

Nr. înregistrare .....<sup>204</sup>...../20.I.2025**PROCES VERBAL,**

Încheiat astăzi, 20.I.2025, în cadrul ședinței cu elevii și părinții elevilor participanți la mobilitatea finanțată prin proiectul Erasmus 2024-1-RO01-KA121-VET-000209258

**Ordinea de zi:**

- I. Prezentarea programului Erasmus VET, finanțare, obiective și rezultate așteptate;
- II. Prezentarea programului de pregătire a mobilității înțară;
- III. Informații inițiale privind programul de stagiu din unitățile de practică;
- IV. Prezentarea regulilor de comportament, a ținutei obligatorii de la stagiu și din timpul liber, precum și semnarea declarațiilor de către părinți și elevi;
- V. Prezentarea și semnarea Angajamentului de cofinanțare, de către părinți și elevi;
- VI. Prezentarea importanței cardului european de sănătate și etapele obținerii acestuia;
- VII. Informare cu privire la deplasare și program liber;
- VIII. Importanța și conținutul procurii notariale;
- IX. Prezentarea ajutorului de incluziune;
- X. Alte informații.

**I. Doamna Sandu Ionela a prezentat programul Erasmus VET:**

**SURSA DE FINANȚARE** este Comunitatea Europeană, 80% din fonduri sunt deja primite, restul de 20% vor fi primite după aprobarea raportului final de către ANCPDEFB București, agenția finanțatoare; Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Onești, în calitate de beneficiar al proiectului va gestiona bugetul alocat prin proiect asigurându-se condiții bune de stagiu, cazare, masă și a program educativ-cultural **pe întreg grupul ce participă la mobilitate**, conform regulamentelor transmise de agenția finanțatoare.

**OBIECTIVELE** proiectului sunt:

1. Maximizarea calității educației prin formarea **competențelor prin învățare la locul de muncă**;
2. Dezvoltarea **competențelor lingvistice** de comunicare profesională, în limba spaniolă;
3. Includerea în mobilitatea VET a elevilor cu oportunități reduse și nevoi de incluziune, cu scopul **creșterii motivației școlare și stimei de sine și scăderea abandonului la 0%**;
4. Dezvoltarea **conștiinței ecologice** și a atitudinii prietenoase cu natura.

**REZULTATELE** așteptate de la elevi sunt:

1. Utilizarea cu ușurință a softului de afaceri Aplifisa –pebtru elevii de la Economic și operarea eficientă utilizând softul de cazare, precizie în operarea comenzilor la cazare sau în restaurant, după caz, respectarea etapelor în amenajarea și pregătirea meselor pentru elevii de la Turism; **Toți elevii vor dobândi experiențe noi într-o țară din UE, ceea ce le vor spori șansele de angajare. Vor primi Europass Mobility, recunoscut în UE.**

2. **Îmbunătățirea abilităților lingvistice în limba spaniolă** ca urmare a pregătirii individuale pe platforma academy.eu dar și a ajutorului oferit de responsabilul OLS prin întâlniri față în față la care elevii trebuie să participe;
3. Asumarea de valori comune, nediscriminatorii (în stagiul și la pregătiri), schimbarea atitudinii, găsirea unui sens al parcursului profesional de urmat, scăderea abandonului școlar. **Toți elevii participanți trebuie să se înscrie la bacalaureat și competențe profesionale** și să absolve 12 clase;
4. Însușirea deprinderilor de colectare selectivă și diferențierea deșeurilor de gunoi, ce se va realiza în urma expunerii elevilor, în timpul stagiului la reguli și proceduri implementate în UE, obligatorii de respectat în unitățile de practică de alimentație publică și turism. Se așteaptă o continuitate a deprinderilor pozitive privind sortarea selectivă, economisirea energiei, apei, transport verde utilizat. **Toți elevii participanți trebuie să dovedească că au observat și și-au însușit deprinderi prietenoase cu natura și să le practice la întoarcerea în țară.**

II. Dna prof. Sandu Ionela, responsabil implementare proiect împreună cu dl. director adjunct Șorgot Virgil și prof. VET însoțitor Răvoiu Mihaela au prezentat **programul de formare** de care vor beneficia participanții până la plecarea în mobilitate, care este obligatoriu. Programul este postat pe classroom:

1. Ritmul pregătirii la limba spaniolă, unitățile de învățare ce trebuie parcurse individual de elevi pe platformă prin programul Online Lingvistic Suport OLS, verificările planificate de responsabil OLS și testele finale precum și datele aferente;
2. Planificarea întâlnirilor cu părinții și elevii pentru pregătirea psihopedagogică;
3. Programul de pregătire suplimentară pe classroom pentru utilizarea softurilor pentru cei de la Economic și engleza de specialitate pentru cei de la Turism;
4. Pregătirea referitoare la istoria și geografia Spaniei, de 3 ore.

