



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”, ONEȘTI



Bd. Republicii nr. 45, Onești, cod 601137
E-mail: gsamonesti@yahoo.com

Tel: 0234/314477, 0234/313001
Fax: 0234314477

NR. .5201 din.6.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” – Onești își propune să ofere tinerilor din Onești și zonele limitrofe oportunități de educație accesibilă, instruire teoretică și practică de înaltă calitate în domenii prioritare – tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, real – cu șanse sigure de inserție pe piața muncii, ținând seama și de aspirațiile individuale ale solicitanților. Având următoarele obiective generale:

- Creșterea calității actului didactic
- Creșterea calității relației profesor - elevi
- Monitorizarea și eficientizarea evaluării elevilor
- Stimularea participării elevilor la concursuri școlare
- Participarea activă a cadrelor didactice la programele de formare continuă și dezvoltare profesională
- Dezvoltarea bazei didactico-materiale. Continuarea informatizării procesului de predare-învățare
- Crearea condițiilor optime de siguranță a elevilor în unitatea de învățământ
- Creșterea rolului școlii în prevenirea și combaterea violenței /agresivității școlare;
- Optimizarea relației școală-părinți, școală-comunitate

Misiunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” – Onești își propune să ofere locuitorilor din zona VI și din celelalte zone ocupaționale ale județului oportunități de educație accesibilă, instruire teoretică și practică de înaltă calitate în domenii prioritare – tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, real – cu șanse sigure de inserție pe piața muncii din România și Europa, ținând seama și de aspirațiile individuale ale solicitanților.

Viziunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” – Onești dorește să devină o instituție educațională complexă, modernă care să ofere valoare adăugată și valoare nou creată în specialitate și valorilor morale, civice și antreprenoriale absolvenților pe domeniile: Informatică, Servicii, Protecția Mediului, Construcții, Mecanică și să fie prima opțiune pentru absolvenții clasei a VIII- a din zona Onești și împrejurimi.

RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

a.Spații școlare

În urma proiectului de reabilitare al școlii prin Programul REGIO 2010-2012 spațiile școlare și dotările materiale s-au îmbunătățit foarte mult ajungând la standarde europene.

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	36	2336,7
2.	Cabinete	6	382,3
3.	Laboratoare	3	139
4.	Ateliere	3	434
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport	2	2735
6.	Spații de circulație și recreere (curte , alei, spații verzi)	1	12707
7.	Alte spații-club elevi, bibliotecă, cancelarii, cabinet psiholog, cabinet medical, arhivă, anexe, holuri, etc)	20	1392

b.Materiale și resurse didactice

Biblioteca:

		Nr. bucăți
Carte	Cultura generală	12 050
	Cultură tehnică	1001
Calculator	-	1
Imprimantă	-	1
CD-uri	-	0
Dischete	-	5
Televizor	-	1
CD player	-	0
Casete video	-	25
Casete audio	-	30
Radiocasetofon	-	0

Cabinet consiliere psihopedagogică:

Cabinetul are o dotare modernă, cu mobilier ergonomic, intrând în programul de dotare a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și cabinetelor de asistență psihopedagogică al MEDC prin OMEdC 4762/26.07.2006.

Din dotările cabinetului se pot aminti:

- calculator și imprimantă multifuncțională;
- mobilier de birou, modern, ergonomic (două birouri, 5 scaune, 2 fotolii, dulap, etajeră);
- soft educațional specific;
- cărți de specialitate;
- baterii de teste de aptitudini.

Cabinete

Mecanică (1), construcții și instalații (1), electrotehnică (1), electronica (1) - dotate cu echipamente din resurse proprii (1), protecția mediului (1), informatică - dotate din venituri proprii (4), religie (capelă). În acest moment pentru uz didactic în școală există calculatoare performante. În categoria cabinete intră și firma de exercițiu obținută în urma câștigării unui proiect de Grant acordat de MEC prin contractul nr.10779 18.07.2007.



Laboratoare

Scoala dispune de laborator de fizică, chimie și protecția mediului, moderne și dotate cu aparatura necesară.

Ateliere:

Construcții și lucrări publice (1), Instalații pentru construcții (1) și Mecanică (1).

Elevii și profesorii au la dispoziție manuale care ajută la identificarea sarcinilor cheie, a abilităților și a cunoștințelor necesare. Pe lângă resursele didactice cu care sunt dotate laboratoarele și cabinetele școlare sunt incluse o serie de materiale didactice, precum: folii transparente, teste, materiale informative, fișe conspect și formulare de autoevaluare, fișă de descriere a activității, fișă de feed-back a activității. Foarte apreciate de elevi sunt materialele interactive care îi implică pe aceștia în utilizarea calculatorului (folosindu-se CD-uri educaționale) și a internet-ului.

<i>Număr calculatoare</i>	<i>Unitate Coordonatoare</i>	<i>Structuri Subordonate</i>	<i>Total</i>
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11		11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30		30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	300		300
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	300		0
Total	341	0	341

În condițiile în care angajatorii devin din ce în ce mai exigenți, devine tot mai importantă dobândirea rapidă de noi competențe și aplicarea abilităților de învățare. Astfel, având în vedere noile cerințe, școala este cea care trebuie să se deschidă spre comunitate, să aibă în vedere nevoile reale ale acestora și să

colaboreze pentru satisfacerea lor.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești colaborează permanent cu părinții elevilor/ tutorii legali ai acestora, cu agenții economici-parteneri de formare și dezvoltare profesională și inserție pe piața muncii, cu instituții de învățământ, cu instituții de cultură, cu instituții de educație civică și pentru situații de risc etc. Colaborarea are la bază obiective, grupuri țintă, planuri de activități și grafice pentru desfășurarea activităților/termene.

.De asemenea, părinții s-au organizat formând „Asociația Părinților Responsabili pentru Viitor” care contribuie la îmbunătățirea bazei materiale a colegiului.

Calificarea	Nr. cadrelor didactice	Procentaj
Calificat	71	100
Necalificat	0	0

RESURSA UMANĂ

1. Statutul corpului didactic în anul școlar 2021-2022

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	71	100.00
Numărul de cadre didactice calificate	71	100.00
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	16.90
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	18.31

Statut	Nr. profesorilor	Procentaj
Titulari	58	77,33%
Suplinitori	8	10,67
Plata cu ora	5	6,67
Personal asociat	4	5,33
Total	71	100

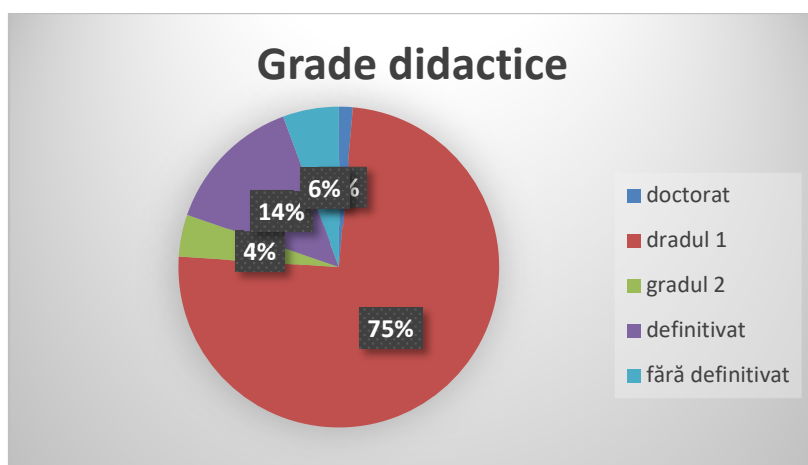
2. Structura corpului didactic pe grade didactice

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	71	100.00
Numărul de cadre didactice calificate	71	100.00
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	16.90
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	18.31

Calificarea	Nr. cadrelor didactice	Procentaj
Calificat	71	100
Necalificat	0	0

	<i>Număr cadre didactice</i>	<i>Structură[%]</i>
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.41
Număr cadre didactice cu gradul I	53	74.65
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.23
Număr cadre didactice cu definitivat	10	14.08
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.63
Total	71	100.00

Statut	Nr. profesorilor	Procentaj
Titulari	58	77,33%
Suplinitori	8	10,67
Plata cu ora	5	6,67
Personal asociat	4	5,33
Total	71	100



<i>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat</i>	
	<i>Număr cadre didactice</i>
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	66.58
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.17
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.77
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	9.64

3.Structura personalului didactic auxiliar

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Muncitor	2	Da
Îngrijitor	9	Da
Paznic	3	Da
total	14	Da

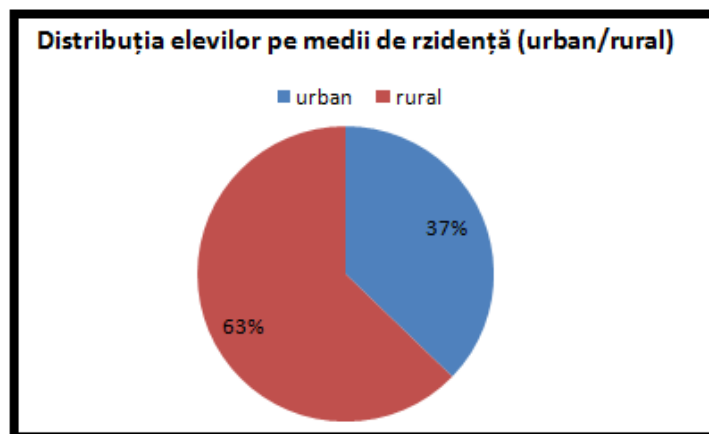
Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Administrator financiar cu studii superioare	1	Da
contabil	1	Da
Secretar șef cu studii superioare	1	Da
Secretar școală cu studii superioare	1	Da
Administrator patrimoniu cu studii superioare	1	Da
Bibliotecar	1	Da
Laborant	2	Da
Inginer sistem AeL studii superioare	1	Da
Informatician cu studii superioare	1	Da
total	10	Da

ELEVII

a.Distribuția elevilor după mediul de rezidență și în funcție de domiciliu, la începutul anului școlar 2021-2022

Distribuția elevilor în funcție de domiciliul	Număr elevi	Număr elevi [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	317	37.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	525	61.55
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	11	1.29
Total	853	100.00

<i>numărul efectivelor școlare</i>	<i>Unitate coordonatoare</i>	<i>Structuri subordonate</i>	<i>Total Unitate</i>
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	722		722
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	131		131
Total	853	0	853
Total gradiniță	0	0	0
Total niveluri școală	853	0	853



2. Pentru sprijinirea elevilor care provin din familii cu venituri mici și probleme sociale în anul școlar 2021-2022 au fost acordate:

- 51 burse prin programul național de protecție socială „Bani de liceu” în baza HG 410/2004
- 127 burse profesionale conform HG 1062/30.10.2012.
- 11 burse de merit, 66 de studiu, 428 burse sociale
- 5 burse de la Chimcomplex;
- 10 burse acordate de Fundația Rotari;

3.SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINĂ

Medii generale , an școlar 2021-2022

Învățământ	Media generală cuprinsă între			Total
	5,00-6,99	7,00-8,99	9,00-10	
Liceal	103	522	73	698
Școală profesională	32	82	118	118

Activitățile de învățare din școala noastră sunt organizate și planificate astfel încât să încurajeze învățarea centrată pe elev. Profesorii au rolul de a orienta activitățile de instruire astfel încât acestea să fie adaptate într-un grad cât mai înalt stilului de învățare și tipului de inteligență al fiecărui elev.

În organizarea lecțiilor sunt folosite metode și procedee ce accentuează caracterul formativ al învățării. Se remarcă o preocupare permanentă pentru formarea deprinderilor de activitate independentă a elevilor. Se crează fișe individuale cu sarcini de lucru al căror grad de complexitate crește gradual iar nivelul de dificultate este stabilit de profesor în funcție de potențialul elevilor.

Diferențierea timpului necesar efectuării sarcinilor conduce la alegerea strategiilor de învățare pe bază de resurse sau învățarea pas cu pas, pentru ca elevii mai slabi să se bucure de succes, sprijin și încredere de sine. Astfel, elevilor li se stabilesc criterii individuale privind rezultatele de învățare, pe baza evaluării inițiale .

Pentru profesorii școlii noastre este important să ofere o gamă largă de strategii didactice pentru ca procesul de învățare să devină creativ, centrat pe elev și să corespundă stilurilor de învățare individuale. Planurile de lecție sunt adaptate de către profesorii școlii în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor și concepute astfel încât să asigure atât coerența educației cât și formarea capacității de transfer al cunoștințelor la alte domenii de cunoaștere.

Activitățile de învățare din școala noastră sunt organizate și planificate astfel încât să încurajeze învățarea centrată pe elev. Profesorii au rolul de a orienta activitățile de instruire astfel încât acestea să fie adaptate într-un grad cât mai înalt stilului de învățare și tipului de inteligență al fiecărui elev.

În organizarea lecțiilor sunt folosite metode și procedee ce accentuează caracterul formativ al învățării. Se remarcă o preocupare permanentă pentru formarea deprinderilor de activitate independentă a elevilor. Se crează fișe individuale cu sarcini de lucru al căror grad de complexitate crește gradual iar nivelul de dificultate este stabilit de profesor în funcție de potențialul elevilor.

Diferențierea timpului necesar efectuării sarcinilor conduce la alegerea strategiilor de învățare pe bază de resurse sau învățarea pas cu pas, pentru ca elevii mai slabi să se bucure de succes, sprijin și încredere de sine. Astfel, elevilor li se stabilesc criterii individuale privind rezultatele de învățare, pe baza evaluării inițiale. Pentru profesorii școlii noastre este important să ofere o gamă largă de strategii didactice pentru ca procesul de învățare să devină creativ, centrat pe elev și să corespundă stilurilor de învățare individuale. Planurile de lecție sunt adaptate de către profesorii școlii în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor și concepute astfel încât să asigure atât coerența educației cât și formarea capacității de transfer al cunoștințelor la alte domenii de cunoaștere.

Indicatori	IX	X	XI	XII	Total	IX ÎP	X ÎP	XI ÎP	Tot al	Tot al
la începutul anului școlar (sept 2021)	119	192	202	209	722	30	52	49	131	853
promovați	114	193	192	203	698	25	45	48	118	816
corigenti										
cu situația neîncheiată										
repetenți	5	1	2	1	9	4	5	1	10	19
retrași			4	5	9					9
plecați/ transferați	2	3	1	2	8	1	2		3	11
veniți	2	4		1	7					7
Exmatriculați			5		5					5
cu note < de 7 la purtare	5	4	6	15		4	4	3	11	26

Rămăși la sfârșitul anului	119	192	192	203	707	29	50	49	128	843
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----

4.Date statistice referitoare la rezultatele -bacalaureat, iulie 2022

Clasa	Inscriși	Prezenți	Promovați	Procent
Total	177	173	130	75,14%
Seria curentă	150	147	118	80,27%
Seria precedentă	27	26	12	46,15%
Statistica pe clase (seria curentă)				

Rezultatele examenului de bacalaureat pe clase (iulie,2022)

XII A1	14	14	12	85,71%
XII A2	21	20	11	55,00 %
XII A3	12	11	4	36,36%
XII B1	26	25	24	96,00 %
XII B2	23	23	22	95,65%
XII B3	20	20	19	95,00 %
XII C1	19	19	17	89,47%
XII C2	15	15	9	60,00%
Media				80,27 %

În urma susținerii examenului de bacalaureat în sesiunea a II-a (august 2022) încă 16 elevi au promovat examenul de bacalaureat ,fapt ce a dus la creșterea procentului de promovare a examenului.

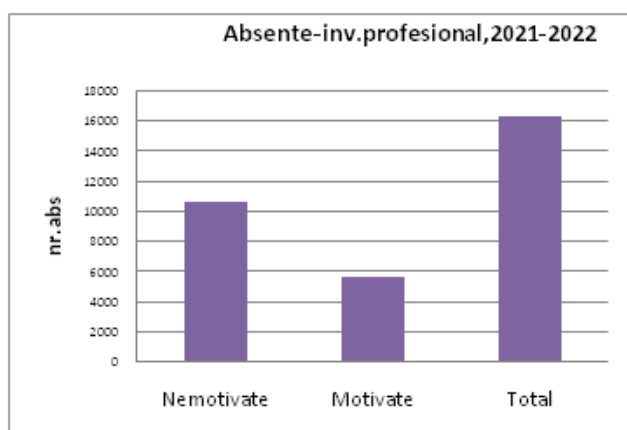
Elevii de clasa a XII-a au obținut rezultate foarte bune în susținerea examenului de atestate profesionale (promovare 100%).

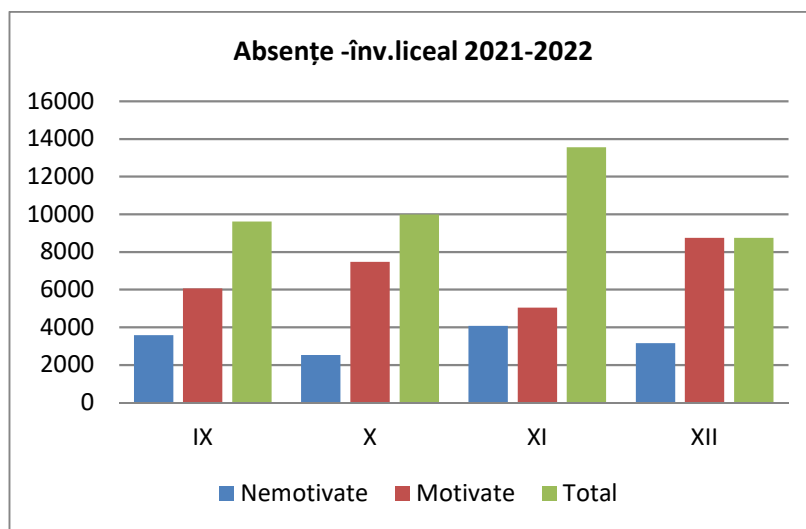
5.Analiza absenteismului pe clase Învățământ liceal

AN ȘCOLAR 2021-2022

CLASA	SEM I		SEM II		TOTAL		
	TOTAL	NEMOTIVATE	TOTAL	NEMOTIVATE	TOTAL	NEMOTIVATE	MOTIVATE
IX A1	870	372	1220	540	2090	912	
IX A2	471	119	753	170	1224	283	
IX B1	397	100	582	137	979	237	
IX B2A	306	92	1251	852	3148	1398	
IX B2B	680	498					
IX C1	341	110	704	248	1045	358	
IX C2	355	44	776	333	1131	378	
TOTAL	3420	1335	5286	2280	9617	3566	6051
	SEM I		SEM II		TOTAL		
	TOTAL	NEMOTIVATE	TOTAL	NEMOTIVATE	TOTAL	NEMOTIVATE	MOTIVATE
X A1	1021	162	1272	44	2293	206	
X A2	476	237	805	409	1281	646	
X B1	255	28	351	54	606	82	
X B2	361	70	665	93	1026	161	

X B3	1202	427	1277	275	2479	702	
X C1	675	201	1040	312	1715	513	
X C2	250	88	336	120	586	208	
TOTAL	4240	1213	5746	1307	9986	2518	
	SEM I				TOTAL		
	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	MOTIVA
	L	TE	L	TE	L	TE	TE
XI A1	288	106	423	77	711	183	
XI A2	1536	532			2885	962	
XI A3	1379	646	1739	640	3118	1286	
XI B1	615	143	827	61	1442	204	
XI B2	614	158	851	207	1465	365	
XI B3	923	228	1096	322	2019	550	
XI C1	351	71	345	78	696	149	
XI C2	614	236	597	125	1211	361	
TOTAL	6320	2120	5878	1510	13547	4060	5037
	SEM I		SEM II		TOTAL		
	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	MOTIVA
	L	TE	L	TE	L	TE	TE
XII A1	378	157	510	155	873	306	
XII A2	880	287	1199	262	2079	549	
XII A3	1158	247	1097	199	2255	446	
XII B1	890	324	650	149	1540	473	
XII B2	500	141	373	150	873	291	
XII B3	848	290	754	148	1602	438	
XII C1	300	108	298	111	598	219	
XII C2	1060	225	1014	200	2074	425	
TOTAL	6014	1779	5895	1374	11894	3147	8747
	SEM I		SEM II		TOTAL		
PROF.	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	TOTAL	NEMOTIVA	MOTIVA
	L	TE	L	TE	L	TE	TE
IX D	1172	317			5759	4579	
X D	1398	659	2606	1549	4004	2208	
X E	782	174	1596	853	2378	1027	
XI D	1131	757	2113	1718	3244	2475	
XI E	280	93	693	256	973	349	
TOTAL	4763	2000	7008	4376	16358	10638	5720





Principalele cauze ale absenteismului sunt:

- -Elevii provenind din familii monoparentale, respectiv cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate, lipsiți de supraveghere;
- --Lipsa motivației pentru învățare ;
- Implicarea unor elevi în activități casnice și gospodărești în -detrimentul școlii ;
- Distanța mare față de școală, dublată de absența mijloacelor de transport ;

Măsurile de prevenire și diminuare a absenteismului sunt stabilite la nivelul fiecărui colectiv de elevi și presupun :

- O mai bună colaborare între Consiliul clasei și părinții elevilor;
- Desfășurarea tuturor activităților școlare și extrașcolare astfel încât să prezinte interes și atractivitate pentru elevi;
- Acordarea sprijinului financiar “Bani de liceu”, Burse profesionale, Burse sociale.
- Desfășurarea unor activități și întâlniri privind consilierea psihopedagogică a copiilor aflați în dificultate;
- Proiectul ROSE, care are ca scop scăderea absenteismului.
- Identificarea nevoilor specifice ale elevilor care sunt în risc de absenteism/ abandon – cu colaborarea consilierilor școlari, în octombrie 2021;
- Consilierea și monitorizarea elevilor cu risc de abandon;
- Inițierea și desfășurarea programului de mentorat în colaborare cu fundația HoltIS și cu UNICEF.

**ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ
responsabil, Consilier educativ, prof. Zaharia Oana-Paula**

Activitatea educativă și extracurriculară desfășurată în anul școlar 2021- 2022 a vizat:

- competitivitate profesională;
- crearea unei interacțiuni complexe între cunoștințe – valori – atitudini – comportamente;
- educarea sistematică a elevilor în scopul cunoașterii valorilor ce întemeiază normele sociale, formării unei conduite moral – civice care să răspundă cerințelor actuale ale societății românești;
- dezvoltarea activităților la nivel european, realizarea unei activități educative care să corespundă cerințelor standardelor de calitate în educație.

Aceste obiective au fost realizate conform Căderului stabilit la începutul anului școlar și conform tematicii proiectate în acord cu membrii Comisiilor educative extracurriculare:

A) O scurtă sinteză a activităților școlare și extrașcolare

În anul școlar 2021-2022 au fost organizate diverse activități, proiecte și concursuri în cadrul programului Eco-Școală precum și în cadrul diverselor comisii educative extracurriculare care funcționează la nivelul școlii: *Comisia pentru voluntariat*, responsabil: prof. Volmer Adina, *Sărbătorirea evenimentelor istorice, cinstirea neamului și activități religioase*, responsabil: prof. Volmer Adina; *Activitatea de creație științifică și tehnică*, responsabil: prof. Neneciu Rodica; *Activități sportive și turistice*, responsabil prof. Stanciu Sorin ; *Informare și documentare proiecte europene și educarea spiritului românesc în context european și mondial*, responsabil: prof. Sandu Ionela, *Sărbătorirea*

evenimentelor, aniversărilor, responsabil: prof. Berescu Diana, *Revista școlii*, responsabil: prof. Fechet Daniela; *Comisia pentru mass-media*, responsabil: prof. Zahra Margareta, *Comitetul ECO-ȘCOALĂ*, responsabil: prof. Băncilă Ana Mirela, *Comitetul pentru atelierul de creație și educație creștină OMENIA*, responsabil: prof. Kelemen Pal Gabriela etc..

Elevii școlii au participat la numeroase activități în cadrul proiectelor derulate în școală, în comunitate, la nivel local, național, global și european, cât și la activități pe tematici date, precum: „Săptămâna Globală a Educației”, „Săptămâna Europeană a Tineretului”, „Ziua Europei”, „Săptămâna Națională a Voluntariatului” etc., cât și la competiții sportive interșcolare.

În săptămâna Europeană a Mobilității, sub motto-ul „Fă mișcare. Rămâi sănătos.” o parte din elevii școlii noastre au participat la activități legate de siguranța și sănătatea prin mobilitate durabilă prin intermediul cărora s-a încercat să fie ajutați să conștientizeze faptul că modul de viață ne influențează direct sănătatea și că abordarea unui stil de viață sănătos, prin alimentație corectă, prin mișcare zilnică, ar fi primul pas.

Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, Eco-școala din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești a fost gazda unor manifestări menite să concentreze atenția comunității asupra problemelor legate de această resursă atât de valoroasă și necesară vieții pe Pământ. Sub titlul „Ape subterane – Să facem vizibil invizibilul”, elevii Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, au realizat machete, desene, prezentări și experimente practice, cu ecou asupra cunoașterii și înțelegerii rolului vital al apelor subterane legat de sistemele de apă și canalizare, agricultură, industrie, ecosisteme și adaptarea la schimbările climatice, participanți fiind elevi, cadre didactice și reprezentanți ai compartimentelor de specialitate din cadrul Primăriei municipiului Onești. Pe lângă aceste activități, au fost distribuite fly-ere informative către cetățeni și de asemenea au fost organizate acțiuni de ecologizare a albiilor râurilor pe diverse tronsoane de pe raza municipiului Onești.

Activitățile extracurriculare desfășurate de elevii colegiului sub coordonarea profesorilor au avut tematici dedicate și Zilei Internaționale a Protecției Stratului de Ozon, Zilei Mondiale a Alimentației, Zilei Mondiale a Drepturilor Omului în colaborare cu UNICEF România Zilei Mondială a Zonelor umede – în colaborare cu APM Bacău, Zilei Mondiale a Apei etc.

