culturală (3 ore)



- Proiectul oferă o șansă unică elevilor, în majoritate din mediul rural, de a-și îmbunătăți pregătirea de specialitate, prin practică într-o țară din UE, Spania fiind recunoscută pentru dezvoltatorii de astfel de softuri de gestiune financiară, economică și de administrare a afacerii free, puse la dispoziția elevilor practicanți.