III. Informații inițiale privind **programul de stagiul** din unitățile de practică au fost prezentate de prof. Sandu Ionela. Elevii de la Economic vor face practica în aceeași locație și vor învăța să utilizeze softul de faceri Aplifisa sub îndrumarea tutorilor de practică, limba de comunicare și interfața softului fiind în spaniolă. Pentru aceștia programul va fi doar dimineața până la 14, de luni până vineri. Elevii de la Turism vor face practica maxim în grupe de câte 2-3, în unități diferite, hoteluri sau restaurante din Salamanca. Programul de stagiul va fi diferit, în funcție de necesitățile operatorului de practică și poate fi structurat câteva ore în cursul dimineții și câteva ore în cursul după amiezii, ori toate orele dimineața sau după amiaza, funcție de abilitățile practice ale practicantului și gradul de stăpânire al limbii. În aceste unități cu funcțiune de cazare sau de alimentație se va face practică o zi sâmbăta sau duminica, dar vor avea alte zile libere, de obicei luna sau cum decid operatorii. Limba de comunicare este limba spaniolă, ocazional limba engleză cu șeful unității. Toți elevii trebuie să parcurgă în program **de 6 ore pe zi 5 zile pe săptămână = 30 ore pe săptămână, în fiecare din cele 3 săptămâni, total 90 ore**, conform Programei Școlare din România li proiectului finanțat în acest sens. **NU sunt admise niciun fel de absențe!** Nu se admit absențe de la stagiul, problemele medicale sunt rezolvate prin vizite la Centrul de Sănătate (Centro de Salud) sau spitalele din zona, orașul fiind centru universitar, cu spital universitar.

IV. S-au prezentat, de către profesorii însoțitori, **regulile de comportament**, ținuta obligatorie de la stagiul și în timpul liber, prin citirea angajamentelor și declarațiilor pe care le semnează părinții elevilor

3

minori și elevii majori, sau ambii. Ținută decentă - fără decolteuri, pantaloni scurți și bluze scurte la program, iar cei de la Turism vor avea obligatoriu cămașă albă sau tricou negru, după caz, pantalon negru și papuci negri iar părul lung va fi strâns la spate, obligatoriu și fără manichiură lungă. Profesorii însoțitori au insistat pe respectarea regulamentului elevilor: prezența, ținuta, fără alcool, droguri sau tutun, interzisă cu desăvârșire intrarea în club sau discoteca, interzisă părăsirea rezidenței între orele 23-07. Profesorii însoțitori sunt împuterniciți să verifice prezența, să verifice conținutul genților și să percheziționeze camera dacă acest lucru se impune. Aceștia vor raporta săptămânal directorului situațiile și se vor putea lua măsuri disciplinare pentru abateri serioase, inclusiv excluderea din proiect cu returnarea sumelor avansate în numele elevului.

V. Prezentarea și semnarea **Angajamentului de cofinanțare**, de către părinți și elevi. Responsabilul de proiect a dat citire acestui angajament și a răspuns întrebărilor. Prin acest angajament elevii și părinții, împreună, se angajează să depună efort pentru pregătirea mobilității și doar în cazuri extreme de sănătate, deces sau accident să se retragă, suportând costul înlocuirii elevului cu un elev de pe poziția rezervă;

VI. Prezentarea importanței **cardului european de sănătate** și etapele obținerii acestuia de către profesorii însoțitori. Elevii au fost îndrumați de dna prof. Sandu Ionela și au demarat demersurile pentru obținerea cardului de la Casa de Sănătate Bacău. Părinții au luat la cunoștință că sunt obligați să se ocupe de dobândirea cardului european de sănătate conform indicațiilor de pe classroom și whatsapp. Se vor efectua demersuri și pentru obținerea unei **asigurări private**, a specificat resp. Sandu Ionela.