În vederea educației pentru un stil de viață sănătos au fost realizate o serie de activități pe teme variate cu scopul formării unui stil de viață sănătos (stil de viață sănătos – „Fructe versus alimente procesate”; alimente pentru o memorie excelentă; reducerea risipei alimentare; prevenirea consumului de substanțe dăunătoare organismului – „Sănătatea contează!”, Vitaminele-rol și beneficii”, „Un măr pe zi ține doctorul departe! ”; concursuri foto cu teme variate cum ar fi „Bogația toamnei în grădina mea!”, „Beneficiile apei”) etc. Ziua mondială a sănătății a fost marcată și prin activitatea „Tehnici de prim ajutor și manevre de primă intervenție în caz de accidente”.

Un rol important în cadrul activităților extracurriculare a avut promovarea culturii românești, tradițiilor și obiceiurilor populare. În acest sens la nivelul unității de învățământ au fost organizate activități pe teme variate și de mare atractivitate pentru elevi și părinți: „Semnificației Crăciunului”, „După datini colindăm” „Pe urma pașilor poetului Mihai Eminescu- expoziție de desene, „Iar tu, Hyperion, rămâi”, „Din nou în lumea lui Eminescu”, Concursul Național de Creație „Iulia Hasdeu” și Concursul Internațional „Diversitate în Context European” etc.

Activitățile de voluntariat și SNAC au avut scopul de a iniția programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din școală pe de o parte și persoane aflate în dificultate, pe de altă parte dar și formarea unor atitudini pozitive față de mediu și societate în general.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, Comisia pentru voluntariat din Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi, a desfășurat cu participarea și implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice ale școlii, o serie de activități și proiecte caritabile, în care au fost implicate afectiv, motivațional și conștient elevii școlii și parteneri implicați în educație și formare.

Prin acțiunile de voluntariat derulate la noi în școală, s-a urmărit formarea și dezvoltarea unui comportament prosocial prin sprijinirea semenilor din punct de vedere material și emoțional. Totodată s-a urmărit formarea de abilități și acumularea de cunoștințe noi, dar și competențe sociale. Voluntariatul rămâne o activitate demnă de a fi practică și sprijinită în școală.

În cadrul Comisiei pentru voluntariat au fost inițiate o serie de proiecte, s-au încheiat parteneriate, contracte de sponsorizare și s-au desfășurat activități extracurriculare cu caracter social, civic și umanitar: activități desfășurate cu Asociația „Sfânta familie din Nazaret”, Proiectul Empowering Youth Academy derulat, prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021, activități de voluntariat pentru achiziționarea de produse alimentare, care au fost donate Fundației „Împreună pe calea vieții” – centrul Oaza; au fost dăruite dulciuri și jucării copiilor din Grădinița „Năzdravanii” în cadrul activității caritabile „Donează din suflet! Alege să ajuți!” etc.

Activitățile de voluntariat pentru mediu au fost desfășurate în colaborare cu Primăria Onești

și au vizat fie realizarea unor campanii de plantare de arbori pe domeniul public fie colectare de deșeuri.

În anul școlar 2021-2022 s-a reorganizat activitatea Atelierului de creație și de educație creștină "OMENIA". Printre activitățile organizate de Atelierului de creație și de educație creștină "OMENIA". amintim: activități în colaborare cu Parohia *Sfinții Împărați Constantin și Elena* –Onești, respectiv Tg.Ocna; activități de amenajare a unor edificii creștine-Troița *Sfinților Martiri și Mărturisitori ai Neamului românesc* îndemn la cinstirea Sfintei Cruci și purtarea crucii din viața noastră – îngrijirea și reamenajarea parcului Troiței și concepere și distribuie de fluturași cu un cuvânt de folos; *Sfinții protectori ai Moldovei și ai României* –Sf.Cuv.Parascheva ; *Pe urmele Martirilor și Mărturisitorilor români din Transilvania* ;*Bucuria de a fi român* –depunere de flori la Troița Sfinților Mărturisitori și concepere mesaje desenate de elevi; *Învățătorii Sf.Trei Ierarhi și învățăturile lor* –activități dedicate *Hramului Capelei*, pregătire TeDeum ,distribuie fluturași ,cu participarea elevilor din diferite clase ale colegiului. În cadrul Atelierului de creație s-a inițiat și realizat colectarea de fonduri pentru procurarea de produse făcute donații către Așezământul social *Sf.Voievod Ștefan cel Mare* –Hârja, cu ajutorul elevilor și a părinților.

Mass-media are un rol informativ și important în viața adolescenților, deoarece aceștia sunt dornici de cunoaștere și învățare, iar prin intermediul mass - mediei care este prezentă în societate prin internet, televiziune, radio, ziare, ei își pot satisface dorința de cunoaștere.

Pentru unii adolescenți, influența mass - mediei este foarte importantă, pentru că tinerii își pot forma stilul de viață după anumite exemple pozitive din mass - media. Ei încearcă să își formeze un profil de om matur după exemplul celor din mass - media.

În contextul pandemiei generate de COVID-19 și a învățării online, intervențiile radio de la școală nu au mai fost posibile. În schimb s-a menținut activă pagina de facebook a școlii. Prin intermediul acesteia, informațiile și materialele în interesul elevilor, au ajuns la aceștia.

În spațiul bibliotecii au fost derulate numeroase activități extracurriculare realizate în colaborare cu cadrele didactice ale școlii și elevi, și cu acest prilej colecțiile bibliotecii au fost puse în evidență, prin expoziții tematice realizate cu diferite ocazii: aniversări de autori , Ziua Europei, Ziua internațională a Teatrului, Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor, Ziua Unirii. Spațiul de primire din bibliotecă a fost îmogătit în urma activităților desfășurate de elevi prin realizarea unor expoziții cu lucrări ale elevilor. Tot spațiul de lectură din biblioteca a servit ca loc de desfășurare a anumitor activități de promovare a bibliotecii și a imaginii școlii . Activitățile din cadrul clubului fac parte din proiectul educațional cu același nume derulat în parteneriat cu Biblioteca Municipală Radu Rosetti din Onești.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” a implementat proiectul Erasmus+VET finanțat prin contractul numărul 2020-1-RO01-KA001-KA102-078926, „Practică europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii”/ European VET stages for specialized software for financial, economics and business administration, acronim Use Soft FEBA.

Grupul țintă VET learners a fost format din 30 elevi de cls. a XI-a calificarea profesională: Tehnician în activități economice, împărțiți în două fluxuri pe doi ani școlari diferiți.

Durata stagiului de practică a fost de 15 zile pentru domeniul Economic -partener și organizație de primire: Tellus Spain SL, Calle San Vicente Ferrer 7, Bajo 4, Spain, Salamanca).

În perioada decembrie 2021- februarie 2022 echipa formată din cadre didactice ale colegiului a procedat la scrierea unui nou proiect Erasmus VET, cu titlul: „Competențe europene în turism și în gestiunea afacerii pentru integrarea pe piața muncii în UE”, EUROPEAN SKILLS IN TOURISM AND BUSINESS MANAGEMENT FOR THE INTEGRATION INTO THE LABOR MARKET IN EU, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 –proiect care a devenit câștigător și se va desfășura în anul școlar 2022-2023.

Un rol important în cadrul activităților extracurriculare au avut și parteneriatele cu diverși operatori economici și autoritățile administrative locale: parteneriate de colaborare cu S.C. CHIMCOMPLEX S.A.,și alte firme locale în vederea organizării activității practice ; activități desfășurate cu Primăria Municipiului Onești-compartmentul de protecția mediului (în vederea organizării activității practice proiect POCU „Activ în practică! Activ pe piața muncii”) ,Primăria Municipiului Onești în vederea marcării Zilei Mondiale a apei („Să facem invizibilul vizibil”) și a Zilei biodiversității., parteneriatele cu școlile generale, parteneriate cu diverse firme „, în vederea proiectării CDL-urilor.

La nivelul școlii au fost organizate și numeroase activități cu elevii având drept scop combaterea bullyingului școlar ,prevenirea și combaterea violenței în școală și prevenirea consumului de substanțe nocive dar și participarea la diferite concursuri școlare,activități de creație,sesiuni de referate și comunicări științifice ,sub coordonarea cadrelor didactice.

La sfârșitul lunii octombrie s-a desfășurat membrii comisiei au desfășurat activitatea „Te vrem în siguranță “- activitate cu scop preventiv-educativ cu implicarea reprezentanților Poliției și Jandarmeriei în vederea îmbunătățirii relaționării și comunicării dintre elevi și profesori. „La violență nu răspundem

cu violență" - a fost sfatul avizat al profesorilor care le-au vorbit elevilor despre gravitatea actelor de violență în școală și cum putem preveni agresivitatea verbală și fizică în colegiul nostru .

Anual se editează revista on-line „Anotimpul adolescenței”, pliante în cadrul unor proiecte; „Ghidul bobocului”, „Ghidul profesorului boboc”, pliantul de prezentare al școlii și pliante/ afișe privind diverse activități desfășurate în școală.

La activitățile educative participă toți elevii, toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar al școlii. Aceste activități sunt fost consemnate și monitorizate anual în „Jurnalul activităților extra-curriculare”. „Radio –Asachi” emite întreg anul școlar grație activității voluntare a profesorilor și elevilor.

B.Rapoarte de activitate ale comisiilor din școală

1.Raport de activitate al Comisiei pentru Evaluare și Asigurarea Calității în Educație

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2021-2022 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

1.Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- 1.Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național,european și mondial;
- 2.Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
3. Realizarea unui proces educativ de calitate;
4. Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor;

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

Activități organizatorice desfășurate de Comisia CEAC

- în luna septembrie s-a stabilit componența CEAC;
- S-a întocmit Planul de Îmbunătățire;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat la panoul CEAC;
- Completarea documentelor CEAC (Proceduri);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei

- În luna octombrie, responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Interna RAEI;
- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate, Chestionare- feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului, membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

REZULTATE

Principiul Calității 1 –Managementul calității

Conducerea instituției:

Au fost realizate activități de monitorizare a activității manageriale:

Rezultate:

- 1.personalul de conducere se implică activ în asigurarea și îmbunătățirea calității organizației;
- 2.obiectivele politicilor locale, regionale, naționale și europene se reflectă în scopurile/țintele stabilite,
- 3.personalul de conducere elaborează documentele de planificare strategică (Planul de Acțiune al Școlii - PAS) și operațională și le comunică prin mijloace adecvate factorilor implicați. Planul de acțiune al școlii (PAS) este actualizat și reflectă corect și obiectiv întreaga activitate a școlii precum și direcțiile de dezvoltare și țintele strategice stabilite pentru următorii ani.
- 4.personalul de conducere se asigură că valorile și codurile de conduită ale organizației sunt vizibile în practică și este model al unei culturi a excelenței.
- 5.conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea organizației și a ofertei educaționale iar managementul operațional al calității este asigurat în condiții foarte bune de către conducătorul instituției ;
- 6.personalul de conducere se asigură că toți membrii personalului și factorii interesați se implică în asigurarea calității organizației și a ofertei educaționale
- 7.s-a constatat împărțirea responsabilităților între echipa de conducere și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și șefii de catedră;
- 8.recomandările de îmbunătățire a calității sunt dezbătute cu CEAC și puse în aplicare, acolo unde acest lucru este posibil.
- 9.organizația are o strategie de monitorizare internă a managementului calității unității și a manualului calității
- 10.procedurile și politicile au fost monitorizate și evaluate în mod regulat pentru a se garanta că sunt eficiente și respectate și procesele sunt adecvate.

Dovezi-documente de analiză:

Planul de acțiune al școlii; regulamentul de ordine interioară; documentele Comisiei de asigurare a calității; rapoarte de monitorizare; planuri de îmbunătățire; fișe de observare a lecțiilor;programul european eco-școala,arotem ,rapoarte referitoare la activitățile extracurriculare și extrașcolare; rapoarte de monitorizare; fișa postului, atribuțiile comisiei de curriculum, planul managerial, planul managerial al catedrelor,procese verbale CEAC, planul de școlarizare, pliant de promovare a ofertei educaționale,dosare catedre, dosar consilier psihopedagogic,procedurile.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 2 – Responsabilitățile managementului

Comisia CEAC a realizat activități de monitorizare și evaluare a responsabilităților managementului.

Rezultate:

- 1.programele de învățare / curriculum la decizia școlii (CDS)/curriculum în dezvoltare locală (CDL) sunt aprobate de conducere și alte autorități, conform reglementărilor în vigoare și respectă obiectivele strategice organizației
2. oferta educațională – diversificarea ofertei și afișarea la loc vizibil a fost realizată;
- 3.personalul de conducere își evaluează cu regularitate performanțele;
- 4.comunicarea în cadrul organizației și cu factorii interesați externi este eficientă;
- 5.există proceduri eficiente care garantează că misiunea, obiectivele strategice, țintele și valorile organizației sunt comunicate și înțelese de către toți membrii personalului și de către factorii interesați (inclusiv de către furnizorii de stagii de practică)
- 6.rolurile, responsabilitățile, autoritatea și răspunderile tuturor membrilor personalului sunt clar definite, alocate, comunicate și înțelese de toți factorii interesați (în special de către membrii personalului și de către elevi);

7.informațiile despre rezultatele organizației, ale elevilor și ale membrilor personalului sunt disponibile și/sau publicate în mod regulat.

8.se colectează în mod sistematic informații în legătură cu nevoile, așteptările, interesele și caracteristicile tuturor factorilor interesați (ex. parteneri economici), și se folosesc aceste informații pentru a îmbunătăți experiența de învățare și a dezvolta programe de învățare

9.se dezvoltă și se monitorizează parteneriate cu alți unități de ÎPT pentru îmbunătățirea experienței de învățare

10.serviciul secretariat , diriginții și profesorii asigură înregistrarea datelor , a rezultatelor învățării și a certificării lor în documentele școlare și păstrarea acestora .

11.managementul financiar este asigurat de administratorul financiar și de către directorul școlii .Se respectă prevederile legale privind finanțarea pe elev, plata salariilor, burselor, pentru procurarea de mobilier și echipamente didactice, deconturi pentru elevii navetiști, noile prevederi legale ce decurg din proiectul de reabilitare a colegiului.

12.resursele financiare sunt cheltuite cu prioritate pentru îmbunătățirea bazei materiale în concordanță cu scopurile și obiectivele școlii și pentru motivarea elevilor în învățare și performanță.

Dovezi-documente de analiză:

State de plată pentru salarii, abonamente, burse și alte documente contabile, Rapoartele de analiză semestrială , procesele –verbale ale ședințelor CA. Rapoarte , Planuri manageriale, documente contabile și ale administratorului, documentele Comitetului de părinți, Planuri manageriale, procesele - verbale ale ședințelor CA, documentele Asociației Părinților responsabili pentru viitor, documente contabile și ale serviciului de secretariat, documentele bibliotecii, portofoliile catedrelor și documentele directorului educativ, documentele administratorului.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 3 – Managementul resurselor

Comisia CEAC a realizat evaluarea și monitorizarea gestionării resurselor unității de învățământ.

Rezultate:

1.se gestionează, se întrețin, se monitorizează, se evaluează și se actualizează siguranța, gradul de adecvare și de utilizare a echipamentelor de specialitate, a resurselor de învățare și a spațiului (inclusiv a spațiilor administrative, auxiliare, a bibliotecii și a centrului de documentare și TIC).

S-au desfășurat activități de evaluare privind: existența,caracteristicileși funcționalitateaspațiilor administrative, auxiliare,dotarea spațiilor școlare:cataloagele, registru matricol, portofoliile diriginților, registrul de evidență elevi, documentele comisiei de burse, registrul. eliberarea acte de studii , documentele bibliotecii și ale cabinetului medical)- spațiile școlare, administrative și auxiliare, echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ dacă sunt accesibile tuturor factorilor interesați, membrilor personalului și grupurilor de elevi, dacă sunt semnalate prin indicatoare și sunt ușor de localizat și dacă sunt accesibile tuturor elevilor :în perioada decembrie-ianuarie.

Comisia CEAC a realizat evaluarea și monitorizarea gestionării resurselor unității de învățământ (prof.Sovejanu Ecaterina și prof.Moisă Loreta).

Spațiile școlare, administrative și auxiliare, echipamentele (inclusiv TIC) materialele, mijloacele de învățământ sunt revizuite/înlocuite în mod regulat pentru a fi actualizate și relevante nevoilor de educație și formare profesională, diferitelor stiluri de învățare, cerințelor programelor de învățare, standardelor de pregătire profesională .

S-a constatat existența programului privind funcționarea cabinetelor de lucru cu elevii și a spațiilor administrative.

Au fost verificate documentele administrației privind existența protocolului funcționării spațiilor școlare ,autorizația sanitară,SSM-Securitatea și sănătatea în muncă pentru activ-înv.teoretic,tehnic sau profesional –emisă de Inspectia Muncii-Inspectoratul teritorial de Muncă Bacău.

2.condițiile de învățare satisfac cerințele privind siguranța, sănătatea și resursele fizice, precum și orice alte condiții prevăzute de lege acolo unde este cazul

3.există resurse eficiente, gestionate astfel încât să sprijine procesul de învățare, resurse care sunt însoțite de instrucțiuni de funcționare clare, ușor de înțeles și într-o varietate de formate

4.condițiile de lucru și mediile de învățare sunt eficiente, promovează practicile de siguranță în muncă și sunt revizuite periodic; elevii, membrii personalului și alți factori interesați se simt în siguranță, iar orice comportament violent sau alte perturbări sunt evitate

5.membrii personalului și elevii au acces la serviciile medicale

6.se elaborează procedurile de urgență și pentru situații de criză; acestea sunt comunicate, simulate periodic și înțelese de către toți membrii personalului, de către elevi și de către alți factori interesați ;

7.spațiile școlare, administrative și auxiliare, echipamentele (inclusiv TIC), materialele, mijloacele de învățământ sunt adecvate specialității (unde este cazul) și îndeplinesc standardele curente;

8.elevii, inclusiv cei cu nevoi speciale, au acces la resurse de învățare, spații școlare și auxiliare care răspund nevoilor lor, sunt adecvate atât studiului eficient în grup, cât și celui individual și sunt accesibile tuturor elevilor;

9.spațiile școlare, administrative și auxiliare, echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ sunt accesibile tuturor factorilor interesați, membrilor personalului și grupurilor de elevi, sunt semnalate prin indicatoare și sunt ușor de localizat.

10.revizuirea programului de învățare ia în considerare sugestiile elevilor, ale membrilor personalului și ale altor factori interesați relevanți, privind un mediu de învățare îmbunătățit

11.există proceduri de monitorizare a progresului tehnologic și se implementează inovațiile importante, acolo unde este posibil.

12.personalul de conducere identifică cerințele minime în ceea ce privește calificările și experiența personalului didactic în funcție de profilul și de specializările/calificările profesionale existente în oferta educațională.

13.toți membrii personalului sunt angajați în conformitate cu legislația în vigoare.

14.toate rolurile și responsabilitățile membrilor personalului sunt înțelese, iar pozițiile de autoritate sunt recunoscute.

15.profesorii și maiștrii sunt calificați și participă la programe de perfecționare.Personalul auxiliar și administrativ a participat la cursuri de perfecționare.

Dovezi-documente de analiză:

Procese verbale de la lectoratele cu părinții și ale Consiliului de administrație, procese verbale ale Comisiei pentru orarul școlii, arhiva cu atestate ale claselor terminale din domeniul tehnic și servicii, conținutul predării și listele cu temele de la practica pe firma de exercițiu, planificări calendaristice ale conținuturilor școlare și activităților extrașcolare, referatele din concursurile AROTEM, fizică, chimie, geografie, discipline tehnice, procedura de completare a avizierelor, planul de management al școlii, PAS, documentele administratorului, contabilității, ale comisiei pentru securitate și protecție, portofoliile profesorilor și ale catedrelor, rapoartele comisiilor educative.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 4 – Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea proiectelor didactice

În proiectarea și realizarea curriculum-ului s-au utilizat metode moderne, activ-participative, activități integrate, interdisciplinare, pe grupe, proiecte tematice.

În perioada martie-iunie 2022 au fost verificate următoarele documente: Proiectarea activităților, fișele de observație, teste tip bacalaureat, atestate, procedurile de revizuire a rez.învățării.

Rezultate și concluzii

1.programele de învățare sunt proiectate pentru a pune elevii pe primul loc și pentru a răspunde nevoilor lor într-un mod cât mai flexibil cu putință în ceea ce privește opțiunile și accesul acestora

2.programele de învățare sprijină și sporesc valoarea învățării prin activități practice și teoretice

3.programele de învățare includ procese eficiente de evaluare formativă și sumativă și de monitorizare a învățării;

4.programele de învățare prevăd rezultate ale învățării, criterii și metode de evaluare sumativă care sunt adecvate scopului și care sunt revizuite regulat;

5.procedurile de evaluare a rezultatelor învățării sunt revizuite periodic;

6.informațiile privind evaluarea învățării și rezultatele obținute, inclusiv analiza performanței diferitelor grupuri de elevi, sunt folosite ca punct de plecare pentru dezvoltarea programelor de învățare

7. există o gamă largă de activități practice bine proiectate și evaluate care sprijină valoarea învățării și o parte din produsele realizate de elevi sunt expuse în cabinete, Clubul elevilor, ateliere.

Dovezi-documente de analiză:

Proiectarea activităților, fișe de observație, teste tip bacalaureat, atestate.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 5- Predarea, instruirea practică și învățarea

Concluzii

1.Cadrele didactice stabilesc și mențin relații de lucru și comunicare eficiente cu elevii, alte cadre didactice, alți membri ai personalului și ai echipei de conducere.

2.Cadrele didactice promovează egalitatea șanselor și evită discriminarea, astfel încât elevii să își poată atinge potențialul.

3.Cadrele didactice folosesc învățarea centrată pe elev, învățarea prin activități practice, prin proiecte, etc pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev.

4.Cadrele didactice utilizează materiale didactice variate, auxiliare curriculare, pentru a oferi sprijin în funcție de diferitele nevoi ale elevilor.

5.Evaluarea este ritmică, în acest sens existând o comisie care verifică ritmicitatea notării. Evaluarea se face riguros, just și exact, baremele de notare sunt cunoscute de către elevi astfel încât aceștia se pot autoevalua.

6. Programele de învățare respectă un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor.
7. Elevii sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare dar nu toți sunt conștienți de propriile puncte tari și puncte slabe Cei mai mulți acționează conform feedback-ului primit.
8. Învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte sunt metode utilizate de majoritatea profesorilor, dar nu toate activitățile de învățare promovează și încurajează aceste tipuri de învățare.
9. În general, elevii primesc în mod regulat feedback și informații privind progresul realizat, dar nu întotdeauna este posibil ca fiecare elev să primească informații despre modul în care poate stabili noi criterii individualizate pentru a acoperi lipsurile în învățare.
10. Elevii sunt implicați în procesul de autoevaluare iar evaluarea formativă și feedback-ul sunt folosite pentru monitorizarea progresului elevilor dar nu întotdeauna și pentru planificarea învățării
11. Elevii cunosc planificarea activităților de evaluare și sunt familiarizați cu diferite activități de evaluare formativă și sumativă.
12. Centralizarea și analizarea fișelor de observare a lecțiilor /online
13. Monitorizarea realizării de auxiliare curriculare si materiale ajutătoare pentru elevi
14. Activ. de evaluare internă/ Dotarea cu mij. si auxiliare (prof. Kelemen Pal Gabriela).

Dovezi-documente de analiză:

Portofoliul consilierului educativ, portofoliile profesorilor diriginți, chestionare date elevilor, procedura intitulată „Planificarea eficientă a orelor de consiliere și orientare”, Regulamentul de ordine interioară și procedurile “Sanționarea abaterilor elevilor”, „Acordarea învoirilor pentru elevi”, , chestionare aplicate,

Procese-verbale de la ședințele cu părinții, Rapoarte ale comisiei de disciplină.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 6-Evaluarea și certificarea învățării

1. Rezultate bune la examenul de bacalaureat (sesiunea iulie 2020);
2. Profesorii dețin în portofolii SPP-uri și curricula care conțin detalii privind evaluarea sumativă și evaluarea internă.

Profesorii comunică din timp procedurile și graficul evaluărilor.

3. Sunt identificați elevii cu CES și pentru aceștia sunt elaborate programe speciale de evaluare.
4. Elevii sunt informați de către profesori asupra progresului realizat.
5. Conform metodologiei de evaluare, elevii pot fi reevaluați într-o altă sesiune de evaluare pentru competențele neîndeplinite; elevii pot participa la evaluări organizate de fundații specializate .
6. Evaluarea sumativă (împreună cu toate celelalte tipuri de evaluări) respectă cerințele: adecvată, riguroasă, corectă, exactă și efectuată în mod regulat; standardele naționale și legislația în vigoare sunt respectate
7. Prin rezultatele obținute de elevi la examenele de sfârșit de ciclu școlar se demonstrează nivelul de cunoștințe, competența și experiența cadrelor didactice.

Dovezi-documente de analiză:

Rezultate la examenele de sfârșit de ciclu, rezultate la simulări, grafic de perfecționare, dosar comisia CES.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 7– Evaluarea și îmbunătățirea calității

1. Pe parcursul semestrului I și II membrii comisiei au realizat și alte activități de evaluare și monitorizare a activității desfășurate în instituția de învățământ.

a) au fost desfășurate activități de monitorizare și de verificare a portofoliilor cadrelor didactice (comisia CEAC) și a altor documente școlare iar rezultatele au fost centralizate ;

b) membrii comisiei au aplicat chestionare standard ARACIP părinților (rezultatele au fost centralizate -responsabil Kelemen Pal Gabriela);

c) rezultate au fost completate pe platforma Aracip-responsabil Olteanu Roxana;

d) în perioada decembrie-ianuarie- Kelemn Pal-Gabriela, Moisa Loreta;

e) s-au desfășurat activități de evaluare privind dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare Curricular, în perioada ianuarie-februarie-prof. Șorgot Virgil;

f) a fost realizat Raportul de *Autoevaluare* pentru anul școlar 2021-2022 și a *Planul de îmbunătățire* pentru anul școlar 2021-2022 (Comisia CEAC)

g) au fost verificate și postate pe platforma Aracip documentele: statistica privind elevii, frecvența școlară, documente de management instituțional, caracteristicile spațiilor școlare, modul de completare a documentelor școlare etc);

- 2.politica clară privind autoevaluarea este comunicată tuturor factorilor interesați și este înțeleasă de aceștia.
- 3.membrii Comisiei CEAC au realizat activități de monitorizare a modului de asigurare a securității sanitare în timpul pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat.
- 4.membrii comisiei CEAC au desfășurat activități privind modul de asigurare a activității de predare-evaluare online în cadrul proiectului Rose (prin analiza aplicației classroom și discuții cu elevii):
- 5.membrii comisiei CEAC au desfășurat activități de monitorizare cu privire la modul de aplicare și revizuire a procedurilor existente și a elaborării de proceduri noi - impuse de contextul în care se desfășoară activitatea în școală (*prof.Olteanu Roxana,prof.Kelemen Pal Gabriela*).