VII. Referitor la **programul educativ, cultural-social din mobilitate**, părinții au fost informați că se vor organiza activități în grup, comune și obligatorii pentru absolut toți elevii de două ori pe săptămână în localitatea de stagiu, Salamanca. Aceste propuneri sunt: turul ghidat al orașului, vizite la muzee, concurs de cunoaștere a edificiilor cultural-educative-istorice ale orașului Salamanca, plimbare cu hidro bicicleta pe râul Tormes, degustarea unei specialități de patiserie – Chocholates con churros, vizitarea unor edificii culturale. Elevii vor trebui să cunoască localitatea de stagiu și să se întoarcă în țară îmbogății cultural. Totodată în weekend vor fi organizate 2 vizite culturale în afara localității Salamanca, cu autocar închiriat: în orașele Zamora și Leon și o vizită în rezervația de la granița Spaniei cu Portugalia din orașul Miranda do Douro unde elevii vor participa la o minicroazieră cu vaporețul pe fluviul Douro/ Duero, pe partea cu Portugalia, deoarece este mai bine amenajat și organizare mai bună decât pe partea cu Spania. Scopul acestor vizite este îndeplinirea obiectivelor proiectului și îmbogățirea elevilor din punct de vedere cultural, istoric, ecologic dar și social-incluziv.

Deplasarea se va realiza cu avionul, avansul către compania Tarom este deja dat, biletul este bilet de grup, urmează transmiterea numelor elevilor și însoțitorilor. Transferul la și de la aeroport încă un este definitivat, din Madrid la Salamanca va fi cu autocar închiriat, din Onești se va contacta o firmă de transfer către Otopeni. Nu putem furniza încă date exacte, a spus dna prof Sandu. Cazarea nu este definitivată, se fac negocieri în acest sens, dar s-a solicitat cazare în central rezidențial studentesc Hernan Cortes unde masa completă va fi servită la cantina rezidenței. Camerele vor fi de doi cu grup sanitar propriu., a precizat responsabil implementare proiect Sandu Ionela.

VIII. Au fost furnizate informații privind importanța și conținutul **procurii notariale** și s-a stabilit, împreună cu profesorii însoțitori, ca informațiile să fie postate pe classroom iar părinții elevilor minori de la XIB3 să fie în contact de dna prof Răvoiu Mihaela iar părinții elevilor minori de la XIB1 și XIB2 să fie consiliați de dna prof. Sandu Ionela. Conținutul procurei va fi același și se va specifica clar țara de destinație Spania, dar și Portugalia, în idea efectuării unei vizite culturale în rezervația de la granița Spaniei cu Portugalia pentru observarea regulilor de comportament prietenoase cu natura.

IX. Resp. Sandu Ionela a anunțat oportunitatea oferită prin proiect, către elevii cu situație financiară precară, orfani sau ce fac parte din grup cu oportunități reduce, de a veni în ajutorul acestora prin oferirea unor bunuri materiale cumpărate de liceu, din banii proiectului, pentru aceștia **în limita a 70 euro/pers pentru 7 elevi**. Ajutorul poate fi un troler sau echipament de lucru sau orice altceva este necesar pentru buna desfășurare a deplasării și a stagiului de practică. Un se oferă bani ci se achiziționează de liceu bunurile necesare. În acest sens părinții și elevii sunt invitați să discute detaliile cu însoțitorii și responsabilul și să aducă acte care să dovedească apartenența la categoria de risc cu oportunități reduce.

X. Alte aspecte discutate:

1. Elevii de la Turism trebuie să întocmească **obligatoriu CV european în limba spaniolă**. Termen 8 martie 2025. În acest sens, ei se vor întâlni cu responsabil OLS pentru îndrumări într-o zi agreată de părinți pentru a sta peste program. Această zi a fost stabilită pe.....*17 februarie*.....2025. Acest CV are o importanță deosebită pentru a dovedi cunoașterea limbii dar și deprinderile practice deja însușite și contează pentru operatorul de practică ce primește elevul la stagiul.
2. Elevii trebuie să completeze o bază largă de date, pentru organizația de primire Tellus, care se ocupă de practica elevilor, într-un fișier xls, unde vor furniza informații referitoare la boli, medicație preexistentă, alimentație, alergii, telefoane de urgență ale părinților și adrese de email de contact pentru urgente, precum și să își aleagă colegul de cameră.
3. Elevii trebuie să completeze un Parental Consents (acord parental) solicitat Organizația de primire Tellus Spain.
4. Părinții au adresat alte întrebări și doamna responsabil proiect Sandu Ionela precum și prof Răvoiu Mihaela, care a mai participat la o mobilitate ca însoțitor, le-a răspuns.
5. Având în vedere grupul de whatsapp deja creat pentru părinți aceștia s-au angajat că vor urmări noutățile pe grup și vor sprijini derularea proiectului.
6. Următoarea ședință va fi la sfârșitul lunii februarie, după demararea și finalizarea celorlalte operațiuni privind logistica: cazare, masă program, transfer, contracte financiare.

Drept care s-a încheiat prezentul proces verbal:

nume și prenume elev	semnătura elevului	nume prenume părinte	semnătura părinte
1. BLEAGA V. OLIVIA-ELENA			