Rezultate:

- au fost utilizate strategii didactice/inclusiv online ce asigură caacterul aplicativ al cunoștințelor
- s-a constatat realizarea activităților online conform programului de activitate din proiectul Rose ,crearea situațiilor de învățare pe clasă online prin interactive/sesiune online,aplicarea modelelor de bune practici (fișe de lucru) de pe situl ISJ,RED sau alte surse în predare,învățare online;

În luna iunie 2022 a avut loc evaluarea externă a unității de învățământ de către echipa de experți ARACIP în vederea acreditării calificărilor profesională: sudor și operator în industria chimică anorganică pentru învățământul profesional.

Concluzii

În final putem reține următoarele concluzii:

- Calitatea nu este un rezultat întâmplător, ci este obligatoriu respectarea unor principii;
- Calitatea este rezultatul unei activități bine făcute din start și îmbunătățită permanent;
- Calitatea se obține printr-un process de comunicare și colaborare.
- Cadrele didactice sunt resursele umane principale ale dezvoltării școlii, ele precizează
- Schimbarea și progresul în organizarea școlară, care se definește ca o „organizație care învață”.

S-a produs o schimbare a perspective asupra evoluției profesionale prin cursuri de formare continuă și prin acest process complex se ajunge la autoperfecționare. Educația trebuie făcută de educatori cu o foarte bună pregătire științifică, motivați, cu spirit organizatoric și practice, care vor constitui modele de urmat pentru cei care trebuie educați.

Coordonator Comisia CEAC

Prof. Olteanu Roxana

2.COMISIA DE MARKETING EDUCAȚIONAL ȘI INSTITUȚIONAL

Responsabil prof. Cristina Mitrofan

În cadrul Comisiei de Marketing Educațional și Instituțional , în acest an școlar, s-au desfășurat următoarele activități :

- realizarea „Ghidului bobocului ” în format ppt și distribuit pe platforma classroom.google
- realizarea „ghidul profesorului boboc”, în format fizic.
- întocmirea planului managerial alComisiei de marketing educațional și instituțional
- și a planului de activități pentru anul școlar 2021-2022 ,
- stabilirea strategiei de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar următor.
- s-a realizat o nouă pagina web a colegiului;
- realizarea materialului de prezentare a Colegiului pentru Lectoratul cu părinții;
- realizare bannerelor de promovare și amplasarea lor în diverse spații: piață, gară, liceu.
- Elaborare *Protocol de colaborare cu Școlile generale*
- Redactare și printare *Afișe oferta educațională* pentru anul scolar 2022/2023
- Redactare și printare *pliante ofertă educațională*, pentru anul scolar 2022/2023
- s-au stabilit 15 echipe (corespunzătoare celor 15 trasee) pentru promovarea ofertei educaționale a anului scolar 2022/2023;
- Afișele și pliantele au fost distribuite școlilor generale dar și în mediul virtual
- Echipele de promovare au ținut legătura cu diriginții claselor a VIII-a, astfel încât informațiile să ajungă la elevi
- A fost realizat un material ppt / filmulețe cu oferta educațională/ calificări profesionale ce au fost postate pe pagina de facebook a liceului,tik tok, instagram și distribuit prin mijloace electronice directorilor de școli gimnaziale din zonă și diriginților claselor a VIII-a de la școlile gimnaziale arondate
- Derularea proiectului educațional „Vreau o carieră” care a avut ca scop sprijinirea elevilor din gimnaziu în exprimarea opțiunilor școlare și profesionale ă funcție de particularitățile individuale și

oferta școlară, pentru a se putea adapta cu ușurință la exigențele pieței muncii, contribuind astfel la creșterea gradului de inserție profesională și pregătirea acestora pentru ănvățare pe tot parcursul vieții.

- Organizare activitate destinată „Zilei Naționale a meseriilor” - 11 martie 2022 - s-a organizat o videoconferință online, la care au participat elevii cls a VIII-a de la școlile generale și diriginți/directori, unde au fost prezentate filmulețe cu calificările colegiului.
- Organizarea activității „Zilele porților deschise” - 13,14 aprilie - elevii de la școlile generale arondate au vizitat spațiile școlare ale colegiului și au participat la activități demonstrative desfășurate de elevii și profesorii colegiului în laboratoare și ateliere.
- Marketingul educațional a vizat și analiza perspectivei pentru viitorii absolvenți: relația cu agenții economici pentru identificarea locurilor de muncă (ex. CHIMCOMPLEX.SA Onești), relații cu instituții de învățământ superior: Univ. Politehnică „Gh.Asachi” Iași, UPB

Puncte tari:

- Echipele de promovare s-au mobilizat, s-au deplasat în școlile generale împreună cu elevi ai colegiului și au promovat oferta educațională
- S-au realizat cele 8 clase la liceu și 2 clasă la învățământul profesional cu 2 specializări.
- Existența contractelor de colaborare cu agenți economici din zonă;
- Derularea proiectelor: „Practică europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii”- proiect european și „Activ în practică - Activ pe piața muncii!”

Puncte slabe:

- Am pierdut din planul de școlarizare clasa de matematica-informatică, profil real
- Nerealizarea planului de școlarizare la învățământul profesional (s-a realizat doar 2 clase din 4)

Amenințări

- Scăderea numărului de elevi de clasa a VIII-a din zona arondată
- Existența unor specializări comune și la alte licee din zonă

Oportunități:

- Optimizarea comunicării cu comunitatea apelând la TIC.

3.COMISIA DE DISCIPLINĂ ȘI PREVENIRE A VIOLENȚEI IN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil comisie, prof. Roman Adina

- Violența în școală poate fi definită ca orice formă de manifestare a unor comportamente violente : exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire; bruscare, împingere, lovire, rănire; comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.
- La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție).
- In acest sens , Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Onesti se bucură de parteneriatul cu Poliția Municipiului Onești, cu obiective ce vizează prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii.
- In cursul semestrului I, membrii Comisiei de Disciplină au desfășurat împreună cu reprezentanți ai Poliției Onesti , o serie de activități de informare si prevenire a violenței in scoala , activități la care au participat deopotrivă elevi si profesori .
- **La sfârșitul lunii octombrie** s-a desfășurat membrii comisiei au desfășurat activitatea „**Te vrem în siguranță**” - activitate cu scop preventiv-educativ cu implicarea reprezentanților Poliției si Jandarmeriei in vederea îmbunătățirii relaționării si comunicării dintre elevi și profesori. „La violență nu răspundem cu violență” - a fost sfatul avizat al profesorilor care le-au vorbit elevilor despre gravitatea actelor de violență în școala și cum putem preveni agresivitatea verbală si fizică în colegiul nostru. (prof. Roman Adina, prof. Zaharia Oana-Paula, prof. Stanciu Sorin, prof. Berilă Anamaria)
- **In luna noiembrie** diriginții colegiului in cadrul orelor de dirigenție au inițiat debateri, discuții cu elevii despre cum să prevenim actele de violență atât în unitatea școlară cât și in afara ei. În cadrul activității „**Școala, prioritatea mea**” au fost prezentate măsuri de autoprotecție împotriva victimizării , alegerea grupului de prieteni si norme de conduită socială; s-au mai discutat măsurile pentru prevenirea tâlhăriilor si a altor infractiuni stradale. De asemenea, s-au menționat

instrucțiuni în legătură cu modul în care trebuie să acționeze și să intervină personalul școlii în cazul manifestării unor acte de violență în școală și au avut loc dezbateri privind prevenirea actelor de violență. (prof. Cosma Ionel, prof. Motea Mirela, prof. Zahra Margareta, prof. Fechet Dana)

- **In cursul lunii ianuarie** s-au desfășurat la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, în cadrul orelor de dirigiență informări privind conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar și alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare, cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar. (Membrii Comisiei: prof. Roman Adina, prof. Zaharia Oana-Paula, prof. Stanciu Sorin, prof. Moisă Loreta, prof. Berilă Anamaria, prof. Cosma Ionel, prof. Motea Mirela, prof. Zahra Margareta, prof. Fechet Dana, prof. Sovejanu Ecaterina)

4.COMISIA DE VERIFICARE A RITMICITĂȚII NOTĂRII

Responsabil, prof. Berilă Anamaria

Membrii comisiei – prof. Adina-Mihaela Volmer, prof. Anina-Ramona Cioclu, prof. Ionela Agafiței, prof. Mihaela Bucă, prof. Lavinia Sarca-Jugaru, prof. Gabriela Mașala – au verificat ritmicitatea notării pe semestrul I al anului școlar 2021-2022. Au analizat cataloagele și au transmis raportul evaluării în format electronic responsabilului comisiei, prof. Anamaria Berilă. Raportul conține numele profesorului, disciplina cu număr insuficient de note, disciplina cu peste 50% note mai mici de 5, disciplina la care peste 50% din elevi au avut regres școlar. În această activitate au fost implicați membrii comisiei pentru verificarea ritmicității notării, precum și toți profesorii și maiștrii instructori.

În urma analizei, s-a constatat că 15 profesori nu aveau, în momentul verificării ritmicității notării, un număr suficient de note la disciplina predată, iar 2 dintre profesori aveau discipline cu peste 50% din note mai mici de 5.

Directorul adjunct, prof. Ioan-Virgil Șorgot, a solicitat cadrelor didactice aflate în situația menționată rapoarte privind metodele și instrumentele de evaluare utilizate, feedback și propuneri de măsuri de remediere.

Membrii comisiei – prof. Adina-Mihaela Volmer, prof. Anina-Ramona Cioclu, prof. Ionela Agafiței, prof. Mihaela Bucă, prof. Lavinia Sarca-Jugaru, prof. Gabriela Mașala – au verificat ritmicitatea notării pe semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022. Au analizat cataloagele și au transmis raportul evaluării în format electronic responsabilului comisiei, prof. Anamaria Berilă. Raportul conține numele profesorului, disciplina cu număr insuficient de note, disciplina cu peste 50% note mai mici de 5, disciplina la care peste 50% din elevi au avut regres școlar. În această activitate au fost implicați membrii comisiei pentru verificarea ritmicității notării, precum și toți profesorii și maiștrii instructori.

În urma analizei, s-a constatat că profesorii aveau, în momentul verificării ritmicității notării, un număr suficient de note la disciplina predată, iar 2 dintre profesori aveau discipline cu peste 50% din note mai mici de 5.

Directorul adjunct, prof. Ioan-Virgil Șorgot, a solicitat cadrelor didactice aflate în situația menționată rapoarte privind metodele și instrumentele de evaluare utilizate, feedback și propuneri de măsuri de remediere.

5.COMISIA PENTRU SĂRBĂTORIREA EVENIMENTELOR ISTORICE ȘI DE CINSTIRE A EROILOR PATRIEI ȘI ACTIVITĂȚII RELIGIOASE

Responsabil, prof. Volmer Adina Mihaela

Conform planului de activități în primul semestru al anului școlar 2021-2022, s-au realizat următoarele activități:

- ✓ În data de 25.11.2021, dna. prof. Gâdioi-Călinescu Raluca-Cătălina și dna. prof. Băncilă Ana-Mirela au desfășurat o activitate la clasa a IX-a C2 cu ocazia sărbătoririi Zilei Naționale a României. Activitatea a vizat fixarea și consolidarea cunoștințelor despre Ziua Națională a României și interpretarea unei povești intitulate „*Darul domniței*” de către trupa de teatru IRIS;
- ✓ Cu ocazia Zilei Naționale a României, doamnele profesoare Motea Violeta-Mirela, Zaharia Oana-Paula, Volmer Adina-Mihaela, Berilă Anamaria, Cioclu Anina, Gâdioi-Călinescu Raluca-Cătălina, secretar Pricope Adriana și elevii ai colegiului au participat la depunerea de coroane la Monumentul *Regina Maria* din Onești, în data de 1. 12.2021;

- ✓ În data de 2.12.2021, dna prof. Moisă Loreta a coordonat activitatea *Ziua Națională a României* la clasa a XII-a A3, participanții la activitate au purtat însemne naționale, au fost citite poezii, eseuri scrise de elevi și au vizionat un PPT sugestiv pentru tema activității;
- ✓ În data de 21.12.2021, dna prof. Voicu Mihaela a coordonat activitatea cu titlu *Sfinții din luna decembrie*, la clasa a IX-a A1;
- ✓ În data de 9.05.2022, doamnele profesoare Moisă Loreta, Sarca-Jugaru Lavinia și Neneciu Rodica au coordonat activitatea „*Importanța zilei de 9 Mai*”, la clasele a X-a A2 și a XI-a E;
- ✓ În data de 9.05.2022, dna. prof. Volmer Adina-Mihaela a coordonat activitatea „*9 Mai 1950, anul renașterii europene*”, la clasa a XII-a B3;
- ✓ În data de 2.06.2022, cu ocazia Zilei Eroilor, doamnele Savin Camelia-Beatrice, Kelemen Gabriela, Volmer Adina-Mihaela și Badea Maria-Roxana, împreună cu un grup de elevi de la clasa a X-a A2, au participat la „*Depunere de coroane de flori – Ziua Eroilor*”, la Monumentul „Regina Maria”;

6.COMISIA DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Responsabil, prof. Sorina Ioniță

Activitatea comisiei în semestrul I al anului școlar 2021-2022 s-a concretizat prin următoarele:

În luna septembrie a fost stabilit planul de activități al comisiei pentru anul școlar în curs.

În luna octombrie -Ziua mondială a alimentului a fost marcată prin următoarele activități:

- elevii clasei XA1 au desfășurat activitatea cu tema „ Vitaminele ,prietenii omului ”, având drept scop dobândirea unor deprinderi alimentare sănătoase și conștientizarea importanței pe care o are respectarea unui regim sănătos de hrană (coordonator prof.Iordan Antonela).Activitatea s-a concretizat prin prezentări de materiale informative și în power point, dezbateri,completarea unor chestionare.

-la clasa XI C1 ,elevii coordonați de prof.Rusu Georgeta și prof.Pantelimon Delia au desfășurat activitatea „Fructe versus alimente procesate” concretizată prin vizionarea unor filme și a unor prezentări power-point

- la clasa IX A2, a fost desfășurată activitatea „Sănătatea contează!”.Elevii coordonați de prof.Neneciu Rodica au prezentat diferite materiale și au discutat importanța alimentației pentru sănătate.

- la clasa IX C1 ,elevii coordonați de prof.Bibire Dana au realizat afișe și au discutat despre importanța unor alimente benefice organismului.

- elevii clasei XC2,coordonati de prof.Motea Violeta Mirela au realizat diferite preparate din fructe și legume evidențiind importanța acestora pentru menținerea sănătății.

- la clasa a XB1,elevii coordonați de prof.Băncilă Ana-Maria și Cioclu Anina au desfășurat activitatea „Vitaminele-rol și beneficii” ,activitate concretizată prin prezentarea unor referate,prezentări power point despre rolul vitaminelor în creșterea imunității și a rezistenței la boli,în creșterea și devoltarea normală a organismului.dar și efectele carențelor în organismul unui adolescent .Elevii aceleași clase coordonați de prof.Pricopie Lăcrămioara –Maria au desfășurat activitatea „Efectele alimentației moderne ”la care au fost organizate dezbateri cu privire la formarea unui stil de viață sănătos prin cultivarea obiceiurilor alimentare sănătoase apoi,grupați pe echipe au realizat materiale sugestive pe baza informațiilor primite.

- la clasa XIA1, elevii coordonați de prof.Zahra Margareta au marcat Ziua mondială a alimentului prin activitatea „Un măr pe zi ține doctorul departe! ”

-elevii clasei XIC2 au vizitat peșcolarii de la Grădinița cu Program Normal-Gura Văii cărora le-au oferit fructe de sezon ,planșe de colorat și au urmărit împreună o prezentare cu ghicitori despre fructe și legume. Activitatea a fost coordonată de prof.Bucă Mihaela.

-la clasa XIIC2,elevii coordonați de prof. Kelemen - Pal Gabriela au selectat informații din materialele primite de la APM-Bacău au realizat afișe cu privire la importanța cultivării și consumului pentru valoarea terapeutică a unor fructe , legume și zarzavaturi. Au montat materialele pe scara elevilor și profesorilor lansând un apel pentru îngrijirea grădinilor, pentru o alimentație sănătoasă cu produse românești .Au desfășurat și un concurs foto cu tema „Bogația toamnei în grădina mea!” .

- În luna decembrie a fost organizată la clasa X-a D activitatea „ Istoricul drepturilor omului”, coordonator prof.Voicu Mihaela,prof.Antohi Elvira .Elevii au dezbătut tema propusă dar și ideea prin care copiii sunt și ei titulari de drepturi și nu doar obiecte ale protecției persoanelor adulte.

-În luna martie- Ziua Mondială a apei a fost marcată prin activitățile:

-„Hidratarea organismului în perioada de caniculă”-realizată de elevii cls.IX C2,IX B2 coordonați de prof. Kelemen Pal Gabriela

-„10 sfaturi să economisești apa”-realizată de elevii cls.X C1 coordonați de prof.Mitrofan Cristina

-„Beneficiile apei”-realizată de elevii cls.X C1 coordonați de prof.Cioclu Anina

-„Efectele poluanților apei asupra sănătății umane”-realizată de elevii cls.XII C2 coordonați de prof.Ioniță Sorina

La activitățile desfășurate elevii au vizionat prezentări Power Point,au avut loc dezbateri despre importanța apei în natură și pentru organismele vii,măsuri de prevenire a poluării apei cât și reguli de economisire a resurselor de apă.

Ziua mondială a sănătății a fost marcată prin activitatea „Tehnici de prim ajutor și manevre de primă intervenție în caz de accidente”-realizată de elevii cls.XI C1 coordonați de prof.Bucă Mihaela în colaborare cu paramedic SMURD Onești Patriche Bianca.

7.COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI CULTURAL-ARTISTICE

Responsabil, prof. Motea Violeta Mirela

Conform planului de activități al comisiei, pe semestrul I, anul școlar 2021-2022, s-au desfășurat următoarele activități:

- **octombrie 2021, MOZAIC DE TOAMNĂ** - Prof. Motea Violeta-Mirela a organizat activitatea „*Mozaic de toamnă – Bogăția toamnei*” cu elevii clasei a IX a C2.

- **decembrie 2021, ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI** - Prof. Motea Violeta-Mirela a organizat activitatea „*Obiceiuri și tradiții pe tema semnificației Crăciunului*” cu elevii clasei IX C2;

- Prof. Dîrlea Teofana a organizat activitatea „*După datini colindăm*” la Clubul elevilor.

- **ianuarie 2022, CELEBRĂRI ȘI ANIVERSĂRI CULTURALE** - Prof. Dîrlea Teofana a organizat activitatea „*Pe urma pașilor poetului Mihai Eminescu- expoziție de desene*”.

- prof. Berilă Anamaria a organizat activitatea „*Iar tu, Hyperion, rămâi*”

8.COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

Responsabil prof. Rusu Georgeta și din martie 2022 - prof. Volmer Adina-Mihaela

Pe parcursul primului semestru al anului școlar 2021-2022, Comisia pentru voluntariat din Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități și proiecte caritabile, în care să implice afectiv, motivațional și conștient elevii școlii și pe cât posibil, cât mai mulți parteneri implicați în educație și formare.

Prin acțiunile de voluntariat derulate la noi în școală, urmărim formarea și dezvoltarea unui comportament prosocial prin sprijinirea semenilor din punct de vedere material și emoțional. Totodată se obțin abilități și cunoștințe noi, dar și competențe sociale. Voluntariatul rămâne o activitate demnă de a fi practică și sprijinită în școală.

În cadrul Comisiei pentru voluntariat au fost inițiate o serie de proiecte, s-au încheiat parteneriate, contracte de sponsorizare (nr. 159068/23.12.2021) și s-au desfășurat activități extracurriculare cu **caracter social, civic și umanitar**:

1. Pe tot parcursul semestrului I s-au desfășurat acțiuni de popularizare a proiectelor prevăzute în planul de activități al Comisiei pentru voluntariat .
2. Prin parteneriatul încheiat cu Asociația “ Sfânta familie din Nazaret ” (nr. 1994/25.05.2021) ne-am propus ca activitățile desfășurate împreună cu elevii colegiului să aducă bucurie în sufletul copiilor ce provin din familii nevoiașе și își desfășoară activitatea în cadrul centrului.

Elevii asachieni din clasele a X-a au avut oportunitatea de a se înscrie în etapa de selecție a voluntarilor în cadrul Asociației Sfânta Familie din Nazaret pentru Proiectul **Empowering Youth Academy** derulat, prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Proiectele din cadrul asociației Sfânta Familie din Nazaret vizează intervenția personalizată a voluntarilor adolescenți pentru copiii din clasele primare și gimnaziale care se afla în risc de excludere. Din echipa de voluntari ai asociației fac parte și elevi asachieni din clasele a X-a. Ei beneficiază de ședințe de formare și participa săptămânal la activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul asociației.

3. "Fii și tu Moș Crăciun" este un proiect educațional caritabil (nr. 6649/2.12.2021) pe care școala noastră l-a desfășurat și în acest an școlar în pragul sărbătorilor de iarnă.

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost :

- ✓ 27 copii din Centrul de Servicii Sociale "Alexandra" Onești
- ✓ 40 copii din familii defavorizate care locuiesc în Com. Gura Văii, Satele Capătă și Păltinata.

Activitatea a constat în colectare fonduri din donații cu care s-au achiziționat jucării și dulciuri care au ajuns sub formă de cadouri la copii speciali și copiii din familii defavorizate.

Jucăriile achiziționate din donații au fost utilizate exclusiv în folosul copiilor de la D.G.A.S.P.C. Bacău.

4. De Ziua Internațională a Voluntariatului, elevii claselor IXA2, XIA3 și XIE XIIC2 împreună cu doamnele profesoare Neneciu Rodica, Moisa Loreta și Sarca-Jugaru Lavinia, s-au mobilizat și s-au implicat activ ca de fiecare dată în acțiuni caritabile pentru oamenii nevoiași, constând în achiziționarea de produse alimentare, care au fost donate Fundației "Împreună pe calea vieții" –centrul Oaza.
5. Și anul acesta, Moș Nicolae a fost primit cu bucurie în Complexul de servicii sociale-Harja. Dra prof.KELEMEN-PAL GABRIELA împreună cu elevii clasei a IX-a B2 a organizat activitatea "De sărbători generozitatea se măsoară în zâmbete" acțiune prin care au oferit daruri sub formă de alimente neperisabile și fructe. Totodată au prezentat și un miniprogram de colinde.
6. În data de 17.12.2021 doamnele profesoare Gădioi-Călinescu Raluca, Băncilă Ana-Mirela și Bogatu Liliana , împreună cu elevii clasei a XII-a C1 au dăruit dulciuri și jucării copiilor din Grădiniță „ Năzdravanii” în cadrul activității caritabile "Donează din suflet! Alege să ajuți!"
7. Elevii clasei a IX-a C2 împreună cu dna profesoara Motea Mirela, au donat produse alimentare neperisabile și hăinuțe Fundației " Împreună pe calea vieții" –centrul Oaza.
8. Elevi și profesori s-au implicat în strângerea de donații pentru familiile Mănăilă și Tărcuță;

Menționez că atât cadrele didactice/nedidactice cât și elevii, sunt foarte receptivi la diversele acțiuni de voluntariat întreprinse atât la nivel de școală cât și în cadrul comunității.

9.COMISIA DE ACTIVITĂȚI DE CREAȚIE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNICĂ

Responsabil: prof. Neneciu Rodica

Conform planului de activități al comisiei, în anului școlar 2021 - 2022, s-au desfășurat următoarele activități:

- Dl. director prof. Ursachi Mihai, dna prof. Zaharia Oana Paula, dna. Prof. Neneciu Rodica, dna. Prof. Moisa Loreta au coordonat, în 22.09.2021, elevii clasei a XI a D în realizarea activității cu tema **"Integrarea socio-profesională a viitorilor absolvenți ai învățământului profesional"**, activitate desfășurată în colaborare cu IREM GENERAL CONTRACTOR – ing. Alexandru Bereczki;

- În 22 noiembrie 2021, dna prof. Sarca Jugaru Lavinia, a realizat activitate cu tema **"Sănătatea și securitatea muncii"**, împreună cu elevii clasei a XI a E;

-Dna prof. Bucă Mihaela a realizat activitate cu tema **"SSM și AIP"**, împreună cu elevii clasei a X a C1, în 16 noiembrie 2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;

-Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Frunza - bucătăria plantei"**, în cadrul Cercului "Chimia vieții", împreună cu membrii cercului clasei a IX a C1, în data de 17.11.2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;

-Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Frunza - bucătăria plantei"**, în cadrul Cercului "Chimia vieții", împreună cu membrii cercului clasei a X a C1, în data de 26.11.2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;

- Dl. prof. Cosma Ionel a coordonat activități în cadrul Cercului **"ORACLE"**, împreună cu membrii cercului, activități care fac parte din calendarul activităților comisiei, în lunile, septembrie, octombrie, noiembrie 2021 și în semestrul al II lea, conform graficului de activități;
- Dna. prof. Rusu Georgeta și dna. prof. Pantelimon Delia au coordonat activități în cadrul Cercului **"Reacționează chimic cu mediul înconjurător"**, împreună cu membrii cercului, activități care fac parte din calendarul activităților comisiei, în lunile septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie 2021;
- Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Separarea pigmentilor clorofilieni"**, în cadrul Cercului **"Chimia vieții"**, împreună cu membrii cercului clasei a IX a C1, în data de 16.02.2022;
- Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Apa – mediu de viață"**, în cadrul Cercului **"Chimia vieții"**, împreună cu membrii cercului clasei a IX a C1, în data de 02.03.2022;
- Dna prof. Moisă Loreta și dna prof. Neneciu Rodica au coordonat activitățile din cadrul Cercului **"PRATEO"**, împreună cu membrii cercului claselor a IX a A2, XI a D, XII a A3, conform graficului de activități;
- Toți coordonatorii cercurilor științifico - tehnice au realizat activitățile conform tematicii stabilite pentru anului școlar 2021 - 2022.

Conform planului de activități al comisiei, în semestrul I al anului școlar 2021 - 2022, s-au desfășurat următoarele activități:

- Dl. director prof. Ursachi Mihai, dna prof. Zaharia Oana Paula, dna. Prof. Neneciu Rodica, dna. Prof. Moisă Loreta au coordonat, în 22.09.2021, elevii clasei a XI a D în realizarea activității cu tema **"Integrarea socio-profesională a viitorilor absolvenți ai învățământului profesional"**, activitate desfășurată în colaborare cu IREM GENERAL CONTRACTOR – ing. Alexandru Bereczki;
- În 22 noiembrie 2021, dna prof. Sarca Jugaru Lavinia, a realizat activitate cu tema **"Sănătatea și securitatea muncii"**, împreună cu elevii clasei a XI a E;
- Dna prof. Bucă Mihaela a realizat activitate cu tema **"SSM și AII"**, împreună cu elevii clasei a X a C1, în 16 noiembrie 2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;
- Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Frunza - bucătăria plantei"**, în cadrul Cercului **"Chimia vieții"**, împreună cu membrii cercului clasei a IX a C1, în data de 17.11.2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;
- Dna prof. Bucă Mihaela și dna prof. Ioniță Sorina au coordonat activitate cu tema **"Frunza - bucătăria plantei"**, în cadrul Cercului **"Chimia vieții"**, împreună cu membrii cercului clasei a X a C1, în data de 26.11.2021, activitate care face parte din calendarul activităților comisiei;
- Dl. prof. Cosma Ionel a coordonat activități în cadrul Cercului **"ORACLE"**, împreună cu membrii cercului, activități care fac parte din calendarul activităților comisiei, în lunile, septembrie, octombrie, noiembrie 2021;
- Dna. prof. Rusu Georgeta și dna. prof. Pantelimon Delia au coordonat activități în cadrul Cercului **"Reacționează chimic cu mediul înconjurător"**, împreună cu membrii cercului, activități care fac parte din calendarul activităților comisiei, în lunile septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie 2021;

10. COMISA PENTRU MASS-MEDIA

Responsabil prof. Zahra Margareta

Mass-media are un rol informativ și important în viața adolescenților, deoarece aceștia sunt dornici de cunoaștere și învățare, iar prin intermediul mass - mediei care este prezentă în societate prin internet, televiziune, radio, ziare, ei își pot satisface dorința de cunoaștere.

Pentru unii adolescenți, influența mass - mediei este foarte importantă, pentru că tinerii își pot forma stilul de viață după anumite exemple pozitive din mass - media. Ei încearcă să își formeze un profil de om matur după exemplul celor din mass - media.

În contextul pandemiei generate de COVID-19 și a învățării online, intervențiile radio de la școală nu au mai fost posibile. În schimb s-a menținut activă pagina de facebook a școlii. Prin intermediul acesteia, informațiile și materialele în interesul elevilor, au ajuns la aceștia.

Activitățile comisiei mass-media desfășurate lunar sunt:

1. Septembrie:

- Reactualizarea paginii de facebook a colegiului nostru a început odată cu **prima zi de școală**. Tot atunci s-au postat și poze de la Festivitatea de deschidere a noului an școlar.
- Săptămâna mobilității europene 2021 a fost marcată și de Colegiul nostru prin diverse activități, așa cum reiese din postările de pe pagina de facebook a școlii.

2. Octombrie:

- În luna octombrie 2021, de **Ziua Mondială a Educației**, elevii au fost informați despre cât de importantă este educația în viața fiecărui om și s-a punctat și evidențiat faptul că fără educație omul nu ar avea nicio valoare.
- Ziua Mondială a Alimentatiei a fost punctată cu o serie de activități realizate de profesorii și elevii colegiului nostru. Imagini de la aceste activități sunt postate pe pagina de facebook a școlii noastre.
- Anunț de selecție al noilor voluntari de către Asociația Sfânta Familie din Nazaret, prin programul Active Citizens Fund România.
- Activități de la Cercul de Protecția mediului.

3. Noiembrie:

- Clubul nr. 32 Împreună facem minuni! Din cadrul colegiului nostru, înființat de Asociația HoltIS în parteneriat cu Unicef România, se prezintă printr-un filmuleț pe pagina de facebook a școlii noastre.

4. Decembrie:

- Ca în fiecare an, Ziua Națională a României este marcată de către cadrele didactice și elevii colegiului nostru prin depunerea de coroane de flori la Monumentul eroilor "Regina Maria", Onesti; imagini de la acest eveniment sunt prezentate pe pagina noastră de facebook.
- Ziua Internațională a Voluntariatului este sărbătorită printr-un filmuleț graitor, pe pagina de facebook a școlii noastre.
- În cadrul proiectului "Pro ruralis" al Asociației Rotary Club Onesti, 10 elevi ai colegiului nostru beneficiază și în acest an școlar de burse.
- La radioul școlii rulează colinde românești dar și internaționale, în pauzele dintre ore.
- Vacanța de iarnă!!!!

Din cauza contextului pandemic, o parte dintre activitățile propuse la începutul anului școlar în cadrul comisiei, nu s-au mai putut desfășura conform calendarului.



11. RAPORT PRIVIND REZULTATELE ÎN PROGRAMUL ECO-ȘCOALA

Coord. prof. Ana-Mirela Băncilă

După realizarea reînscriserii școlii în Programul Mondial Eco-Schools de către profesorul coordonator, parte din elevii școlii noastre au reușit să realizeze activități de educație ecologică și activități legate de zile speciale din calendarul de mediu.

COMITETUL ECO-ȘCOALA

În cadrul Comitetului Eco-Școală, pe parcursul anului școlar 2021-2022, s-au desfășurat următoarele activități:

1. **Săptămâna Europeană a Mobilității - 16-22 septembrie**, sub motto-ul „Fă mișcare. Rămâi sănătos.” parte din elevii școlii noastre au participat la activități legate de siguranța și sănătatea prin mobilitate durabilă prin intermediul cărora s-a încercat să fie ajutați să conștientizeze faptul că modul de viață ne influențează direct sănătatea și că abordarea unui stil de viață sănătos, prin alimentație corectă, prin mișcare zilnică, ar fi primul pas. Activitățile s-au realizat fie sub forma unor dezbateri, fie sub formă de activități practice, la care am avut plăcerea de a o avea ca invitată pe doamna instructor de fitness și aerobic, Mihaela Radu:

- „Ora de aerobic”, coordonatori: prof. Bucă Mihaela, prof. Stanciu Maria, prof. Stanciu Sorin
- „Beneficiile pentru sănătate ale activității fizice în aer liber”, coordonatori: prof. Pantelimon Delia și prof. Rusu Georgeta
- „Importanța alimentației și mișcării în viața noastră!” – prof. coord. Motea Mirela
- „Remedii naturale în păstrarea mobilității articulațiilor” – prof. coord. Kelemen-Pal Gabriela

- „Refresh for a healthy lifestyle” – prof.coord.Cioclu Anina Ramona
- 2. **Ziua Protecției Stratului de Ozon** – prof.Kelemen-Pal Gabriela
- 3. **Ziua Internațională a Munților Carpați** - prof.Kelemen-Pal Gabriela
- 4. **Ziua Mondială a Animalelor de companie** – prof.Motea Violeta Mirela
- 5. **Ziua Mondială a Alimentației** – prof.Gâdioi-Călinescu Raluca-Cătălina, prof.Volmer Adina-Mihaela, prof.Ioniță Sorina, prof.Pantelimon Delia, prof.Motea Violeta Mirela, prof.Kelemen-Pal Gabriela
- 6. **Ziua Mondială a Drepturilor Omului** – prof. Voicu Mihaela
- 7. Cu ocazia **Zilei Mondiale a Apei**, în intervalul 21.03.2022 – 23.03.2022, Eco-școala Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești a fost gazda unor manifestări menite să concentreze atenția comunității asupra problemelor legate de această resursă atât de valoroasă și necesară vieții pe Pământ. Anul acesta, subiectul principal al manifestărilor îl constituie apele subterane. Sub titlul „ Ape subterane – Să facem vizibil invizibilul ”, elevii Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, au realizat machete, desene, prezentări și experimente practice, cu ecou asupra cunoașterii și înțelegerii rolului vital al apelor subterane legat de sistemele de apă și canalizare, agricultură, industrie, ecosisteme și adaptarea la schimbările climatice, participanți fiind elevi, cadre didactice și reprezentanți ai compartimentelor de specialitate din cadrul Primăriei municipiului Onești. Pe lângă aceste activități, au fost distribuite fly-ere informative către cetățeni și de asemenea au fost organizate acțiuni de ecologizare a albiilor râurilor pe diverse tronsoane de pe raza municipiului Onești. Profesorii care au participat: Băncilă Ana-Mirela, Bucă Mihaela, Pantelimon Delia, Kelemen -Pal Gabriela, Motea Violeta Mirela, Ioniță Sorina, Munteanu Marinela, Volmer Adina-Mihaela, Cioclu Anina, Voicu Mihaela, Moisă Loreta, Neneciu Rodica, Sarca-Jugaru Lavinia, Daniela Fechet, Gâdioi-Călinescu Raluca-Cătălina.
- 8. campania de ecologizare **„Curățăm România”** în colaborare cu APM Bacău și Compartimentul de Mediu din cadrul primăriei Onești.

**12.COMISIA EDUCAȚIA ANTREPENORIALĂ, CIVICĂ,
JURIDICĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI
Responsabil comisie, Prof.Mirea Băncilă**

În anul școlar 2021-2022, după întocmirea planului de activități și diseminarea acestora, s-au desfășurat activitățile:

1. „Sunt consumator. Știu ce drepturi am?”, coordonată de către prof.Berilă Anamaria și prof.Nuțu Crina
2. „Impactul E-urilor din alimente asupra sănătății noastre” – prof.Motea Violeta Mirela

Fiecare membru al comisiei a participat la webinarii sau conferințe în domeniul educației antreprenoriale. S-au realizat ore interdisciplinare de educație antreprenorială de către membrii comisiei.

13.COMISIA DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE PENTRU PROIECTE EUROPENE **Responsabil comisie, Prof. Sandu Ionela**

RAPORT DE ACTIVITATE nr.1 **referitor la participare profesori VET Staff la proiectul Erasmus+VET 2020-1-RO01-KA102-078926**

Detalii de mobilitate:

- Tip de mobilitate: Pregătirea personalului în străinătate
- Date planificate de mobilitate: 14.02.2022 - 18.02.2022
- Țara de mobilitate: Spania
- Organizația de trimitere: Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi Onești
- Organizația de primire: Tellus Spain SL, oraș: Salamanca, țara Spania
- Beneficiar: prof. Ursachi Mihai, prof. Sandu Ionela, prof. Albu Cristina Elena, prof. Olteanu Roxana Daniela

În cadrul proiectului Erasmus+ VET, finanțat prin contractul nr. 2020-1-RO01-KA102-078926, cei patru profesori au participat la activitate de job shadowing pe tematica Safeguarding (protecția persoanelor vulnerabile și minore) adresată personalului VET, care pot, conform centralizatorului, și/sau efectuează stagii de practică cu elevii, cu scopul dezvoltării competențelor care promovează mobilitatea interprofesională, în domenii de calificare ale elevilor din Filiera Tehnologică cum ar fi: Economic, Turism, Mecanic, Electronic. Activitatea se implementează prin metoda de formare prin observare.

Patru VET staff din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești s-au deplasat în Salamanca, Spania la Organizația de primire Tellus Spain, filială a Tellus Group College UK. Ei au observat la locul de muncă implementarea cerințelor legale pe acest subiect, dar și bunele practici din viața de zi cu zi. Activitatea și tematica ei sunt o modalitate de a răspunde la nevoile identificate la nivel de Colegiu de îmbunătățire a parteneriatelor (locale și europene) pe care Colegiul le are (și le va crea) în scopul contextelor de învățare la locul de muncă pentru elevii săi, ținând cont de provocările pe care le au acești elevi provenite din faptul că ei înșiși sau colegi ai lor pot fi încadrați în grupuri vulnerabile

Colegiul a conștientizat, prin dirigenții și profesorii acestor elevi, necesitatea unei abordări inclusive, nediscriminatorii, pe valori comune nu doar în orele de teorie de la clasă, ci și în organizarea stagiilor de practică la agenții economice locale sau în unitățile din rețelele partenerilor externi ai liceului.

Au fost perioade de observare și observare a locurilor de muncă, cu ateliere de lucru practice și schimb de experiență cu diverși profesori de la egal la egal, reprezentanți ai furnizorilor de locuri de muncă și experți în VET. Am dobândit competențe de colaborare care sunt utilizate în parteneriate cu angajatorii pentru crearea unui curriculum local mai bun de practică. Activitățile zilnice au avut loc la Tellus Salamanca, parte a Tellus Education Group și la nivelul partenerilor săi educaționali locali, unde elevii Erasmus desfășoară în prezent mobilitate pentru stagii de formare și stagii. La mobilitate au participat doar profesori VET, care pot, conform centralizatorului, și/sau efectuează stagii de practică cu elevii.

- În prima zi s-au familiarizat cu specificul partenerului și a fost organizat un atelier despre metodele și instrumentele utilizate pentru a răspunde nevoilor practice ale stagiilor de formare.
- În cea de-a doua și a treia zi am participat la întâlniri și discuții cu agenți economici din Salamanca, care au încheiat contracte de stagiu cu licee tehnologice cu profiluri din filiera tehnologică. Au discutat pe subiecte relevante care pot ajuta în elaborarea unui conținut adecvat al programului de formare pentru o etapă practică. Au observat și au experimentat cum să folosească tehnologia pentru a ajuta elevii să devină mai motivați și mai autonomi. Au lucrat în grup pentru a elabora o analiză SWOT, pentru a identifica resursele digitale de predare și mijloacele educaționale, inclusiv protecția, devenind în același timp mai conștienți de diferențele tehnologiei și de modul potrivit de utilizare.
- A patra zi a fost dedicată învățării pe baza de proiecte și programe de învățare bazate pe tehnică, care își propune să sprijine personalul VET în modul de adaptare a conținutului de formare practică a școlii la „practică și munca reală” (corespondența dintre calificare și fișa postului). Au observat direct, am dialogat și am notat aspecte legate de condițiile stabilite de partenerii de practică. A avut loc o masă rotundă, organizată de instituția gazdă, activitate care le-a permis să reflecte asupra modalităților de colaborare cu diverse instituții publice VET și agenți economici VET atunci când vor organiza stagii practice și acorduri de stagiu pentru elevi, la întoarcerea în România. Au notat și aprofundat despre aspectele care trebuie luate în considerare în organizarea unui program de educație duală. Au insistat pe modele diferite de contracte, care sunt posibile atunci când se organizează învățarea la locul de muncă, pe clarificarea aspectelor legate de furnizarea

echipamentului de lucru dar și a celui de protecție la locul de practică al elevului, în sensul stabilirii cui îi revine sarcina asigurării acestor echipamente și dispozitive/aparaturii necesare desfășurării stagiului de practică de către elevi, cine trebuie să suporte costurile, cine răspunde de alocarea potrivit necesităților de la locul de muncă.

- A cincea zi a fost dedicată utilizării tehnologiei pentru a ajuta elevii să devină mai motivați și mai autonomi, (luând în calcul provocărilor pe care pandemia COVID19 le-a declanșat la nivelul școlilor, profesorilor și elevilor). Cu scopul deschiderii către alți oameni, alte culturi și națiuni și modelarea atitudinii de toleranță și conștiință socială și combaterea stereotipurilor negative a avut loc un brainstorming și au primit indicații privind modelarea informațiilor pentru a fi mai atractive din punct de vedere vizual prin infografice/infografice animate (instrumente online pentru colaborarea în proiecte TIC, School Education Gateway, eTwinning).

Consider că și-au dezvoltat următoarele competențe legate de profesie: capacitatea de a coopera cu companii pentru a îmbunătăți stagiile elevilor, abilități de proiectare a modulelor de pregătire a elevilor la locul de muncă, astfel încât rezultatele învățării să corespundă cerințelor pieței muncii, inclusiv realizarea de informații atractive vizual prin infografice și abilități de evaluare a rezultatelor învățării obținute de elevi prin practica la locul de muncă. Și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare în limba engleză dar și în limba spaniolă deoarece comunicarea în cadrul grupului, munca în echipă, oferirea de feedback și reflectarea asupra acestuia a avut loc în limba engleză dar au discutat și în spaniolă cu persoanele din organizația de primire și furnizorii de formare. Au utilizat tehnologia TIC pentru a ajuta elevii să devină mai motivați și mai autonomi și și-au format abilitatea de a crea o lecție cu NTIC, au conștientizat importanța instrumentelor online pentru colaborarea în simulări de instrumente pentru practică dar și pentru proiecte. Din punct de vedere al abilităților manageriale consider că și-au îmbunătățit abilitățile pentru proiecte. Abilitățile de comunicare s-au îmbunătățit prin deschiderea către alți oameni, alte culturi și națiuni; modelarea atitudinii de toleranță și conștiință socială și combaterea stereotipurilor negative. Alte abilități formate în aceasta molibilitate ar fi încrederea în fiecare, aflându-se într-o țară străină, înlăturarea barierelor, adaptabilitate îmbunătățită de a colabora și de a lucra într-o țară străină, a învățat să apară și să protejeze mai bine interesul elevului, al persoanelor vulnerabile, minore, persoane lipsite de oportunități de învățare, să apară interesele lor în stagiul de practică.

Au avut șansa de a se întâlni și a relaționa cu agentul economic și de a identifica bune practici în planificarea stagiilor de muncă, astfel încât, atunci când vor organiza în România astfel de stagii, să obțină cu ușurință acceptarea elevului în practică de către operatorul economic de practică. Au insistat asupra aspectelor privind nevoia de educație specială și de salvagardare, protecția persoanelor vulnerabile la locul de muncă (minori, elevi lipsiți de oportunități, cu venituri mici sau din familii dezorganizate).

Au aflat cum procedează școlile și chiar universitățile în clarificarea aspectelor legate de stagiul de practică în încheierea parteneriatelor din punct de vedere al programului de lucru, al dotării, al punerii la dispoziția elevilor a echipamentului de lucru și a celui de protecție. Au conștientizat importanța implicării întregii comunități în formarea profesională de calitate a elevilor.

La sfârșitul perioadei au primit Certificat de participare și Europass Mobility.

Întocmit, prof. Sandu Ionela, responsabil Comisia de informare și documentare pentru proiecte europene/coordonator proiect Erasmus.

RAPORT DE ACTIVITATE nr.2

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” implementează proiectul Erasmus+VET finanțat prin contractul numărul 2020-1-RO01-KA001-KA102-078926, „Practică europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii”/ European VET stages for specialized software for financial, economics and business administration, acronim Use Soft FEBA.

Grupul tinta VET learners este format din 30 elevi de cls. a XI-a calificarea profesională: Tehnician în activități economice, împărțiți în două fluxuri pe doi ani școlari diferiți.

Durata stagiului de practică este de 15 zile acoperind 90 ore de laborator tehnologic prevazute în curriculum clasei a XI-a, domeniul Economic.

Partener și organizație de primire: Tellus Spain SL, Calle San Vicente Ferrer 7, Bajo 4, Spain, Salamanca.

Fluxul al doilea de 15 elevi au fost selectați în luna decembrie 2021 și au beneficiat de pregătire suplimentară astfel:

1. Pregătire pedagogică și pedagogia stagiului 5 ore în clubul elevilor împreună cu părinții.
2. Perfectionare de specialitate, 6 ore, fixarea notiunilor predate la modulul IV Utilizarea calculatorului în contabilitate, pe platforma classroom;
3. pregătire lingvistică în limba spaniolă pe baza suportului lingvistic OLS sub supravegherea responsabilului OLS Sandu Ionela. Elevii selectați au beneficiat de licențe individuale pentru îmbunătățirea nivelului obținându-se la testarea finală rezultate B1,B2 și chiar C1/C2. Totodată s-au

utilizat materiale proprii în limba spaniolă, jocuri și exerciții interactive puse la dispoziție de responsabilul de proiect în vacanța de iarnă pentru pregătirea de nivel A1 a celor ce intenționau să participe la selecție;

5. Pregătirea culturală, 3 ore, notiuni de geografie, istorie, cultura și civilizație spaniolă, cu profesor de geografie Șorgot Virgil și prof. Istorie Volmer Adina.

Perioada stagiului a fost: 21 martie -9 aprilie 2022 incluzând două zile de transport extern.

Deplasarea s-a realizat prin contractarea serviciilor de transport astfel: transfer intern a SC uM-SOFT SRL ONESTI, transport aerian S.C. DEDAL TUR S.R.L. Iași, pentru zbor cu compania Blueair., transfer extern Tellus Education Group, Plymouth, United Kingdom prin Tellus Spain.

Cazarea și masa completă a fost intermediată de Tellus Spain parte a Tellus Education Group U.K. și s-a realizat în centru rezidențial studențesc UK Colegio Mayor Hernan Cortes, Paseo de San Vicente, Salamanca, Spania

Profesori însoțitori: Sandu Ionela și Răvoiu Mihaela

Activitățile de practică au fost derulate sub îndrumarea a doi tutori de practică, Isabell la Utilizarea softurilor contabile și Veronica la Administrarea afacerii, cu prezența permanentă a profesorului monitor vorbitor de limbă spaniolă, Sandu Ionela.

În prima zi s-a efectuat instructajul privind protecția, igiena și securitatea muncii, interviul și testul inițial pentru toți elevii.

La modulul Utilizarea softurilor de specialitate s-a utilizat programul Aplifisa, program modular de gestiune de tip ERP cu meniul în totalitate în limba spaniolă. Fiecare elev a avut acces la un calculator cu touch-screen unde a accesat programul efectuând operațiunile următoare:

- Creare întreprindere cu inițializarea programului;
- Introducere date de identificare clienți/ furnizori;
- Informații referitoare la produsele comercializate;
- Întocmire aviz, factură, comandă, cerere de ofertă;
- Achiziții de marfuri, imobilizări, servicii cu factură și aviz;
- Vânzare mărfuri, servicii;
- Plăți/ încasări prin bancă către/de la furnizori, buget clienți cu ordin de plată sau cec;
- Plăți/ încasări prin casierie către/de la furnizori/ clienți;
- Filtrarea datelor după diverse criterii;
- Realizare liste, registre și rapoarte pe ecran ;
- Utilizarea planului de conturi din Spania;
- Calculare fluturaș de salarii cu reținerea stopajului la sursă și calcularea contribuțiilor angajatului și angajatorului și înregistrarea acestora în formule contabile;
- Înregistrarea evenimentelor și tranzacțiilor referitoare la crearea firmă, aport la capital, achiziții, vânzări, plăți, încasări, fond de salarii, plata salariilor, plată rată la credit, plata datoriilor sociale și fiscale cu construirea formulei contabile în urma analizei contabile și introducerea datelor în program;
- Generare/vizualizare/listare Registrul Jurnal, Registrul Cartea Mare, Registrul de Vânzări/Cumpărări, Registrul de TVA, Balanța din contabilitate, Contul de profit și pierdere.
- Accesarea meniului din tastatură/ touch screen/ecran cu utilizarea tuturor facilităților programului integrat de gestiune financiară, economică și de administrare a afacerii.

La modulul Administrarea afacerii elevii au avut de realizat un proiect format din:

1. Un plan de afaceri al companiei, unde vor fi explicate toate detaliile privind crearea unei afaceri inclusiv:

- Siglă • Slogan • Istorie • Misiunea • Vizualizare • Valori
- Nevoia identificată pe piață • oportunitatea identificată
- Piață • concurența • Produs
- MPV (produs minim viabil) • Echipa
- Ceea ce este necesar

3. Scall Pitch = Versiune vizuală a planului de afaceri

Aici elevii au fost împărțiți în echipe de câte 4 maxim, fiecare elev a avut acces la un laptop, la internet, inclusiv google translate, au beneficiat de materiale ajutătoare, discuții și explicații pentru feedback și verificare înțelegerii limba de conversație fiind spaniolă. Pentru fiecare echipă au fost create table digitale pe platforma proprie pentru notarea ideii de afacere, a diverselor propuneri. Au beneficiat de indicații, linkuri utile, sfaturi și au avut doi invitați. Unul dintre oamenii de afaceri invitat, manager general, le-a oferit sfaturi și informații privind structura planului de afaceri iar cel de-al doilea invitat, specialist în domeniul website/logo/publicitate, le-a oferit sfaturi/informații referitoare la construirea unui logo reprezentativ, slogan și le-a arătat cum să caute pe internet asemănări cu logoul creat de ei sau denumirile firmelor alese de elevi, cum să își personalizeze afacerea și să devină unici în elementele de identitate vizuală a firmei.

Tot proiectul integrat într-un prezentare power point utilizând doar limba spaniolă în prezentare, discuții și materiale ajutătoare.

Scopul proiectului este dezvoltarea dimensiunii europene de formare VET inițială a elevilor în utilizarea softurilor specializate pentru gestiunea economică și administrarea unei afaceri, complementată de protecția minorilor și a persoanelor vulnerabile în stagiile de practică.

Obiectivele proiectului:

O1.Adaptarea a min 26% din 114 elevi, 2 generații de clasa a 11-a (calificarea “Tehnician activitati economice”) la un mediu profesional europeanizat, prin organizarea a 30 de mobilitati in Spania a câte 3 săptămâni pentru formarea de competențe de utilizare a softurilor specializate, în 2 ani școlari consecutivi.

O2.Implicarea in mobilitatile de formare de 3 sapt. in Spania a min 20 elevi vulnerabili social, cu nevoi de incluziune si sprijin in educatie (Lotul selectat a fost format din elevi cu următoarele nevoi: un elev remigrat din Italia, 1 elev orfan de un părinte, 2 elevi provin din familii monoparentale cu părinți divorțați, 4 elevi au un părinte plecat în străinătate, iar din totalul de 15 elevi selectați 9 elevi provin din mediul rural)

Rezultate: asumarea de valori comune pentru toti participantii din proiect (in mobilitate, utilizare rezultate, in diseminare) privind egalitatea, nediscriminarea și incluziunea socială, odată cu creșterea motivației lor pentru performanță și reducerea cu 90% abandonului școlar la acest profil.

O3.Creșterea calității, internaționalizarea școlii.

Întocmit, prof. Sandu Ionela, responsabil Comisia de informare și documentare pentru proiecte europene/coordonator proiect Erasmus

RAPORT DE ACTIVITATE nr.III

În perioada decembrie 2021- februarie 2022 echipa formată din Sandu Ionela și Albu Cristina au procedat la scrierea unui nou proiect Erasmus VET, cu denumirea cu titlul: „Competențe europene în turism și în gestiunea afacerii pentru integrarea pe piața muncii în UE”, EUROPEAN SKILLS IN TOURISM AND BUSINESS MANAGEMENT FOR THE INTEGRATION INTO THE LABOR MARKET IN EU, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1

Proiectul a fost aprobat cu o finanțare ce va fi în sumă maximă de 95,910.00 EUR.

Proiectul se va derula pe o perioadă de 18 luni, între 01/09/2022 și 29/02/2024

Activitățile cuprinse în proiect sunt în Salamanca, Spania:

- Curs și formare 6 profesori VET, pe o durată de 12 zile plus două zile deplasarea
- Mobilitatea pe termen scurt a cursanților VET, 24 participanți, dintre care 16 domeniul Economic și 8 domeniul Turism, pe o durată de 19 zile plus două zile deplasarea, însoțiți de trei profesori însoțitori.

Întocmit, prof. Sandu Ionela, responsabil Comisia de informare și documentare pentru proiecte europene

14. COMISIEI PENTRU CURRICULUM

Responsabil comisie, prof. Sorgot Ioan-Virgil

Activitatea comisiei de curriculum pe semestrul I s-a desfășurat conform planificării. Cele mai importante activități desfășurate au fost: :

:

- Discutarea fișelor de evaluare, în vederea acordării calificativului anual pentru anul școlar 2021-2022
- Discutarea încadrărilor din anul școlar 2021-2022
- Prezentarea rezultatelor obținute de elevii claselor IX-XII la testele de evaluare inițială și a unor măsuri pentru înlăturarea deficiențelor constatate.
- Monitorizarea parcurgerii materiei conform planificarilor întocmite și a ritmicității notării
- Dezbateră metodologiei examenului de bacalaureat; realizarea de teste și stabilirea programului de pregătire pentru îmbunătățirea rezultatelor
- Realizarea procedurii de elaborare a CDS și CDL
- Realizarea ofertei educaționale pentru anul 2022-2023
- Realizarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2022-2022
- Analiza programelor școlare și a schimbărilor survenite pentru parcurgerea curriculumului la clase și pentru pregătirea examenelor de bacalaureat și de certificare a calificărilor profesionale.

La sfârșitul semestrului I și a anului școlar 2021-2022, au fost analizate rezultatele la învățătură comparativ cu mediile obținute la testele inițiale și examenele naționale.

Puncte tari:

- proiectarea pe unități de învățare a devenit o practică curentă, un element generator al planificării calendaristice realizate de cadrele didactice;
- se respecta și se asigură caracterul științific al lecțiilor;
- limbajul folosit este accesibil elevilor, respectându-se rigurozitatea limbajului științific;
- accentul se pune pe partea aplicativă a noțiunilor predate prin rezolvări de exerciții și probleme adecvate;
- se folosesc materiale și resurse adecvate nevoilor elevilor.
- diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare atât în situația în care elevii sunt prezenți fizic, cât și în situația în care elevii sunt online;
- s-a realizat evaluarea inițială și s-au întocmit studii asupra rezultatelor;
- valorificarea testării inițiale;
- notarea satisface principiul obiectivității;
- interes pentru formarea-perfecționarea continuă și implicarea în acțiuni variate la nivelul liceului și al județului;
- profesorii manifestă perseverență în atingerea standardelor educaționale;
- temele pentru acasă sunt bine dozate, nu s-au semnalat excese privind volumul lor și gradul de dificultate;
- interes pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru bacalaureat și concursuri școlare;
- receptivitate la solicitările conducerii școlii.

Puncte slabe:

- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- indulgență crescută față de elevii ce nu răspund cerințelor programei;
- neutilizarea în activitățile de predare a unor metode noi, de grup, interactive, care presupun o implicare mai mare a elevilor;
- ponderea încă mare a strategiilor și mijloacelor clasice.
- elevii nu sunt interesați de realizarea performanțelor;

Oportunități

- Colaborarea interdisciplinară (matematică, fizică, chimie).
- Colaborare foarte bună cu conducerea liceului și cu consilierul educativ.
- Receptivitate și implicare în acțiunile organizate de comisiile metodice la nivel județean, la solicitările conducerii liceului.
- finanțare prin diverse proiecte pentru achiziționare de dispozitive electronice etc.

15.ATELIERULUI DE CREAȚIE ȘI DE EDUCAȚIE CREȘTINĂ “OMENIA”

Reponsabil comisie ,prof. Kelemen-Pal Gabriela

În anul școlar 2021-2022, în semestrul I s-a reorganizat activitatea Atelierului de creație și de educație creștină “OMENIA”, cu următoarele rezultate:

La activitățile Atelierului participă următorii membrii activi: prof.Agafiței Ionela, prof.Bogatu Liliana, Prof.Gădioi-Călinescu Raluca, prof.Volmer Adina-Mihaela, prof. Sovejanu Ecaterina, prof. Poancă Mihaela, prof.Zahra Margareta, prof.Munteanu Marinela, prof.Ioniță Sorina, prof.Pantelimon Delia, prof.Bucă Mihaela, prof.Panțaru Sorin-Ioan, precum și elevi selecționați de la clasele a IXB2, a X-a B2, a X-a C2, a X-aC1.

Colaborează, în realizarea activităților, membrii serviciului Secretariat, Bibliotecarul școlii, și personalul îngrijitor, precum și voluntari din rândul părinților elevilor.

S-au conceput și distribuit produse în tehnică origami (cu voluntari de la clasa a X-aB2 și a IX-a B2) și fluturași pentru Sărbătorirea Pomului de Crăciun și a Nașterii Domnului Iisus Hristos.

S-a realizat un program de colinde pentru Serbarea Pomului de Crăciun, cu elevi selecționați de la clasa a X-aB2.

S-au procurat din fonduri proprii consumabile, cărți de învățătură creștină, materiale video, material săditor.

În anul școlar 2021-2022, în semestrul al II-lea, din planul de activități întocmit pentru acest an școlar, în colaborare cu Parohia *Sfinții Împărați Constantin și Elena* – Tg.Ocna și Onești, s-au derulat activitățile:

- **Tg.Ocna –prețul jertfei, prețul istoriei** -realizare de pliante pentru comemorarea Martirilor din penitenciarul - spital Tg.Ocna, lectură din volumul Omagial și participare la comemorarea

Mărturisitorilor din Penitenciarul /spital Tg.Ocna.Coordonarea elevilor claselor a X-a -a XII-a fost realizată de Prof. Kelemen-Pal G., prof.Ioniță S., prof.Munteanu M., prof.Mocanu V.

- **Ziua Mamei creștine**, activitate practică –origami(flori de primăvară) , realizată de elevii claselor a IXB2, a X-a C2 și a XI –a C1, coordonați de prof.Pantelimon D., prof.Kelemen-Pal G. Produsele obținute s-au donat către **Așezământul social-filantropic Sf.Voievod Ștefan cel Mare –Hârja**.
- **Sihăstria Putnei- credință, jertfă și tradiție românească**, documentar,vizionat on-line și dezbătut cu elevii claselor a IX-a., sub îndrumarea făcută de prof.Bogatu L., prof.Panțaru S.
- **Biruință prin suferință** –comemorarea jertfei Martirilor și Mărturisitorilor din temnițele comuniste. Slujba de pomenire a fost oficiată de pr.paroh Zaharia Nicolae, în prezența directorilor colegiului, elevilor selectați din clasele IX-X, coordonați de prof.Volmer A., prof Kelemen-Pal G , prof. Bogatu L. ,prof.Ioniță S.,prof.Sovejanu E. precum și altor membri din rândul personalului didactic și nedidactic. S-au recitat versuri patriotice și s-au împărțit prinoase pentru cei pomeniți.
- **Vers pentru Ziua Eroilor** - concurs de poezie creștină dedicat cinstirii Eroilor căzuți la datorie pentru apărarea patriei, neamului și credinței strămoșești. Elevii selectați de prof.Agafiței I., prof.Bogatu L. și Kelemen-Pal G., de la clasele a X-a au compus poezii și le-au recitat colegilor participanți la comemorarea Zilei Eroilor.

S-au procurat din fonduri proprii consumabile,cărți de învățătură creștină, material săditor și s-a realizat pliantul de prezentare a activității Atelierului de creație și educație creștină *Omenia*.

S-au conceput și realizat panourile privind tematica activităților derulate pe parcursul anului școlar.

16. COMISIA DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU PĂRINȚII

Responsabil: Prof. Zaharia Oana-Paula

În anul școlar 2021-2022, Consiliul Reprezentativ al Părinților de la nivelul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi”, Onești s-a întrunit în data de 30.09.2021 și s-a desfășurat online. Profesori și părinți s-au conectat în classroom folosind link-ul transmis. Întâlnirea a avut pe ordinea de zi, următoarele puncte:

1. Prezentarea raportului general cu starea învățământului în anul școlar 2020-2021;
2. Prezentarea Planului de îmbunătățire a calității educației oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”
3. Prezentarea planurilor manageriale ale directorului, ale directorului adjunct și al planului operațional pentru anul școlar 2021-2022
4. Prezentarea raportului Consiliului Reprezentativ al Părinților și al Asociației Părinților Responsabili pentru Viitor;
5. Prezentarea Regulamentului de funcționare al Consiliului Reprezentativ al Părinților;
6. Stabilirea componenței și a structurii de conducere a Consiliului Reprezentativ al Părinților – s-au realizat alegeri;

Alte activități și proiecte în care au fost implicați părinții sunt:

- Organizarea și desfășurarea unui lectorat cu părinții în octombrie 2021;
- Organizarea și desfășurarea ședințelor periodice cu părinții din fiecare clasă;
- Implicarea părinților în procesul de evaluare a calității serviciilor oferite de școală;
- Organizarea și desfășurarea de festivități (deschidere an școlar, absolvire, încheiere an, diverse evenimente culturale și religioase);
- Proiectele finanțate prin microgranturi UNICEF „Calea spre succes!” (octombrie – decembrie 2021) Și „Clasa din grădină” (mai- septembrie 2022) ; la fiecare dintre acestea au participat câte 10 părinți ai elevilor cu absenteism sau aflați în risc de abandon școlar)
- Activități în cadrul orelor de dirigenție;
- Activități de voluntariat.

17.COMISIA PENTRU REVISTA ȘCOLII

Responsabil: prof. Fechet Daniela

În anul școlar 2021-2022 a apărut încă un număr al revistei școlii intitulată "Anotimpul Adoescenței". Toate numerele revistei sunt postate pe site-ul școlii. Revista (ISSN 2247-6458, ISSN-L 2247-6458) are avizul ISJ Bacău. Din colectivul de redacție fac parte elevii Ioniță Ștefan și Vacaru Raimond, clasa a XI-a A1, coordonați de prof. Daniela Fechet.

18. COMISIA SIGURANȚA PERSONALĂ ȘI EDUCAȚIA RUTIERĂ

Responsabil: Predoiu Mihaela

Conform tematicii și calendarul în cadrul comisiei s-au desfășurat următoarele activități :

1. În luna octombrie a anului 2021, membrii comisiei au desfășurat activitatea prin intermediul căreia au identificat problemele de circulație care conduc la accidente în rândul elevilor. Activitatea s-a desfășurat la Clubul elevilor, activitate care a avut un impact deosebit asupra elevilor.
2. În luna noiembrie 2021, doamna profesor Răvoiu Mihaela a coordonat activitatea cu tema: **Tipuri de comportamente în calitate de pieton, biciclist și în transportul în comun.** Elevii și-au însușit informații despre circulația în calitate de pieton și biciclist pe drumurile publice. Prezentare power point, la clubul elevilor.
3. În luna decembrie 2021, doamna profesor Răvoiu Mihaela și profesor Albu Cristina au implicat elevii de la clasa la care este diriginte, a XII-a B3 într-o activitate cu impact actual și anume **Cine respectă regulile de circulație își apără viața.** S-au citit referate, prezentări power point. Activitatea a avut loc la clubul elevilor din cadrul liceului.
4. În luna ianuarie 2022, profesor Neneciu Rodica a coordonat elevii clasei la care predă în cadrul activității Copilul de azi, șoferul de mâine.
5. În luna februarie 2022, doamna profesor Neneciu Rodica a desfășurat activitatea cu titlul **Contravenții și în fracțiuni în legislația rutieră**. Activitatea a fost realizată cu elevii clasei a XI a A2, în data de 15.02.2022.
6. **Am circulat corect, am ajuns sănătos la școală! martie 2022 –prof. Răvoiu Mihaela**
7. În luna aprilie, doamna profesor Stupu Luminița și Răvoiu Mihaela au coordonat activitatea **Reguli de circulație! De la teorie la practică** Elevii și-au însușit informații despre circulația în calitate de pieton și bicyclist pe drumurile publice. Prezentare power point, la clubulelevilor.
8. În luna aprilie, domnul profesor Stanciu Victor a implicat elevii de la clasa la care este profesor într-o activitate cu impact actual și anume **Jonglez, driblez dar nu mă joc cu viața mea** S-au citit referate, prezentări power point. Activitatea a avut loc la clubulelevilor din cadrul liceului.
9. În luna mai, profesor Răvoiu Mihaela a coordonat elevii clasei a XI-a B3 la activitatea Liceenii și ABC-ul circulației. În cadrul activității elevii și-au însușit noțiuni elementare legate de circulația pe drumurile publice atât în calitate de pieton cât și de biciclist. S-a insistat pe folosirea bicicletei ca mijloc care nu poluează și contribuie la menținerea sănătății umane. Activitatea s-a desfășurat la clubulelevilor.
10. În luna aprilie-mai, doamna profesor Răvoiu Mihaela și doamna profesor Albu Cristina au coordonat activitatea **Cu viața mea apăr viața!**, participând împreună cu elevii la faza locală a concursului unde s-a obținut locul 3.
11. În luna iunie, doamna profesor Cioclu Anina a desfășurat activitatea **Educația rutieră, o necesitate.** Elevii au vizionat un film inspirat din realitate. Au notat, au pus întrebări. Și-au însușit norme de acordare a primului ajutor în caz de eventuale accidente.

Menționez că o parte dintre aceste activități au fost promovate prin intermediul facebook-ului colegiului.

19.COMISIA PENTRU ȘCOALĂ ASOCIATĂ UNESCO

Responsabil, Prof.Ana-Mirela Băncilă

În urma depunerii candidaturii, Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești a obținut începând cu luna mai 2022 statutul de „Școală Asociată pentru UNESCO” după ce a fost evaluată de o comisie formată din reprezentanți UNESCO și reprezentanți ai Ministerului Educației. Includerea pe această listă vine ca urmare a analizei candidaturii școlii în care au fost prezentate activitățile și evenimentele organizate în anul școlar anterior în legătură cu sărbători internaționale incluse în calendarul ONU.

Pentru profesorii Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi", implicarea în proiectul Rețelei de Școli Asociate UNESCO este o sursă de motivație și inspirație să își împărtășească experiența în cadrul proiectelor comune cu alți colegi din toată lumea. Este recunoscut faptul că rolul profesorilor în promovarea educației pentru democrație prin abordări active, participative este crucial. Educația eficientă pentru cetățenie democratică contribuie la dezvoltarea cunoașterii orientate spre valori, a abilităților bazate pe acțiune și a competențelor concentrate pe schimbare care le conferă tinerilor, responsabilități și consolidează dreptatea socială.

Pentru elevi, oportunitatea de a-și asuma responsabilități și de a dezvolta diferite aptitudini reprezintă o pregătire excelentă pentru maturitate. Acest proiect îi încurajează și îi sprijină în a deveni cetățeni activi, informați și responsabili, conștienți de drepturile și de responsabilitățile lor în calitate de cetățeni, informați cu privire la lumea politică și socială, preocupați de binele altora, activi în cadrul comunităților în care trăiesc, responsabili în acțiunile pe care le exercită în calitate de cetățeni

20.RAPORT DE ACTIVITĂȚI DIN CADRUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ, A FAPTELOR DE CORUPȚIE SI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Responsabil comisie, prof. Roman Adina

Violența în școală poate fi definită ca orice formă de manifestare a unor comportamente violente: exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire; bruscare, împingere, lovire, rănire; comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți- cadre didactice-poliție).

În acest sens, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Onești se bucură de parteneriatul cu Poliția Municipiului Onești, cu obiective ce vizează prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii.

La sfârșitul lunii octombrie s-a desfășurat membrii comisiei au desfășurat activitatea „**Te vrem în siguranță**” - activitate cu scop preventiv-educativ cu implicarea reprezentanților Poliției și Jandarmeriei în vederea îmbunătățirii relaționării și comunicării dintre elevi și profesori. „La violență nu răspundem cu violență” - a fost sfatul avizat al profesorilor care le-au vorbit elevilor despre gravitatea actelor de violență în școală și cum putem preveni agresivitatea

verbală și fizică în colegiul nostru. (prof. Roman Adina, prof. Zaharia Oana-Paula, prof. Stanciu Sorin, prof. Berilă Anamaria)

În luna noiembrie dirigenții colegiului în cadrul orelor de dirigenție au inițiat debateri, discuții cu elevii despre cum să prevenim actele de violență atât în unitatea școlară cât și în afara ei. În cadrul activității „**Școala, prioritatea mea**” au fost prezentate măsuri de autoprotecție împotriva victimizării, alegerea grupului de prieteni și norme de conduită socială; s-au mai discutat măsurile pentru prevenirea tâlhăriilor și a altor infracțiuni stradale. De asemenea, s-au menționat instructaje în legătură cu modul în care trebuie să acționeze și să intervină personalul școlii în cazul manifestării unor acte de violență în școală și au avut loc dezbateri privind prevenirea actelor de violență. (prof. Cosma Ionel, prof. Motea Mirela, prof. Zahra Margareta, prof. Fechet Dana)

În cursul lunii ianuarie s-au desfășurat la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, în cadrul orelor de dirigenție informări privind conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar și alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare, cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar.

Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, membrii Comisiei de Disciplină au desfășurat o serie de activități de informare și prevenire a violenței în școală, activități la care au participat deopotrivă elevi și profesori. De asemenea, profesorii din cadrul Comisiei au urmat cursuri de perfecționare online cum ar fi „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullying-ului în școală” fiind preocupați continuu ca elevii să aibă un comportament civilizat și adecvat și în mediul online.

Conform ROI al Colegiului „Gh. Asachi” s-au implementat la nivelul școlii o serie de măsuri de întărire a disciplinei:

- Revizuirea și respectarea procedurilor privind motivarea absentelor (referitoare la necesitatea biletului de voie și a cererilor de învoire pentru elevi), solicitarea serviciilor specializate (jandarmi, poliție, salvare);
- Implicarea profesorilor în supravegherea elevilor în curtea școlii, în pauze, conform graficelor stabilite;
- Restricționarea părăsirii campusului în pauze;
- Realizarea și continuarea parteneriatelor cu Jandarmeria Onești și Politia Onești;
- Realizarea planului de activități din cadrul **Comisiei de disciplină și prevenirea violenței în școală** ;
- Susținerea unei lecții de dirigenție/ semestru despre disciplina școlară (cu prezenta reprezentanților Politiei /Jandarmeriei Onești);
- Îmbunătățirea supravegherii video a campusului școlar prin creșterea numărului de camere video;
- Implicarea elevilor în activități extrașcolare, sportive, competiționale etc.;
- **Realizarea unui plan operațional privind implementarea strategiei pentru reducerea fenomenului în mediul școlar.**

ACTIVITĂȚILE METODICE DESFĂȘURATE LA NIVEL DE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Responsabil, membru comisie curriculum
prof. Anamaria Berilă

În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în cadrul catedrei de limba și literatura română de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” – Onești s-au desfășurat o serie de activități:

- prof. Anamaria Berilă a participat la Consfătuirea profesorilor de limba și literatura română, desfășurată online (16 septembrie 2021);
- toți membrii catedrei au desfășurat activități de predare-învățare-evaluare cu prezența fizică a elevilor;
- toți membrii catedrei au realizat activități didactice diverse (materiale, teme etc.) pe platforma Google classroom;
- toți membrii catedrei au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat;
- toți membrii catedrei au desfășurat o serie de activități specifice în comitetele și comisiile din care fac parte la nivelul liceului;
- prof. Ionela Agafiței, prof. Elena-Mihaela Cheșcheș, prof. Teofana Dîrlea, prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu, prof. Anamaria Berilă au participat, în calitate de experți pe termen lung, în cadrul proiectului R.O.S.E. (pregătirea elevilor pentru bacalaureat);
- prof. Elena-Mihaela Cheșcheș a propus CDȘ pentru anul școlar 2022-2023, la clasa a XI-a A1, de tip extindere de obiect;
- prof. Ionela Agafiței, prof. Elena-Mihaela Cheșcheș, prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu au urmat cursul de formare „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar” (20 de credite, 80 de ore), furnizat de Asociația Profedu;
- prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu a participat la Cursul internațional „Mentorat și coaching în context educațional” susținut de profesorii universitari de la Universitatea de stat din Tiraspol, cu sediul în Chișinău – Republica Moldova în cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români, 30 octombrie 2021, organizat de Asociația Dascăli Emeriți și la programul de formare profesională „Conexiuni educaționale elev-profesor-familie-societate” (48 ore) în cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români, 30 octombrie 2021, organizat de Asociația Dascăli Emeriți;
- prof. Teofana Dîrlea urmează cursurile de licență ale Facultății de Drept din cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași;
- prof. Anamaria Berilă urmează cursurile de master „Comunicare în spațiul public” (anul II) în cadrul Facultății de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu a participat la Cursul de teatru și Improvizatie Scenică (40 de ore, fără credite, CCD Arad);
- prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu a participat, în cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români, la Conferința Internațională „Conexiuni educaționale contemporane”, la Workshopul Metode interactive de creștere a gradului de activism și implicare a elevului în procesul de predare face to face sau online, la Schimbul de experiență internațional „Bune practici pentru utilizarea calculatorului și a platformelor digitale educaționale” și a publicat articolul „S.O.S. Lectura” în volumul internațional letric, cu ISBN „Educația prezentului și perspective educaționale– studii de specialitate”;
- prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu a organizat activități în cadrul proiectului „Vocea cărților – clubul meu pentru lectură” și cu Trupa de teatru IRIS (online);
- în calitate de diriginti, prof. Ionela Agafiței, prof. Anamaria Berilă și prof. Elena-Mihaela Cheșcheș au informat și au menținut permanent legătura cu părinții elevilor din clasele a XII-a A2, a X-a B1, respectiv a X-a D, prin mijloacele online cunoscute, mai ales Wapp;

- prof. Anamaria Berilă a participat la webinarile „Bune venit la școală!”, „Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială”;
- prof. Teofana Dîrlea și prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu au pregătit cu elevii momente artistice pentru serbarea de Crăciun;
- toți membrii catedrei au desfășurat activități specifice cu ocazia zilei de 15 ianuarie – Ziua Culturii Naționale;
- prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu a coordonat elevi pentru redactarea articolelor care vor fi publicate în revista școlii.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022, în cadrul catedrei de limba și literatura română de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” – Onești s-au desfășurat o serie de activități:

- prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu a desfășurat de Ziua Culturii Naționale activitatea „Din nou în lumea lui Eminescu” (activitate la clasă, dar și în cadrul proiectului Clubul meu pentru lectură „Vocea cărților”);
- toți membrii catedrei au participat în calitate de profesorievaluatori la Evaluarea internă desfășurată pe 17 ianuarie 2022;
- toți membrii catedrei au desfășurat activități specifice dedicate Zilei Naționale a Lecturii (15 februarie 2022);
- prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu a desfășurat activități dedicate Unirii de la 24 ianuarie, Zilei Internaționale a Poeziei, Zilei Mondiale a Apei, Zilei Egalității între Sexe;
- toți membrii catedrei au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat cu elevii claselor a XII-a și au participat la proiectul ROSE;
- prof. Elena-Mihaela Cheșcheș a desfășurat activități dedicate Zilei Mondiale a Apei, precum și altele, pe diferite teme (împotriva violenței, împotriva faptelor de corupție etc.);
- prof. Ionela Agafiței a urmat, în cadrul programului de formare continuă, cursul PROF II – „Mentorat de practică pedagogică – (din cadrul proiectului POCU/904/6/25/146587)” – „Profesionalizarea carierei didactice-PROF”;
- prof. Teofana Dîrlea a desfășurat cu elevii activitățile „Ziua Europei și a Independenței României sărbătorită în glas de poezie, simfonie de gânduri și de culori” și „Imaginea eroului în literatură română”;
- toți membrii catedrei au fost profesori evaluatori în Comisia de Bacalaureat 2022, competențele de comunicare orală în limba română;
- prof. Anamaria Berilă a finalizat cursul *Bullying (Dezvoltarea Competențelor de prevenire și combatere abullyingului în școală)*;
- toți membrii catedrei au realizat, când a fost cazul, activități didactice diverse (teme, materiale etc.) pe platforma Google classroom;
- prof. Elena-Mihaela Cheșcheș și prof. Anamaria Berilă au elaborat subiecte și au evaluat teze în cadrul unor comisii pentru examene de diferențe și examene de corigențe;
- în calitate de diriginți și profesori, toți membrii catedrei au menținut permanent legătura cu elevii și părinții prin diferite mijloace (consultații cu părinții la școală, telefonic, sms, WhatsApp);
- prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu a pregătit elevii pentru participare la concursuri naționale și internaționale: Concursul Național de Creație „Iulia Hasdeu” și Concursul Internațional „Diversitate în Context European”, precum și pentru conceperea și redactarea articolelor pentru revista școlii; de asemenea, a pregătit elevii pentru trupa de teatru IRIS;
- prof. Ionela Agafiței a fost secretarul Consiliului profesoral;
- prof. Anamaria Berilă a desfășurat activități în colaborare cu parohia Sf. Împărați Constantin și Elena, incluse în planul de activități al Atelierului de creație și educație creștină *Omenia*;
- prof. Raluca-Cătălina Gâdioi-Călinescu a urmat cursurile *Pendantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare*, organizat de Atelier de Cuvinte și Arta Povestirii, *Scena și Culisele ei* în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii, organizat de Atelier de Cuvinte prin proiectul educațional internațional *Arta Povestirii, Metodă Interactivă în Arta Educației*;
- prof. Anamaria Berilă a urmat cursurile anului II de master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, programul de studii „Comunicare în spațiul public”;

- prof. Raluca-Cătălina Gădioi-Călinescu a participat la următoarele webinarii: *Cercul Povestitorilor*, găzduit de AteliER de Cuvinte în cursul lunii ianuarie 2022 cu tema: *Expresivitatea feței*; *Cercul Povestitorilor* găzduit de AteliER de Cuvinte în cursul lunii martie 2022 cu tema: *Cum creezi tipuri de personaje în funcție de respirație*; *Cercul Povestitorilor* găzduit de AteliER de Cuvinte în cursul lunii aprilie 2022 cu tema: *Structura unei povești caren captează atenție de la început până la sfârșit*, precum și la conferințele: Conferința Internațională: „Învățarea prin joc – Soluții inovatoare în educație” – EDU Magic; Conferința Internațională: „Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare”;
- prof. Anamaria Berilă a efectuat, în calitate de metodist, o inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I în învățământ;
- toți membrii catedrei au desfășurat activități în cadrul comisiilor din care fac parte, în funcție de calendarul stabilit.

Puncte tari:

- cadrele didactice s-au implicat într-o serie de activități, achitându-se cu succes de sarcinile pe care le-au avut de îndeplinit;
- lecțiile ținute au urmărit utilizarea unor metode, strategii și mijloace moderne de învățământ;
- în cadrul orelor desfășurate cu prezență fizică s-au utilizat, unde a fost posibil, laptopul, videoproiectorul, conexiunea la internet;
- realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară, cu utilizarea altor platforme educative și a instrumentelor TIC;
- membrii catedrei au colaborat și au comunicat eficient la toate activitățile desfășurate;
- participarea la cursuri de perfecționare;
- rezultate bune și foarte bune la proba de limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat (sesiunea iunie-iulie 2022).

Puncte slabe:

- dezinteresul unor elevi pentru pregătirea examenului de bacalaureat la limba și literatura română (absenți de la ședințele de pregătire).

MATEMATICĂ

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Bibire Dana

Activitatea profesorilor de matematică pe semestrul I s-a desfășurat conform graficului astfel :
În luna septembrie în cadrul ședinței profesorilor de matematică au avut loc următoarele puncte de discuție:

- Discuția fișelor de evaluare, în vederea acordării calificativului anual pentru anul școlar 2021-2022
 - Probleme organizatorice :
- prezentarea noutăților de la consfătuirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului liceal
 - procedura de autoevaluare instituțională;
 - încadrarea profesorilor pentru anul școlar 2021-2022;
 - elaborarea testelor inițiale pentru anul școlar 2021-2022, la disciplina matematică
 - discutarea punctajului din fișa de autoevaluare în vederea acordării calificativului anual pentru anul școlar 2020-2021. Toți profesorii de matematică au obținut calificativul „foarte bine”.

În luna octombrie, în cadrul ședinței comisiei, au fost prezentate următoarele materiale :

- D-na prof. Bibire Dana - Prezentarea rezultatelor obținute de elevii claselor IX-XII la testele de evaluare inițială; măsuri pentru înlăturarea deficiențelor constatate.
- Dezbaterea metodologiei examenului de bacalaureat; realizarea de teste și stabilirea programului de pregătire pentru îmbunătățirea rezultatelor.
- D-na prof. Berescu Diana - ”Rezultatele obținute de elevii C.T. „GH.ASACHI” la proba de matematică a bacalaureatului 2021”
- D-na prof. Sovejanu Ecaterina - Plan remedial la matematică, pentru elevii care au obținut note mai mici de 5 la testele inițiale

Documentele întocmite - planificările calendaristice, proiectările pe unități de învățare, la disciplina Matematică și la Dirigenție au fost realizate la termen și conform reglementărilor în vigoare, metodele de predare/evaluare fiind alese în funcție de stilurile de învățare și respectând particularitățile

clasei. Proiectele au fost realizate și înregistrate la Secretariatul școlii în termenul prevăzut. Proiectarea orelor de dirigiență a fost realizată la termen, în conformitate cu programa școlară în vigoare. Planificările calendaristice, proiectele de lecție, fișele de lucru, de recuperare, de documentare, de recapitulare, de evaluare și testele docimologice au fost realizate prin utilizarea resurselor IT. Activitățile au fost efectuate conform orarului stabilit și au implicat activități interactive, fișe de lucru cât și utilizarea unor diverse surse de predare/învățare din mediul online (platforma Classroom). Planificările la clasele a IX-a au fost realizate urmărind Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022.

În luna ianuarie toți profesorii de matematică s-au preocupat de probleme legate de programul de pregătire suplimentară pentru simularea examenului de bacalaureat la clasele a XII-a și pentru Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici” etapa locală. Pentru a crește nivelul pregătirii elevilor, s-au efectuat ore de pregătire suplimentară, ore în cadrul proiectului ROSE (de pregătire pentru Bacalaureat cât și de pregătire remedială). Activitățile au fost efectuate conform orarului stabilit și au implicat activități interactive, fișe de lucru cât și utilizarea unor diverse surse de predare/învățare din mediul online (platforma Classroom). Prezența fizică la aceste ore de pregătire a dus la îmbunătățirea frecvenței elevilor din clasele a XII-a, la implicarea activă a acestora, la testarea periodică a elevilor, precum și la discutarea detaliată a baremelor de corectare în vederea creșterii punctajului obținut. Se va realiza pregătirea și examinarea elevilor conform programei de Bacalaureat și pe baza modelelor și Testelor de antrenament elaborate în 2020 și 2021.

Lecțiile de matematică desfășurate s-au bazat pe utilizarea metodelor active și de stimulare a creativității urmărind valorificarea spiritului competitiv prin sarcini de lucru individual și a spiritului de cooperare prin sarcini de lucru ce presupun lucrul în echipă. Activitățile de învățare cuprind aplicații practice și alte strategii didactice adecvate formării competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară în cadrul activităților de învățare. Activitățile didactice au fost realizate în conformitate cu indicațiile metodice asociate documentelor curriculare în uz, limbajul folosit fiind cel de specialitate dar adecvat nivelului de înțelegere al elevilor. Demersul didactic a presupus utilizarea tehnologiilor multimedia care dezvoltă abilitățile și aptitudinile de operare eficientă cu diverse informații conceptuale, vizuale și auditive. Introduse în diferite etape ale învățării, mijloacelor audio-vizuale și IT își demonstrează eficiența conducând la creșterea interesului pentru studiul matematicii, la implicarea afectiv-emoțională a elevului.

Pe tot parcursul semestrului I, s-a monitorizat parcurgerea materiei conform planificarilor întocmite. Ritmicitatea notării a fost de asemenea monitorizată. Evaluarea elevilor s-a realizat în general ritmic.

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2021-2022, rezultatele la învățatura arată un real progres, atât în ceea ce privește numărul elevilor corigenți cât și al mediilor pe clase, comparativ cu mediile obținute la testele inițiale.

Doamna prof. Sovejanun Ecaterina:

- 1) Pregătire pentru bacalaureat clasele XII A3 și B1
- 2) Am făcut cursul „Corpul profesorilor evaluatori pentru examene”, organizat CNEE
- 3) Activitate dedicată Zilei Educației cu clasa XIIA3

Doamna prof. Bibire Dana:

- 1) Pregătire pentru bacalaureat clasele XII B3 și C1
- 2) Am făcut cursul „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”
- 3) Activitate dedicată Zilei Mondiale a alimentului cu clasa IX C1
- 4) Membru în Comisia pentru Curriculum, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală

Doamna prof. Berescu Diana Nicoleta:

- 1) Pregătire pentru bacalaureat clasele XII A2 și C2
- 2) Am făcut cursul „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”
- 3) Membru în comisia „Bani de liceu”, membru în Comisia pentru întocmirea orarului, membru în Comisia pentru voluntariat și responsabil în cadrul Comisiei pentru sărbătorirea evenimentelor și aniversărilor. Sunt membru în Comisia de marketing educațional

Doamna prof. Jitcovi Rodica Aurelia:

- 1) Pregătire pentru bacalaureat clasele XII A1 și B2

2) Am făcut cursurile „Corpul de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale” (CPEECN) și „Unelte pentru dascălul digital”

3) Membru în comisia „Bani de liceu” și din comisia PASS

Puncte tari:

- proiectarea pe unități de învățare a devenit o practică curentă, un element generator al planificării calendaristice realizate de cadrele didactice;
- se respecta și se asigură caracterul științific al lecțiilor;
- limbajul folosit este accesibil elevilor, respectându-se rigurozitatea limbajului științific;
- accentul se pune pe partea aplicativă a noțiunilor predate prin rezolvări de exerciții și probleme adecvate;
- se folosesc materiale și resurse adecvate nevoilor elevilor;
- folosirea calculatorului și a platformelor Classroom, WhatsApp;
- diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare;
- s-a realizat evaluarea inițială și s-au întocmit studii asupra rezultatelor;
- valorificarea testării inițiale;
- notarea satisface principiul obiectivității;
- interes pentru formarea-perfecționarea continuă și implicarea în acțiuni variate la nivelul liceului și al județului;
- profesorii manifestă perseverență în atingerea standardelor educaționale;
- temele pentru acasă sunt bine dozate, nu s-au semnalat excese privind volumul lor și gradul de dificultate;
- interes pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru bacalaureat și concursuri școlare;
- receptivitate la solicitările conducerii școlii.

Puncte slabe:

- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- indulgență crescută față de elevii ce nu răspund cerințelor programei;
- neutilizarea în activitățile de predare a unor metode noi, de grup, interactive, care presupun o implicare mai mare a elevilor;
- ponderea încă mare a strategiilor și mijloacelor clasice.
- elevii nu sunt interesați de realizarea performanțelor;

Oportunități

- Colaborarea interdisciplinară (matematică, fizică, chimie).
- Colaborare foarte bună cu conducerea liceului și cu consilierul educativ.
- Receptivitate și implicare în acțiunile organizate de comisiile metodice la nivel județean, la solicitările conducerii liceului.
- Mijloace de finanțare cu material didactic, fond de carte, etc.

LIMBI MODERNE

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Roman Adina

Activitatea desfășurată la nivelul catedrei de limbi străine în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale. Astfel, s-au întocmit planificările în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea, s-au organizat la nivel de clasă activități suplimentare în vederea obținerii unor bune rezultate la evaluările scrise și orale.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a inițiativei.

Membrii catedrei au participat la activitățile metodice și științifice organizate în cadrul comisiei metodice, a catedrei și a cercului pedagogic. În ceea ce privește activitatea didactică, s-au realizat următoarele:

- întocmirea planificărilor anuale / semestriale / pe unități de învățare
- elaborarea testelor de evaluare (inițiale, sumative, finale)
- elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
- programarea consultațiilor cu elevii și a ședințelor de pregătire bacalaureat

- desfășurarea ședințelor de catedră și cerc și participarea membrilor catedrei la acestea

Prof. Băncilă Ana Mirela

- Cursul Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar (Asociația PROFEDU) -20 credite
- Conferința Le système éducatif français et l'insertion professionnelle (ISJ Bacău, Formator: Jean Rivera)
- Conferința Le Jour du Prof de Français, FIPF
- Conferința internațională La Francophonie, n'est pas qu'un simple partage d'une langue, ARPF
- Simpozion internațional Mediarea în școală organizat de Colegiul Național Grigore Moisil Onești, în cadrul proiectului Erasmus+KA229 – Peace in Class, Peace in School
- Webinariile Institutului Francez din Paris: Les petits penseurs, Les medias en classe de français, Le dictionnaire des francophones et son utilisation en classe, La bande dessinée en classe de FLE, "Alors on chante" : la chanson en classe de FLE, Ludifier les apprentissages en classe de FLE, L'évaluation positive : démarches et outils
- webinarul Comment intégrer le numérique dans nos pratiques pédagogiques (EtrePROF)
- webinarul Pépites Internationales (IFprofs : la communauté de l'éducation en français)
- webinariile Comment travailler la compétence phonétique en classe de FLE avec nos apprenants ? Dynamisons le FLE pour adolescents ! Apprendre avec gourmandise : Macaron, la solution pour les pré-adolescents ! (CLE International)
- webinariile Jeux pour développer les compétences sociales à l'école, Le Jeu de Société en classe de Français Langue étrangère (Didacto)
- webinarul [DIDIER FLE ROUMANIE] Editio A1 - nouvelle version 100% inédite + préparation aux examens "DELFI"
- webinarul Intégrer les notions d'égalité femmes-hommes à son enseignement (Institutul francez București)
- Conferința internațională Învățarea prin joc (Centrul de educație digitală EDUMAGIC)
- Cursul Folosește tabla interactivă virtuală VBoard (Centrul de educație digitală EDUMAGIC)
- Curs internațional "Bruxelles - Prevenirea bullyingului prin proiecte multiculturale" (Vivid Education)
- cursul de formare continuă Educație interculturală (Agenția de dezvoltare comunitară „Împreună”)
- Diversitate culturală în spațiul geografic european (Asociația cultural-științifică Pleiadis Iași)
- Conferința internațională Fischer International
- webinarurile Improvizarea, posibilă metodă de evaluare inițială; Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit (Atelier de cuvinte)
- cursurile de formare în educație parentală Balance-gestionarea emoțiilor și stresului, Dependența de substanțe la adolescenți (FONPC)
- webinarul Management modern în educație (edumanager.ro)
- cursurile SELLification: Tehnici simple de managementul timpului, Mentori pentru elevii noștri, Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală, Condimentează Lecția! Elemente captivante pentru orice lecție, Proiectul Clasa Deschisă: Cum să primești și să oferi Feedback de Ajutor, Starea de Bine a Educatorului, Elevul tău este un Geniu!, Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP, Inteligența Emoțională în Actul de Predare, Reziliența: Cum să fim Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri, Excelența în Cariera de Dascăl, Obiceiurile Educatorilor de Succes, Leadership în Educație, Cum devenim Mentori pentru Elevii noștri, Educația Viitorului, Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului
- Conferința internațională 26th Pan-EU Conference on Digital Education
- webinariile: Learning and care for the youngest refugees – a critical priority across Europe, How school teachers can support students in catching up, Teachers' training and professional development on inclusive education (School Education Gateway)
- webinariile FEE Why should we care about biodiversity?, Adaptation and Climate Resilience in Schools and Educational Settings
- Global Action Days #MyActionsMatter
- webinarul EDEN How can we transform e-Learning practices through capacity building?
- webinarul ROSE Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor
- webinarul Educația la timpul prezent (Asociația europeană a profesioniștilor din educație EDUMI)
- webinariile Cum susținem învățarea?, Cum reușesc copiii? Perseverența, Cum reușesc copiii? Încrederea în sine (Teach for Romania)
- webinariile SuperTeach "Sufrageria cu bune practici", Atelier 2h - Predare cu Mentalitate Deschisă.
Este responsabil al Comitetului ECO-ȘCOALĂ
- responsabil al Comisiei Educația antreprenorială, civică, juridică și protecția consumatorului
- responsabil al Comisiei Școală asociată UNESCO

- membru în Comisia pentru elaborarea Planului de dezvoltare instituțională (PDI) /P.A.S.
- membru în Comisia Școală sub egida UNICEF
- membru în Comisia Sărbătorirea evenimentelor istorice, cinstirea neamului și activități religioase
- membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- membru în Comisia Educație pentru sănătate
- membru în Comisia de activități cultural-artistice
- membru în Comisia pentru Voluntariat („Donează din suflet! Alege să ajuți!”)
- membru în Comisia de popularizare a ofertei școlii
- membru în echipa proiectului Erasmus+
- profesor evaluator competențe de limbă străină de circulație internațională.

A acordat un interviu televizat pentru promovarea imaginii școlii, a pregătit elevul Lenghen Pedro la Concursul internațional „Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European” unde a obținut Premiul al II-lea; a organizat activități cu elevii clasei a XII-a C1 pentru prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în mediul școlar după urmarea cursurilor „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului” și „Prevenirea bullyingului prin proiecte multiculturale”, a participat la activități din „Ziua porților deschise” și la activități pentru promovarea ofertei educaționale, a încheiat contracte și acorduri de parteneriate cu diverse instituții școlare și nu numai, a folosit instrumente digitale în cadrul lecțiilor, a utilizat platforme educaționale și a realizat lecții din perspectivă transdisciplinară, cu utilizarea instrumentelor TIC. A coordonat activitatea de ziua ZEL (Ziua europeană a limbilor): Les Couleurs De Mon Âme.

Prof. Savin Camelia Beatrice

În anul școlar 2021-2022 funcționez ca profesor titular, pe catedra de LIMBA FRANCEZĂ, la Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” fiind dirigințe la clasa a X-a A1.

Am arătat o deosebită atenție întocmirii proiectărilor didactice conform noilor standarde curriculare- pe unități de învățare, în funcție de rezultatele la testele inițiale, de achizițiile anterioare ale elevilor, de particularitățile și stilul de învățare ale fiecăruia dintre aceștia, respectând planul-cadru și programele școlare în vigoare.

Ținând cont de învățământul centrat pe elev, am îmbinat, pentru transmiterea noilor cunoștințe, diferite metode de învățare - cele clasice (lucrul cu manualul, conversația euristică, problematizarea, ș.a.) cu metode moderne (cubul, mozaic,etc.) , am folosit strategii și limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev. La sfârșitul fiecărei unități de învățare am rezervat ore de aplicații practice, urmate de evaluarea cunoștințelor, informând elevii de progresul realizat și de atingerea obiectivelor curriculare propuse. Am realizat ore de comunicare directă cu elevii pe platforma Zoom la orele de dirigenție .

Evaluarea a fost făcută inițială, continuă, conform graficului. Am folosit moduri de evaluare diferite, respectând criteriile stabilite, conform cu principiile docimologice (scris, oral, autoevaluare, portofolii). Fiecare notă a fost comunicată și argumentată elevilor. Preocupată mereu de pregătirea profesională, am participat la toate activitățile metodice și științifice organizate în cadrul consiliului profesoral si cercului pedagogic.

În permanență am studiat și am utilizat resurse informaționale (cărți de specialitate, internet). Din punct de vedere extracurricular, fac parte din Comisia pentru educație pentru sănătate din Comisia diriginților și din Comitetul pentru problemele elevilor cu părinți în străinătate. Ca dirigință, conduc colectivul elevilor clasei a X-a A1, am organizat ședințe cu părinții, am monitorizat permanent situația școlară și comportamentală a acestora, ținând în permanență legătura cu părinții. Am participat la cursul „Abordarea noilor educații”. Am coordonat activitatea - Ziua limbilor straine, « Journée européenne des langues -26 septembre » organizată cu elevii clasei a-X-a A1 ,etc.

Prof. Roman Adina

- Septembrie - Reactualizarea paginii de facebook a colegiului; poze de la festivitatea inceputului de an școlar.
- Centralizare rezultate teste initiale.
- 26 Septembrie, 2021: “Ziua Europeana a Limbilor Straine”; dezbateri, desene, planse, prezentari PPT, confectionare stegulete, cantece, “Cuvantul meu preferat intr-o limba straina”

- 5 Octombrie, 2021: Ziua Mondiala a Educatiei – PPT si dezbateri asupra rolului educatiei in formarea personalitatii
- 16 Octombrie, 2021 – Ziua Alimentatiei; prezentare PPT si dezbateri pe tema alimentatiei sanatoase.
- octombrie - My favourite clothes– colaj de fotografii , clasa XB2;
- 31 Octombrie: “Halloween in Anglia” – PPT-uri, dezbateri;
- Noiembrie, 2021- activitate Revis- Studierea normelor sociale și de gen- IXB2
- Decembrie – program de colinde la radioul scolii.
- Decembrie- REVIS- Studierea normelor sociale și de gen în școli, Atelier de lucru : Cartografierea corporală: Studierea normelor pozitive și dăunătoare - IXB2
- Ianuarie- activitatea „ Around London”- planșe, video-uri.

Am participat la urmatoarele cursuri: *Abordarea noilor educatii in invatamantul preuniversitar*, 20 credite transferabile.

proiectul „O mie pentru Inginerie” și merg în excursia organizată la Universitatea Politehnică București,
proiectul „O mie pentru Inginerie” și merg în excursia organizată la Universitatea Politehnică București,
proiectul „O mie pentru Inginerie” și merg în excursia organizată la Universitatea Politehnică București,

- Am postat si diseminat informatiile si activitatile scolare si extrascolare ale colegiului nostru, pe pagina de facebook a CT “Gh. Asachi”,
- In calitate de profesor diriginte am transmis lunar situatiile cu absentele si abaterile comportamentale ale elevilor, responsabilului pentru cl. a IX-a.
- Am efectuat serviciul pe scoala in conformitate cu fraficul intocmit in acest sens.
- Am impartit testele antigen elevilor si am monitorizat in permanenta starea lor generala de sanatate; am transmis la timp si corect atat rezultatele testelor antigen ale elevilor cat si pe cele proprii.
- Am participat la programul de formare din cadrul proiectului REVIS- Raspuns la violenta impotriva copiilor in scoli si in contexte similare.

Sunt membru in urmatoarele comisii pentru activitati educative si extracurriculare:

- Comisia pentru Activități sportive și turistice,
- Comisia pentru Sărbătorirea evenimentelor, aniversărilor,
- Comisia dirigintilor,
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în școală, a faptelor de corupție si discriminării in mediul scolar și promovarea interculturalității

Sunt responsabil pentru: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în școală, a faptelor de corupție si discriminării in mediul scolar și promovarea interculturalității.

Prof. Cioclu Anina

Webinariile-seminarii

- 16.09.2021 Moving up to B1 Preliminary for Schools-the next level, Cambridge Assessment English
- 14.10.2021 Why take Computer-Based Cambridge English Qualifications, Cambridge Assessment English
- 21.10.2021 Educația la timpul prezent-Suzanne Matthes, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație
- 11.11.2021 Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively, Cambridge Assessment English
- 24.11.2021 Folosește tabla interactivă virtual VBoard și a parcurs 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.EDUMAGIC
- 24.11.2021: Seminarul International „ Educatia STEM si meseriile viitorului”

- 25.11.2021 Seminarul International „EDUCATIA STEM SI MESERIILE VIITORULUI”, organizat de Asociația pentru Educație și Formare ASEF
- 03.12.2021 Shakespeare School, CELTA Training Division-webinar

Activitati

- 16 septembrie 2021: Refresh for a healthy lifestyle- activitate Eco Scoala
- 6.10.2021: Un prieten deosebit, Clasa XC1, Ziua Mondiala a Animalelor
- 19 Noiembrie: Educatia pentru sanatate- Vitaminele esentiate vietii- clasa XB1
- 1 Decembrie 2021: participare depunere coroane pentru eroii neamului la Monumentul Reginei Maria

Publicatii

- Revista Internationala „Innovative Approaches in Teaching Activities”, Nr 2, Noiembrie 2021, ISSN 2784-0492, publicare articol „Corectarea moderată a greșelilor în cadrul orelor de limba engleză”
- 16 septembrie 2021: Refresh for a healthy lifestyle- activitate Eco Scoala
- 6.10.2021: Un prieten deosebit, Clasa XC1, Ziua Mondiala a Animalelor PPT
- 19 Noiembrie: Educatia pentru sanatate- Vitaminele esentiate vietii- clasa XB1, PPT
- 1 Decembrie 2021: participare depunere coroane pentru eroii neamului la Monumentul Reginei Maria
- 22.03.2022, Ziua Internationala a Apei-Beneficiile apei, XC1, activitate de dezbatere si prezentari PPT.
- Am participat la campanii de colectare de deșeuri și la activități din cadrul ECO sau UNESCO.

Prof. Vasiloiu Florin

1. Proiectarea activității

Prin activitățile desfășurate în anul școlar 2021 – 2022 consider că am demonstrat o foarte bună pregătire profesională, preocupându-mă permanent de studierea curriculumului școlar, elaborarea proiectării didactice, organizarea și realizarea activităților de învățare. Testele inițiale date la începutul semestrului I au constituit baza proiectării didactice și a organizării strategiilor didactice în cadrul activităților de învățare.

Din punct de vedere al activității didactice, am căutat să mă conformez programei școlare și celei calendaristice și să-mi proiectez lecțiile în concordanță cu obiectivele și competențele acestora, asigurând rigoarea științifică informațiilor transmise în cadrul procesului instructiv-educativ.

2. Realizarea activităților didactice

În cadrul orelor de limba engleză mi-am desfășurat activitatea cu simț de răspundere și am adaptat demersul didactic la nivelul claselor sau grupelor de elevi. Am urmărit ca cele învățate de elevi să devină valori personale, operaționale prin efectuarea de referate, portofolii și lecții practice. Am pus un mare accent pe dezvoltarea spiritului de inițiativă, de imaginație și creativitate al elevilor, determinându-i să participe la acțiunile complementare activității de învățare.

În cadrul activităților dedicate Zilei educației, Zilei europene a limbilor, am coordonat și organizat împreună cu elevii activități pe tema școală – familie – comunitate (“Rolul diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți) în educația copiilor”). În cadrul acestor activități am căutat să asigur participarea grupurilor țintă, implicând astfel un număr cât mai mare de elevi. Activitățile extracurriculare realizate au contribuit astfel la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare.

Pe perioada suspendării cursurilor școlare, activitățile online cu elevii claselor din încadrare s-au desfășurat prin diferite metode: pe platforma <http://classroom.google.com>, pe grupul de "messenger", pe mail, prin aplicația “whatsapp” sau prin intermediul diriginților sau al unui responsabil din clasă în funcție de situațiile specifice.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea cunoștințelor s-a realizat sub toate aspectele: inițială, continuă, sumativă, directă și indirectă. Am notat ritmic elevii, iar nota acordată a fost întotdeauna o medie a mai multor evaluări. Consider că mi-am îndeplinit cu succes și responsabilitate activitatea, elevii pregătiți având rezultate bune la examenele școlare.

4. Managementul clasei de elevi

În calitate de diriginte al clasei a XI-a B2, am desfășurat de asemenea diferite acțiuni pentru îmbunătățirea randamentului școlar al elevilor clasei, pentru o mai bună comunicare între elevi și profesori, între profesori și familiile elevilor și pentru armonizarea relațiilor dintre elevii clasei.

Am fost în special preocupat de asigurarea reușitei școlare, urmărirea progreselor, înregistrarea dificultăților și colaborarea între profesorii clasei și părinții elevilor, organizând atunci când a fost nevoie întâlniri cu părinții pentru a veni în sprijinul elevilor.

În anul școlar 2021 – 2022 am participat împreună cu elevii la diferite activități, proiecte și evenimente organizate atât de colegiul nostru cât și de autoritățile locale.

Elevii clasei la care sunt diriginte au participat de asemenea la acțiuni de voluntariat cu scop umanitar, atât sub directa mea coordonare cât și sub coordonarea celorlalte cadre didactice din școală (de exemplu activități desfășurate în colaborare cu Fundatia "*Împreună pe calea vieții*").

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Am participat la diferite activități metodice și științifice desfășurate la nivelul unității de învățământ sau la nivel local, implicându-mă mai ales în activitățile organizate de catedra de limbi straine.

În anul școlar 2021 – 2022 mi-am desfășurat activitatea ca membru în diferite comisii: Comisia "Bani de liceu", Comisia de alocare a burselor, Comisia diriginților, Comisia pentru voluntariat, Comisia pentru siguranță personală și educație rutieră, Comisia pentru revista școlii, Comisia de educație pentru sănătate, Comisia pentru activități sportive și turistice.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Am contribuit împreună cu elevii la completarea materialului didactic pe care școala îl deținea și am realizat de asemenea diferite documente contribuind astfel la monitorizarea activității din școală.

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale s-a concretizat prin participarea alături de colegi de alte discipline la acțiuni de popularizare și promovare a planului de școlarizare pentru anul școlar 2022 – 2023 (la școlile Coțofănești și Urechești).

7. Conduita profesională

În cadrul relațiilor socio-profesionale inițiate în cadrul colectivului didactic, consider că acestea s-au desfășurat și continuă să se desfășoare într-o atmosferă caldă și prietenoasă, implicându-mă cât mai mult în bunul mers al activității în școală și îndeplinindu-mi toate obligațiile cu operativitate și responsabilitate.

Prof. Stupu Luminița

În calitate de profesor de limba franceză am arătat o deosebită atenție întocmirii proiectărilor didactice conform noilor standarde curriculare- pe unități de învățare, în funcție de rezultatele la testele inițiale, de achizițiile anterioare ale elevilor, de particularitățile și stilul de învățare ale fiecăruia dintre aceștia, respectând planul-cadru și programele școlare în vigoare. În ceea ce privește activitatea didactică, s-au realizat următoarele:

- întocmirea planificărilor anuale / semestriale / pe unități de învățare
- elaborarea testelor de evaluare (inițiale, sumative, finale)
- elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
- programarea consultațiilor cu elevii și a ședințelor de pregătire bacalaureat
- desfășurarea ședințelor de catedră și cerc și participarea membrilor catedrei la acestea
- participarea ca profesori corectori și evaluatori la proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională în cadrul examenului de bacalaureat.

Analiza SWOT

Puncte tari (S) - toate cadrele didactice calificate;

- cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare;
- cadre didactice formate prin programe naționale;
- exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor școlare;
- existența rețelei de informatizare la nivelul școlii;

Puncte slabe (W)

- absentismul în rândul elevilor;
- ineficienta colaborare a unor părinți cu școala;
- necorelarea fondului de carte al bibliotecii cu noile programe și manuale școlare;

Oportunități (O)

- deschiderea față de internaționalizare;
- lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme;
- existența multiplelor posibilități de informare (Internet) și de formare a cadrelor didactice;
- încheierea contractelor-cadru de colaborare între școală și diverși agenți economici;
- accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unității școlare.

Amenințări (T)

- posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-economice actuale;
- lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestate la unele cadre didactice;
- scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- trimiterea din partea autorităților centrale și locale a unor solicitări/ situații cu termen de realizare nerealist;

BIOLOGIE – GEOGRAFIE – PROTECȚIA MEDIULUI-ED.FIZICĂ ȘI SPORT

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Bucă Mihaela

În anul școlar 2021-2022 grupul de lucru pentru disciplinele biologie-geografie-protecția mediului-educație fizică și sport a fost format din profesorii: Ioniță Sorina, Motea Violeta-Mirela, Șorgot Ioan-Virgil, Kelemen Pal Gabriela, Sbîrcea Vicu, Bucă Mihaela, Rusu Georgeta, Pantelimon Delia, Munteanu Marinela, Popescu Marius, Stanciu Victor Sorin, Stanciu Maria, Dițu Daniel Nicolae.

Toți profesorii de biologie, geografie, protecția mediului, educație fizică și sport au întocmit dosarul personal cu toate documentele, conform fișei postului și au realizat corect și în termenul prevăzut proiectarea didactică (anuală/semestrială, pe unități de învățare).

S-au propus CDL-urile pentru profilul resurse naturale și protecția mediului, anul școlar 2022-2023, astfel:

- pentru clasa a IX-a, prof. Ioniță Sorina și Kelemen Gabriela – „Impactul antropic asupra mediului urban”
- pentru clasa a X-a, prof. Rusu Georgeta și Pantelimon Delia-Cristina – „Gestionarea deșeurilor de ambalaje”
- pentru clasa a XI-a, prof. Bucă Mihaela – „Chimie aplicată”
- pentru clasa a XII-a, prof. Pantelimon Delia și Rusu Georgeta – „Poluarea aerului - efecte și consecințe”

S-a asigurat desfășurarea inspecțiilor la clasă (clasele a IX-a C1, C2) pentru profesorii Popescu Marius și Aichimoaie Anamaria, profesori ce s-au înscris pentru susținerea examenului de titularizare protecția mediului.

I.ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DISCIPLINELOR BIOLOGIE-GEOGRAFIE-PROTECȚIA MEDIULUI-SPORT

În urma contractelor încheiate la începutul anului școlar (prof. Bucă Mihaela) elevii din grupul țintă în proiectul POCU „Activ în practică! Activ pe piața muncii” (11 elevi din clasele a XII-a C1,C2) au efectuat activitățile practice la Primăria Municipiului Onești departament Protecția Mediului și CHIMCOMPLEX S.A. Borzești.

- Au fost selecționați furnizorii de curriculum (lista manualelor si auxiliarelor utilizate la fiecare clasă - atlase, planse)

- S-au elaborate subiecte pentru teze semestriale (prof Ioniță Sorina și Motea Mirela Violeta);
- În procesul de predare s-au folosit metode diverse, inclusiv metode de activizare a elevilor și s-au organizat secvențe didactice cu caracter practic aplicativ. S-au utilizat mijloace didactice: videoproiectorul laptopul, aparatura și sticlăria specifică de laborator.
- S-au organizat examenele de diferențe pentru elevii Gondoș Valentina (clasa a XI-a C1), Prisecaru Robert Ciprian (clasa a X- C1), Moisă Marian (clasa a X-a C1), Bălătescu Ionuț Alexandru (clasa a X-a C1)
- S-au organizat activitățile cercului zonal de geografie la C.T. Gh. Asachi (Șorgot Virgil și Kelemen Pal Gabriela);
- d-nele prof. Rusu Georgeta și Pantelimon Delia-Cristina au organizat activități diverse în cadrul cercului de protecția mediului „**Reacționează chimic cu mediul înconjurător**”
- d-nele prof. Bucă Mihaela și Ioniță Sorina au organizat activități diverse în cadrul cercului de chimie-biologie „**Chimia vieții**”
- d-na prof. Ioniță Sorina a întocmit curriculum adaptat pentru elevii Ciudor Ovidiu Damian și Maței Mario –Andrei - clasa a IX a D disciplina biologie

II. PARTICIPAREA - ORGANIZAREA DE CONCURSURI, CONFERINȚE, OLIMPIADE:

În urma participării la olimpiada aria curriculară Tehnologii, profil resurse naturale și protecția mediului, calificarea tehnician ecolog și protecția calității mediului eleva **Michea Andreea Valentina din clasa a XI-C1** a obținut **locul I la faza națională** a competiției.

La faza județeană s-au obținut următoarele rezultate:

Nr. Crt	Numele și Prenumele elevului	Clasa	LOCUL	Cadrele didactice care l-au pregătit
1.	MICHEA ANDREEA VALENTINA	a XI-a C1	I	Bucă Mihaela, Pantelimon Delia Cristina
2.	CURTUIA BIANCA	a XI-a C1	II	Bucă Mihaela, Pantelimon Delia Cristina
3.	URSU CELINE IOANA	a XI-a C1	III	Bucă Mihaela, Pantelimon Delia Cristina
4.	CRISTIAN GEORGIANA ELENA	a XI-a C2	IV	Bucă Mihaela, Pantelimon Delia Cristina

La olimpiada sportului școlar elevii pregătiți de d-nul **prof. Stanciu Victor Sorin** au obținut următoarele rezultate

- **Locul III tenis de masă** (faza județeană) elevul **Lenghen Pedro Luca** (clasa a XII-a C1)
- **Locul II șah** (faza județeană) elevul **Andraș Alexandru** (clasa a X-a C1)
- **Locul II etapa locală – echipa de fotbal a colegiului**

Prof. Kelemen Gabriela

- a pregătit eleva **Celine-Ioana Ursu** (clasa a XI a C1) care a obținut **Premiul I la Concursul ex-libris**, ediția a XXIV-a, cu tema „Omăgiu limbii române și slujitorilor săi”, organizat de Biblioteca Municipală Radu Rosetti –Onești.

- a participat cu lucrarea „*Ce am învățat de la un strugure?*”-ppt la Simpozionul județean finalizat cu concurs „**Primăvară și creație**”, înscris în CAEJ, poziția 121, organizat de Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița.

- a pregătit elevii **Ilie Andreea-Iuliana și Manea David Gabriel**, de la clasa a X-a C2 pentru concursul organizat de Biblioteca Municipală „Radu Rosetti”-Onești – „**Cartea pe care o iubesc**”, ediția a V-a.

- a pregătit eleva **Spridon Patricia** pentru Simpozionul județean finalizat cu concurs „**Primăvară și creație**”, înscris în CAEJ, poziția 121, organizat de Colegiul Economic al Banatului

Montan Reșița. Eleva a obținut **Premiul I** la concursul **„Desenează-mi emoția! EU-pasiune,compasiune,acțiune!”**.

Prof Bucă Mihaela a participat cu elevii clasei a XII-a C1 (Giurgea Cosmina-Mihaela, Budescu Andreea, Balan Elena și Făcăoaru Silviu) la concursul international Cedefop Photo Award 2022.

Prof Bucă Mihaela a participat la conferința „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (concept STEAM) 28-29 octombrie 2021-Universitatea de Stat Tiraspol

2) Participare profesori la conferințe internaționale

- Prof Pantelimon Delia Cristina a participat la
 - o conferință internațională „19th Pan-European Conference on Digital Education” organizator PRIMERA COURSES, Ljubljana, Slovenia, 28 oct 2021
 - o seminar internațional „Educația STEM și meseriile viitorului”- organizator Asociația pentru educație și Formare ASEF
 - o webinar „Educația la timpul prezent”- organizator Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI

III PARTENERIATE:

Prof. Bucă Mihaela a încheiat parteneriate de colaborare cu:

- o S.C. CHIMCOMPLEX S.A. (în vederea organizării activității practice proiect POCU „Activ în practică! Activ pe piața muncii”)
- o Primăria Municipiului Onești-compartimentul de protecția mediului (în vederea organizării activității practice proiect POCU „Activ în practică! Activ pe piața muncii”)
- o Primăria Municipiului Onești în vederea marcării Zilei Mondiale a apei („Să facem invizibilul vizibil”) și a Zilei biodiversității.
- o Școala Gimnazială nr. 1 Gura Văii

Prof. Kelemen Gabriela a realizat parteneriat cu firma S.C.Gardenia S.R.L., în vederea proiectării CDL, clasa a IX-a pentru anul școlar 2022-2023

IV PROIECTE INTERNAȚIONALE, NAȚIONALE, JUDEȚENE, LOCALE:

În cadrul proiectului „Săptămâna Europeană a Mobilității” s-au realizat următoarele activități

- Prof. Bucă Mihaela, în colaborarea cu prof. Stanciu Sorin și Stanciu Maria au organizat activitatea „Fă sport! Rămâi sănătos” cu participarea d-nei Mihaela Radu, instructor sportiv la S.C. Alex Gym Club Onești
- Prof. Motea Violeta Mirela **“Importanța alimentației și mișcării în viața noastră”** cu elevi ai clasei a IX C2

Prof. Bucă Mihaela și Pantelimon Delia Cristina, în colaborare cu dna prof. Mitrofan Cristina coordonat elevii selectați din clasele de profil protecția mediului în realizarea activităților practice din cadrul Școlii de vară (proiectul ROSE).

Prof. Bucă Mihaela și Pantelimon Delia Cristina (alături de prof. Zaharia Oana și Volmer Adina) au însoțit cei 25 elevi timp de două săptămâni la Iași pentru participare la proiectul ROSE („Experimentează și descoperă fascinația studenției-Școala de vară”) organizat de către Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi, Iași-Facultatea de Chimie Industrială și Protecția Mediului.

Prof. Bucă Mihaela, Șorgot Virgil, Kelemen Gabriela, Pantelimon Delia s-au implicat în proiectul „Vreau o carieră” și au participat la acțiunile de popularizare a colegiului, activități desfășurate conform graficului elaborat de Comisia de Marketing.

V- ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT:

Prof. Rusu Georgeta și prof. Pantelimon Delia Cristina au organizat și coordonat proiectul de voluntariat **„FII și TU MOȘ CRĂCIUN”**

Prof. Kelemen Gabriela:

- a participat ca voluntar la activitatea **De sărbători, generozitatea se măsoară în zâmbete** și a procurat și donat produse igienico-sanitare, alimentare și decorative către Așezământul social Sf.Voievod Ștefan cel Mare –Hârja.
 - a colaborat cu O.S.Tg.Ocna în vederea procurării materialului săditor pentru reamenajarea grădinii din cadrul colegiului.
 - a însoțit elevii voluntari de la clasele a X-a C2 și a X-a B2, participanți la primul stagiul de economie socială din proiectul POCU/449/4/16/128122 CRESC, organizat de Peisagistic Concept Garden S.R.L.-Onești.
 - a participat ca voluntar și coordonator la evenimentul Ziua Verde a Eco-Școlilor din România, organizat de CCDG-București.
- Prof Motea Violeta Mirela a participat la activitățile de voluntariat din cadrul proiectului „Pot și eu să mă implic!” desfășurat la Centrul Social Oaza, pe 22.12.2021 din cadrul

VI ALTE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

- Cu ocazia Zilei Mondiale a alimentației s-au organizat următoarele activități
 - o Prof. Bucă Mihaela cu elevii clasei a XI-a C2 în cadrul parteneriatului cu Școala Gimnazială Gura Văii
 - o prof. Ioniță Sorina „**Medicamentul să ne fie hrana!**” cu elevii clasei a IX D
 - o prof. Rusu Georgeta și prof. Pantelimon Delia Cristina activitățile „Fructe versus alimente procesate” și „Alimentația naturală- fructe și legume”
 - o prof. Motea Violeta Mirela “Importanța fructelor și legumelor în viața noastră” în cadrul Comisiei Educație pentru Sănătate cu elevii clasei a X-a C2.
- Prof. Bucă Mihaela:
 - o a organizat lecția de prim ajutor cu participarea trei. subofițer operativ principal Patriche Bianca-Andreea, paramedic în cadrul Ambulanței SMURD (în cadrul Comisiei pentru sănătate).
 - o a organizat activitățile „Sănătate și Securitate” cu elevii clasei a X-a C1 (în cadrul Comisiei de Creație Științifică și Tehnică); „Secret Santa” cu elevii clasei a XI-a C2; realizarea semnelor de carte cu tema „Pelerinaje în România” (Atelierul de creație și educație creștină *Omenia*)
 - o a participat la activitatea de ecologizare a Râului Cașin împreună cu elevii clasei a IX-a C1 în cadrul proiectului „Curățăm România” – parteneriat cu Primăria Municipiului Onești
- Prof. Ioniță Sorina:
 - o a participat în cadrul Atelierului de creație și educație creștină *Omeniala* activitățile dedicate Hramului Capelei și Zilei Eroilor
 - o A realizat activitatea „Efectele poluanților asupra sănătății umane” cu elevii clasei a XII C2-a, în cadrul Comisiei pentru sănătate
 - o a coordonat elevii Pogan Adrian Florin (IXA1) și Vasilca Mihai (XI A1) în realizarea unor rebusuri pentru revista școlii
- Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei (tema „Să facem invizibilul vizibil”) prof Ioniță Sorina, prof. Motea Violeta Mirela, prof. Kelemen Gabriela au participat la activitățile de ecologizare a albiei Râului Cașin (în parteneriat cu Primăria Municipiului Onești)
- În parteneriat cu Primăria Municipiului Onești profesorii Bucă Mihaela, Pantelimon Delia, Ioniță Sorina au participat cu elevii ai colegiului la campania de colectare a DEEE-urilor
- Prof. Motea Violeta Mirela (12.11.2021) a participat la activități dedicate Hramului de ctitorire a Capelei Colegiului cu tema „Pe urmele martirilor și Mărturisitorilor români din Transilvania”
- Prof. Motea Violeta Mirela a mai realizat următoarele activități:
 - o în 16.11.2021 activitatea „**Impactul E-urilor din alimente asupra sănătății noastre**” cu XI C2, în online din cadrul Comisiei Educație Antreprenorială, cu elevi de la XI C2.
 - o Pe 4 octombrie de Ziua Mondială a animalelor „**Animalul meu de companie – un prieten de nădejde**” cu cls a IX C2, în cadrul Comitetului Eco-Școala.
 - o în data de 14.10.2021 „**Mozaic de toamnă – Bogăția toamnei**” derulată în cadrul Comisiei pentru activități culturale artistice cu clasa IXC2.

- 22.12.2021 a organizat activitatea „**Obiceiuri și tradiții pe tema semnificației Crăciunului**” derulată în cadrul Comisiei pentru activități culturale artistice.
- 6.01.2022 activitatea „**Fapte de corupție și pedepsirea lor**”.
- Îndata de 01.12.2021, în cadrul Comisiei de evenimente istorice a participat la depunerea de coroane la Monumentul „Regina Maria” cu elevi de la clasa a IX a C2.
- a publicat un articol în revista școlii intitulat „Biologia creativă”.
- s-a ocupat de Clubul de dans popular Plaiuri oneștene începând din martie;
- a realizat activitatea „În dar de ziua ta” pe 8 martie cu elevii clasei IX C2;
- Prof. Kelemen Gabriela a colaborat cu APM Bacău și a coordonat elevii claselor XB2, XC1, XC2, XIIC2 cu ocazia activităților dedicate:
 - **Săptămânii Europene a Mobilității,**
 - **Zilei Internaționale pentru Protecția Stratului de Ozon - 16 sept.2021,**
 - **Zilei Mondiale a Alimentației -16.oct.2021,**
 - **Zilei Mondiale a Mării Negre -31 oct. 2021,**
 - **Zilei Mondiale a Zonelor Urbane - 2 februarie 2022.**
 - **Zilei Mondiale a Apei -22martie 2022**
 - **Zilei Mondiale a Păsărilor Migratoare -14 mai 2022**
 - **Zilei Mondiale a Biodiversității -23 mai 2022.**

VII-PREGATIREA PENTRU EXAMENE NATIONALE DE BACALAUREAT a ȘI FORMARE CONTINUĂ, PUBLICAȚII

Prof. Bucă Mihaela a participat la cursurile:

- „Învăț să predai asincron” (12 ore-EduMagic Solution),
- „Folosește tabla interactivă V-board” (12 ore - EduMagic Solution),
- Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală (20 credite-80 ore, Asociația Profedu București)
- „Crează lecții atractive de chimie”

Prof. Pantelimon Delia Cristina a participat la cursurile:

- „Balance - gestionarea emoțiilor și stresului”- organizator Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru copii”- oct 2021
- „Structura unei povești captează atenția de la început până la sfârșit” – organizator Atelier de Cuvinte-noiembrie 2021
- „Dezvoltarea personală în școli”- organizator SELLification
- „Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP” – organizator SELLification
- „Utilizarea bibliotecii digitate- educația online”- organizator Consiliul municipal Chișinău, Rep. Moldova

Dna Prof. Pantelimon Delia Cristina:

- a publicat 2 auxiliare curriculare- Dom. protecția mediului- cl. a –X-a („Poluarea și protecția mediului”, „Măsurarea mărimilor tehnice”)
- a susținut inspecție la clasă în vederea obținerii gradului didactic II (metodist Andrioaei Daniela)

Prof. Ioniță Sorina:

- a participat la Simpozionul internațional „CLIL-CONTENT&LANGUAGE INTEGRATED LEARNINGCompetențe europene în educație și formare profesională, metoda” organizat de Colegiul Național „Grigore Moisil”-Onești
- a susținut în cadrul Cercului metodic de biologie referatul cu tema „Metode didactice interactive de învățare a biologiei

Prof. Motea Violeta-Mirela

- a participat la cursul de formare *COMBATERE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ” CU 20 CREDITE ȘI 80 h și “CURSUL PROFESORILOR EVALUATORI”*
- a participat cu referat la ședința de cerc metodic pe care am organizat-o la colegiul nostru cu titlul Biologia creativă.
- a realizat subiecte de teste inițiale și simulare întrenă Bac și am fost și evaluator la simularea internă.
- a pregătit elevii de la XII C1 pentru examenul de bacalaureat și am îndrumat pe unii în realizarea atestatelor
- a realizat activități suport pentru învățarea online la cls a XII C2 și IX C2;
- a publicat un articol în revista școlii intitulat „Biologia creativă”.

Prof. Popescu Marius:

-a participat la cursul „Modalități practice de combatere a violenței și gestionarea conflictelor dintre elevi ” (22.02 – 06.03.2022/64 h) Organizatori: CCD Botoșani & Asociația Învățătorilor din județul Bacău

-a participat la programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante/Tehnic, (Curs TITULARIZARE_DEF_2022 –Formator: Ciuchi Mihaela Liliana)

Prof. Kelemen Gabriela

- a publicat în volumul cu ISBN „Primăvară și creație” –„Autodisciplina prin inteligența sentimentelor”

- Profesorii Bucă Mihaela, Ioniță Sorina, Pantelimon Delia Cristina, Kelemen Gabriela au coordonat elevi în realizarea unor materiale publicate în revista online a colegiului

VIII. Analiza SWOT asupra activității desfășurate:

Puncte tari:

- profesori foarte bine pregătiți metodico-științific;
- rezultatele bune la olimpiade constituie un factor mobilizator pentru elevi
- dotarea laboratorului de analize fizico-chimice (achiziția de mijloace didactice prin proiectul „Activ în practică-Activ pe piața muncii”)
- pregătirea elevilor pentru bacalaureat prin programul ROSE
- implicarea laborantei în pregătirea și desfășurarea lucrărilor de laborator;
- elevii au reușit să promoveze examenul de certificare a calificării profesionale în procent de 100%

Puncte slabe:

- lipsa manualelor pentru profilul resurse naturale și protecția mediului
- desfășurarea online a orelor a dus la o mai slabă formare a deprinderilor de lucru în laborator a elevilor

Propuneri pentru îmbunătățirea activității:

- preocuparea permanentă pentru dezvoltarea la elevi a deprinderilor de lucru individuale și pe echipe;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare și ecrane de proiecție
- colaborarea permanentă între membrii catedrei și între profesori și părinți.

Amenințări:

- slaba comunicare cu familiile unor elevi, foarte mulți având părinți plecați în străinătate
- lipsa de interes și superficialitate manifestată în pregătirea zilnică a elevilor.

FIZICĂ ȘI CHIMIE

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Mitrofan Cristina

În anul școlar 2021-2022 activitatea profesorilor de chimie și fizică s-a desfășurat conform planurilor manageriale. Aceștia au desfășurat următoarele activități:

- au elaborat și aplicat la clasă teste inițiale
- au centralizat și interpretat testele inițiale
- au întocmit planificările calendaristice în concordanță cu rezultatele înregistrate la testele inițiale; s-a ținut cont de stilurile de învățare ale elevilor, au proiectat activități remediale, ținând cont de contextul pandemic
- Profesorii de chimie și fizică au participat la consfăturile județene pe discipline, care s-au desfășurat online, pe Google Meet, atât la chimie cât și la fizică (Chimie-Marti, 14 septembrie · 12:00 – 1:00 pm, Fizică - Miercuri, 15 septembrie · 4:00 – 5:00 pm)
- Au participat la Cercurile metodice pe discipline desfășurate online. Dna prof. Olaru Loredana la Cercul pedagogic al profesorilor de chimie nr. 4 - Onești din data de 25.11.2021 - Webinar online pe Google Meet, a susținut referatul cu tema „Instrumente de lucru sincrone și asincrone pentru predarea online”
- evaluarea elevilor s-a realizat, în general, ritmic, iar metodele de evaluare folosite au fost adaptate la particularitățile elevilor.

Profesorii de chimie-fizică sunt implicați în proiectul ROSE - pregătirea suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a la disciplinele de bacalaureat astfel: la fizică dna Ciobotar Adriana, iar la

chimie: dna Olaru Loredana – chimie organică și dna Mitrofan Cristina-chimie anorganică, în activitățile:

- I.1. Pregătire suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a liceu la disciplinele la care se evaluează cunoștințele la Bacalaureat;

- I.3. Pregătire remedială a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a liceu la disciplinele la care se evaluează cunoștințele la Bacalaureat;

Activitatea grupelor din cadrul proiectului ROSE s-a desfășurat fizic dar și online pe platforma educațională Google Classroom.

În cadrul proiectului ROSE, dna prof Mitrofan Cristina a desfășurat activități de laborator în subproiectul *Școala de vară, cu 20 elevi de la C.T. „GH. ASACHI”, din clasele XI și XII*

- D-nele prof. de chimie au realizat subiecte pentru Simulare bacalaureat la nivel de colegiu- ianuarie 2022- dna Olaru Loredana- chimie organică, iar dna Mitrofan Cristina - chimie anorganică; d-nele prof. au făcut parte din Comisia de evaluare a Simulării examenului de bacalaureat la nivel de colegiu, dar și din Comisia de evaluare a Simulării examenului de bacalaureat la nivel național.

- D-nele prof. Acsinia Anca și Mitrofan Cristina au făcut parte din Comisia de evaluare a Olimpiadei de chimie - faza județeană.

- D-nele prof. de fizică Fechet Daniela și Ciobotar Adriana au realizat subiecte pentru Simulare bacalaureat la nivel de colegiu- ianuarie 2022, au făcut parte din Comisia de evaluare a Simulării examenului de bacalaureat la nivel de colegiu, dar și din Comisia de evaluare a Simulării examenului de bacalaureat la nivel național și din Comisia de evaluare a Olimpiadei de fizică- faza județeană și națională.

Dna prof. Fechet Daniela a participat la Concursul de fizică Ștefan Procopiu de la Iași, cu elevul Lupu Antonio Bogdan, din clasa a XII-a A2, obținând premiul I.

S-a colaborat permanent cu diriginții tuturor claselor, dar în special cu diriginții claselor a XII-a, elevii având de pregătit examenul de bacalaureat în condiții cu totul speciale. Profesorii de chimie și fizică sunt preocupați de perfecționarea didactică, participând la cursuri de formare profesională: Ciobotar Adriana și Mitrofan Cristina - curs „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”- 80 ore/ 20 credite profesionale; dna fechet Daniela: „Științe aplicate”- UNICEF, proiect transnațional Educație online fără hotare România- Republica Moldova; dna Acsinia Anca: cursul *“Pregătește-te pentru noul an cu cele mai tari lecții”* - desfășurat în decembrie 2021 (45 de ore-certificat de absolvire eliberat de SELLification), Workshop-ul *„Tehnologii performante în educație”* – iunie 2022 (4 ore-certificat de participare eliberat de Universitatea Tiraspol), Conferința de închidere a proiectului *“Profesori pentru clase inovative!”*- activități formative pentru dezvoltarea gândirii creative” (adeverință de participare), Simpozionul internațional *„Medierea în școală Peer mediation at school”* -31 ianuarie, Simpozionul internațional *„Competențe europene în educație și formare profesională, metoda clii- content & language integrated learning.* – 21 februarie.

Profesorii de chimie și fizică au utilizat resurse IT în elaborarea planificărilor, proiectărilor, testelor, fișelor de lucru etc., au realizat proiectarea unor activități de sprijin pentru elevi privind utilizarea platformelor educative.

Având în vedere situația impusă de pandemie, profesorii au creat grupuri de comunicare cu elevii și părinții pe WApp, facebook, pentru a menține cât mai mult legătura cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației.

Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat s-a desfășurat fizic, după planurile de activități întocmite de profesori, conform orarului stabilit. La chimie au fost înscriși la bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 31 de absolvenți și au promovat 27, procent 87,09%, iar la fizică au fost înscriși 4 și au promovat 2, procent 50%.

Activitățile de predare-învățare-evaluare au fost adaptate contextului pandemic, în încercarea de a găsi soluții optime pentru recuperarea cunoștințelor.

Analiza SWOT asupra activității desfășurate:

Puncte tari:

- profesori foarte bine pregătiți metodico-stiințific;
- interes pentru pregătirea suplimentară a elevilor care susțin la bacalaureat proba E(d) la chimie și fizică;
- existența unui laborant de specialitate. Implicarea laborantei în pregătirea și desfășurarea experimentelor de laborator;
- pregătirea elevilor pentru bacalaureat prin programul ROSE
- comunicarea între profesori: discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învățare și realizarea de proiecte didactice și de diferite tipuri de itemi la evaluarea inițială a elevilor;
- receptivitate la solicitările conducerii școlii.
- îmbunătățirea bazei materiale a școlii

Puncte slabe:

- număr mic de elevi care susțin bacul la disciplina fizică, ținând cont că suntem un liceu tehnologic și mulți absolvenți optează pe viitor pentru inginerie, unde au nevoie de FIZICĂ
- numărul mic de ore de chimie cuprinse în planul cadru în special la Protecția mediului, ținând cont că programa de bacalaureat este comună la toate profilele și specializările.
- necorelarea cunoștințelor de chimie și fizică cu cele de matematică
- Concursul de chimie „Petru Poni ” nu se mai regăsește în lista de olimpiade și concursuri 2021-2022, precum și alte concursuri de chimie.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității:

- stabilirea țințelor individuale de învățare pentru recuperarea elevilor cu rezultate slabe;
- preocuparea permanentă pentru dezvoltarea la elevi a deprinderilor de lucru individuale și pentru responsabilizarea în procesul instructiv educativ;
- preocuparea permanentă pentru corelarea cunoștințelor teoretice cu cele practice,
- colaborarea permanentă cu profesorii și cu părinții.

Amenințări:

- scăderea numărului de elevi care susțin bacalaureat la chimie: programa de bacalaureat fiind comună pentru teoretic și tehnic dar numărul de ore diferit!
- absenteismul elevilor la pregătirile suplimentare pentru bacalaureat;
- absenteismul de la orele de curs;
- slaba comunicare cu familiile unor elevi, foarte mulți având părinți plecați în străinătate
- lipsa de interes și superficialitate manifestată în pregătirea zilnică.

ISTORIE, SOCIO-UMANE ȘI RELIGIE

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Volmer Adina- Mihaela

Prezentăm mai jos rapoartele de activitate:

Volmer Adina-Mihaela, profesor titular de istorie

- S-a înscris la programul de formare „*Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a Bullying-ului în școală*”, oferit de Asociația PROFEDU, București, desfășurat în perioada 21.12.2021-18.02.2022;
- Responsabil al Comisiei evenimentelor istorice, cinstirea neamului și activități religioase;
- Coach al Clubului HoltIS, nr. 32 „Împreună facem minuni” din cadrul colegiului;
- Secretar al Consiliului Reprezentativ al Părinților;
- Membru în Comisia Bani de liceu;
- Diriginte la clasa a X-a C2;
- A coordonat activitatea „*Șoah – Cum a fost omeneste posibil?*” desfășurată în data de 8.10.2021 pentru a marca Ziua de Comemorare a Holocaustului;
- A coordonat activitatea „*Cafeaua – regina boabelor*”, în data de 11.10.2021 pentru a marca Ziua Mondială a Alimentației, activitate din planul Eco-Școală;
- A participat la activitățile dedicate *Hramului de ctitorie a Capelei Colegiului*, în data de 12.11.2021, în colaborare cu Parohia Sfinții Împărați Constantin și Elena și Atelierul de creație și educație creștină Omenia;
- A coordonat activitatea „*La mulți ani, România!*” în data de 26.11.2021 pentru a marca Ziua Națională a României;
- A coordonat activitatea „*Decembrie 1989, nu te vom uita!*” în data de 15.12.2021 pentru a marca acest moment crucial din istoria României când țara trece de la comunism la democrație;
- În data de 3.02.2022 a coordonat activitatea „*Ce este corupția și de ce afectează viața fiecăruia*” la clasa a X-a C2. Elevii au vizionat episodul 7 „*De ce Ținutul Distracției nu are un teren de joacă echipat?*” realizat de ASOCIAȚIA EUROACTIV România în parteneriat cu Centrul Român pentru Politici Europene – CRPE;
- -a participat la simularea națională a examenului de bacalaureat organizată la nivelul colegiului;
- - membru în Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale de la nivelul colegiului, sesiunea iunie-iulie 2022 și sesiunea august 2022;
- - a participat ca profesor asistent la Examenul de Bacalaureat 2022, în centrul de examen Colegiul Național „Dimitrie Cantemir”, Onești;
- coordonatorul *Ansamblului de dansuri populare „Plaiuri Oneștene”*, alături de prof. Motea Violeta Mirela;

- -În perioada 3-10 iulie 2022, a asigurat supravegherea elevilor pe toată perioada participării acestora la program; a însoțit elevii și a participat la desfășurarea activităților din cadrul **programului de vară** tip punte „*Experimentează și descoperă fascinația studenției!*”, organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași/ Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu;
- -În perioada 7-10 august 2022, a asigurat supravegherea și participarea elevilor la activitățile **Școlii de vară Leadership & Participation - Cluburile HoltIS – Sucevița 2022;**
- -a participat la webinarul **Teach for Romania „Educația bazată pe curiozitate”** din data de 9.02.2022;
- -a participat la **Simpozionul Internațional „Competențe europene în educație și formare profesională, metoda CLIL-Content&LanguageIntegratedLearning”** din data de 21.02.2022;
- -a participat la **Conferința Internațională „Educație online fără hotare”,** ediția 2022 desfășurată în perioada 5-8 iulie 2022;
- -în cadrul **Proiectului „1700 de ani de istorie și cultură evreo-germană”** inițiat de Ambasada Germaniei în România și organizat de Complexul Educațional Laude-Reut și Ambasada Israelului în România a utilizat platforme educaționale și instrumentele TIC;
- - în cadrul **Cursului de formare continuă Istoria Romilor în curriculum școlar – Competențe ale cadrelor didactice pentru predare,** implementat de Agenția de dezvoltare Comunitară „Împreună”, a desfășurat lecții de educație interculturală, a utilizat metode de predare și promovare a diversității;
- -a derulat activitatea „**Masculin=Feminin**”, la clasa a XI-a A1, în seria de activități dedicate egalității de șanse între bărbați și femei, în Săptămâna 9-15 mai 2022;
- -a participat cu un grup de elevi și profesori la **Depunerea de coroane de flori – Ziua Eroilor – 2022,** festivitate ce a avut loc la Monumentul Regina Maria, Onești;
- -a desfășurat activitatea „**9Mai 1950, anul renașterii europene**”, la clasa a XII-a B3;
- -a participat în data de 23.03.2022 la **acțiunea de ecologizare a malului râului Cașin,** împreună cu elevii clasei a X-a B3, în cadrul manifestărilor organizate în parteneriat cu Primăria Municipiului Onești, prin Compartimentul Protecția Mediului, activitate înscrisă în calendarul Comitetului Eco-Școala-Ziua Mondială a Apei;
- - în data de 22.03.2022, la clasa a X-a B1 a coordonat activitatea „**Apărăm-Prevenim-Educăm**” ce se înscrie în cadrul manifestărilor organizate în parteneriat cu Primăria Municipiului Onești, prin Compartimentul Protecția Mediului, activitate înscrisă în calendarul Comitetului Eco-Școala-Ziua Mondială a Apei;
- -a coordonat pe elevii clasei a IX-a B1 care au participat la activitățile dedicate **Zilei Mărturisitorilor din temnițele comuniste** desfășurată în data de 13.06.2022, în colaborare cu Parohia Sfinții Împărați Constantin și Elena, activitate inclusă în planul de activități al Atelierului de creație și educație creștină *Omenia*;
- -a coordonat pe elevii **Manole Alexis**, (clasa a XI-a A2), **Bratovianu Miruna**, (clasa a X-a B2) și **Frățilă – Ciubotaru Paula-Alexandra** (clasa a X-a C1) în realizarea articolului intitulat „**CLUBUL TINERILOR HoltIS, NR. 32 „Împreună facem minuni!” COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”, ONEȘTI**” publicat în revista colegiului *Anotimpul adolescenței*, iulie 2022;
- -a coordonat pe eleva Filipescu Sandra-Mihaela, clasa a XI-a A1, la **Concursul de eseuri „Adevăr și memorie. Antisemitism și Holocaust în România”**;
- - În cadrul **EC Project Number: 2020-1-RO01-KA102-078926 Practica europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii,** a coordonat pregătirea cultural-istorică a elevilor în vederea plecării lor în Spania, la Salamanca;
- -a participat în perioada martie-iunie 2022 la activitatea de popularizare a planului de școlarizare a liceului pentru anul școlar 2022-2023;

Poancă Petronela-Mihaela, profesor titular discipline socio-umane:

- Diriginte la clasa a X-a B2, a organizat ședințe cu părinții, am monitorizat permanent situația școlară și comportamentală a acestora, ținând în permanență legătura cu părinții.
- A arătat o deosebită atenție întocmirii proiectărilor didactice conform noilor standarde curriculare- pe unități de învățare, în funcție de rezultatele la testele inițiale, de achizițiile anterioare ale elevilor, de particularitățile și stilul de învățare ale fiecăruia dintre aceștia, respectând planul-cadru și programele școlare în vigoare.

- Ținând cont de învățământul centrat pe elev, a îmbinat, pentru transmiterea noilor cunoștințe, diferite metode de învățare - cele clasice (lucrul cu manualul, conversația euristică, problematizarea, ș.a.) cu metode moderne (cubul, mozaic,etc.) , am folosit strategii și limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev. La sfârșitul fiecărei unități de învățare a rezervat ore de aplicații practice, urmate de evaluarea cunoștințelor, informând elevii de progresul realizat și de atingerea obiectivelor curriculare propuse.
- A realizat ore de comunicare directă cu elevii pe platforma Zoom la orele de dirigentie și uneori la activitățile din programul ROSE.
- A efectuat, începând din octombrie 2021, ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XIIB1, XIIB2 și XIIB3, care susțin examenul de bacalaureat la disciplina LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE. Evaluarea a fost făcută inițială, continuă, conform graficului. Am folosit moduri de evaluare diferite, respectând criteriile stabilite, conform cu principiile docimologice (scris, oral, autoevaluare, portofolii). Fiecare notă a fost comunicată și argumentată elevilor.
- Preocupată mereu de pregătirea profesională, a participat la toate activitățile metodice și științifice organizate în cadrul consiliului profesoral și cercului pedagogic.
- În permanență a studiat și a utilizat resurse informaționale (cărți de specialitate, internet).
- Din punct de vedere extracurricular, face parte din Comisia pentru educație pentru sănătate din Comisia dirigintilor și din Comitetul pentru problemele elevilor cu părinți în străinătate.

Popescu Gabriela, profesor suplinitor discipline socio-umane:

- a coordonat activitatea „*Comerțul online al firmei*” la clasa a XI-a E, în data de 20.12.2021;
- a coordonat activitatea „*Gestionarea bugetului personal*” la clasa a X-a A1, în data de 20.12.2021;
- a coordonat activitatea „*Istoria apariției banilor*” la clasa a XI-a C1, în data de 21.12. 2021;
- a coordonat activitatea „*Educația financiară și rolul BNR*” la clasa a XI-a C1, în data de 24.05.2022;
- a organizat și participat la proiectul “*ReAct-Reformă și acțiune pentru apărarea drepturilor copiilor, victime ale traficului uman, în sistemul de justiție penală*” (Clasele a X-a C1, a X-a C2, a X-a A2);
- a planificat și organizat pe întreg parcursul anului școlar proiectele în colaborare cu Junior Achievement România: “*JA Educație economică și financiară*” (Clasa a X-a C2); “*JA Educație pentru orientare profesională*” (Clasa a XII-a C1);
- a participat la cursul acreditat “*Istoria Romilor în curriculumul școlar*” susținut de Agenția de Dezvoltare Comunitară “*Împreună*”, cu durata de 40 de ore, 10 puncte de credit, diseminând elevilor informațiile obținute în cadrul acestui curs.

Răducu Marinela, profesor de religie romano-catolică:

- a participat la 2 cursuri de perfecționare:

1.Webinar „Folosește tableta virtuală interactivă VBOARD la clasa și la distanță” (noiembrie)

2.Webinar „Educație pentru sănătate și preventive la clasa” (decembrie)

- pregătirea elevilor pentru participarea la serbarea de sfârșit de an cu colinde (decembrie)
- pregătirea pentru diferite sărbători religioase: SFANTII ARHANGHELI (MIHAIL, GABRIEL SI RAFAEL); SACRAMENTUL EUHARESTIEI; REGELE DAVID;
- TOTI SFINTII; POMENIREA TUTUROR CREDINCIOȘILOR RAPOSATI (cu vizita în cimitir);
- sărbătoarea CRISTOS REGELE UNIVERSULUI (adoratie);
- sărbătoarea NEPRIHANITA ZAMISLIRE;
- NASTEREA DOMNULUI;
- BOBOTEAZA, BOTEZUL DOMNULUI

DISCIPLINE ECONOMICE ȘI TURISM

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Mașala Gabriela

În anul școlar 2021 – 2022, activitatea profesorilor din cadrul catedrei de Discipline economice și turism din cadrul Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” a urmărit să îmbunătățească și modernizeze procesul instructiv-educativ. În acest sens, în laboratorul A1, ”Firma de exercițiu” a fost montată o tablă interactivă care a fost utilizată din semestrul al II lea. De asemenea laboratorul a fost dotat cu 30 laptop-uri pe care se poate lucra în programul de contabilitate Saga, și 20 scaune noi din programul Rose.

- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
 - Se cunosc în profunzime programele la modulele de specialitate;
 - S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor dar și la nivelul de cunoștințe, prilej cu care s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea procesului instructiv-educativ;
 - S-au aplicat metode moderne de predare-evaluare;
- Punctual, membrii catedrei au desfășurat următoarele activități:

Mașala Gabriela

- Îndrumarea elevilor pentru realizarea atestatelor profesionale;
- Desfășurarea de activități în laboratorul firmei de exercițiu;
- Întocmirea CDS – Monografii contabile/ Contabilitate aprofundată;
- Realizarea activității de promovare a colegiului;
- Activități de perfecționare – curs Bullying;
- Îndrumarea a două firme de exercițiu în proiectul MySmish;
- Încheiere a de parteneriate cu agenții economici;
- Încheiere contracte de practică;
- Realizarea unei broșuri cu clasa a XII a B3 privind destinațiile turistice ale Văii Troțușului.
- Participare la olimpiada județeană (loc III -Voicu Olivia clasa a XII a B1)
- Coordonare activități proiect Rose

Răvoiu Mihaela

- Îndrumarea elevilor pentru realizarea atestatelor profesionale;
- Activități de perfecționare;
- Desfășurarea de activități în laboratorul firmei de exercițiu;
- Întocmire CDS la clasele de Tehnician în turism/Ospătar/ chelner în unități de alimentație publică;
- Realizarea activității de promovare a colegiului;
- Încheiere a de parteneriate cu agenții economici;

Sandu Ionela

- membră în: Comisia de acordare a burselor de merit, de studiu, sociale ȘI Comisia "Bani de liceu"
- membră al Comisiei pentru voluntariat
- membră în comisia de Protecție a mediului/comisia de sănătate, siguranță rutieră (a organizat activitatea „O zi în trafic”, „Fără droguri” desfășurată cu participarea clasei a XII-a B2);
- m participat la implementarea proiectului european Erasmus VET FEBA Soft fiind responsabil OLS, membru în fiecare din comisii și profesor însoțitor
- a participat la scrierea unui nou proiect Erasmus VET, „Competențe europene în turism și în gestiunea afacerii pentru integrarea pe piața muncii în UE”
- a mobilizat un grup de elevi pentru promovarea ofertei educaționale și a încheiat protocol de colaborare cu școli —am participat la activitatea „Ziua porților deschise”
- a participat la activități de promovare a școlii la Șc. Gimnazială Ge Călinescu unde am împărțit pliante privind oferta școlii și flyere despre proiectul Erasmus.
- a întocmit două articole împreună cu Răvoiu Mihaela și a furnizat material pentru un articol despre proiectul Erasmus implementat în liceu
- a participat la interviul privind spotul publicitar al școlii
- a pregătit eleva Gaman Vasilica 12B2 pentru concursul Made for Europe, a obținut **mențiuni** la acest concurs județean
- a continuat derularea activităților clubului Economistas ca parte a proiectului Erasmus, cu materialele necesare specialităților și învățării limbii spaniole
- a participat la cursul „Managementul comunicării în mediul online” program acreditat OMEN cu 25 credite transferabile și 104 ore finalizat în 24.X.2021.
- a participat la programul de formare job shadowing (Practica europeană), în Salamanca, Spania, 30 ore
- Derularea proiectului de mobilitate "Practică europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii"
- A organizat activitatea „Să ne debarasăm responsabil de măști” desfășurată cu participarea clasei a XI a B2
- A organizat o activitate privind combaterea bullyingului cu elevii clasei a XI-a B2 și am dezbătut împreună cu ei acțiunea derulată în ecranizarea „I'm not ashamed” despre atacul elevilor din școala Columbine (SUA).

Pricopie Lăcrămioara Maria

- Îndrumarea elevilor pentru realizarea atestatelor profesionale;
- Desfășurarea de activități de promovare a colegiului;
- Participare cursuri de perfecționare;
- Desfășurarea de activități în laboratorul firmei de exercițiu;
- Întocmire CDL Venituri publice

Nuțu Crina

- Îndrumarea elevilor pentru realizarea atestatelor profesionale;
- Realizare CDL clasa a IX a Gestionarea unității comerciale
- Activități de promovare a școlii;

Albu Cristina

Albu Cristina Elena, profesor titular Turism și Alimentație/**TURISM:**

-CCD Iași – curs **Managementul strategiilor nonformale în educație** - 22 credite

-**Anti-Bullying**, curs online, 46 de ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Leadership în educație**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Educația viitorului**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Susține lecții online aproape fără efort**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Dezvoltarea creativității în sala de clasă**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Jocuri didactice la Școală, în Tabără și în Online**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Dezvoltarea personală în școli**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Cum devenim mentori pentru elevii noștri**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Proiectul R.E.S.T.A.R.T.**, eveniment/lansare online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă**, curs online, 2 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Proiectul "Clasa Deschisă"-Cum să primești și să oferi feedback de ajutor**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**Obiceiurile educatorilor de succes**, curs online, 3 ore, fără credite, organizat de SC Sellification SRL

-**mobilitate în cadrul Erasmus+ KA1 "Practica europeană în utilizarea softurilor de specialitate pentru gestiunea financiară, economică și administrarea afacerii"/Certificat de participare - Job Shadowing – Salamanca, Spania (14-18 februarie 2022). În urma mobilității Erasmus am obținut și un **Certificat Europass Mobility**.**

Norme de siguranță în spațiul online – activitate realizată cu elevii clasei a XII a B3 (Tehnician în turism)

-**Coordonare + pregătire 3 elevi din clasa a XI-a B3, specializarea tehnician în turism pentru participarea la Olimpiada Tehnică/Servicii/Turism și Alimentație, nivelul județean (martie, 2022) – împreună cu prof. Răvoiu Mihaela:**

- rezultat: "**Mențiunea a III-a**" – eleva Samson Bianca, clasa a XI-a B3 (tehnician în turism)

-participare cu o echipă formată din 4 elevi la **Concursul școlar cu tematică de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața"** (5 aprilie 2022); elevii au fost instruiți în prealabil de prof. Răvoiu Mihaela. Echipa respectivă a obținut **Premiul al III-lea**.

Am coordonat împreună cu prof. Răvoiu M. o parte din elevii clasei a XI-a B3 (tehnician în turism) în vederea participării la **Târgul Firmelor de Exercițiu "Antreprenor de liceu"** (8 aprilie 2022) și am obținut:

- **Premiul al III-lea** la secțiunea "**Cel mai bun catalog**"
- **Premiul al III-lea** la secțiunea "**Cea mai bună prezentare power point**"

Coordonarea unui număr de 10 elevi pentru realizarea proiectelor de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, clasa a XII-a B3 (tehnician în turism)

Ca **PUNCTE TARI**, ale activității catedrei menționez:

- Calitatea activității de proiectare didactică.

- Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare s-a realizat conform principiului predării integrate.
- S-au evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. Centrarea scenariilor didactice pe elev a fost realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc.
- În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor.
- Elevii claselor a XII a au primit teme pentru atestatele profesionale, toți membrii catedrei fiind îndrumători.
- Încheierea de parteneriate în privința vizitelor de lucru și a instruirii practice;
- Derularea proiectului MySmish și Erasmus.

Cu toate acestea, se mențin **PUNCTE SLABE**, ca:

- Rezultate slabe la olimpiada județeană

Măsuri de redresare a punctelor slabe:

- Intensificarea activităților de pregătire pentru concursuri și olimpiadă
- Implicarea în proiecte de specialitate;

Catedra de discipline economice a avut o activitate bogată și cu rezultate școlare dintre cele mai bune ceea ce demonstrează că toți membrii acestei catedre au știut și au reușit să creeze climatul propice dezvoltării și manifestării intelectuale a elevilor; ea a realizat o serie de activități educative curriculare și extracurriculare menite să lărgască și să completeze cadrul formativ și informativ al procesului educativ.

DISCIPLINE TEHNICE

Responsabil, membru comisie curriculum, prof. Moisă Loreta

Cadrele didactice care predau discipline tehnice și-au desfășurat activitatea conform documentelor de proiecție individuale și a celor adoptate la nivel de colegiu.

Conținutul programelor școlare pentru disciplinele tehnice din trunchiul comun și opționale, modul de întocmire a planificărilor calendaristice au fost temele de studiu la începutul anului școlar. Fiecare și-a îmbunătățit aceste planificări, și-a stabilit modul de abordare a disciplinelor pe care le va predă în acest an școlar din punct de vedere științific și metodic, astfel încât activitatea didactică la clasă să fie cât mai eficientă. Cadrele didactice au participat la activități extracurriculare independent sau în cadrul comisiilor din care fac parte ca membri sau coordonatori.

S-au întocmit, aplicat și corectat testele inițiale, s-au stabilit planurile de măsuri remediale. S-au studiat metodologiile pentru susținerea examenului de certificare a calificării profesionale la clasa a XII-a învățământ liceal, a XI-a învățământ profesional. S-au ales temele pentru examenul de certificare a calificării profesionale al acestor clase, s-au organizat ore de consultații și pregătire pentru aceste examene iar la final elevii au promovat în procent de 100%. S-au stabilit măsuri de organizare a laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și atelierelor. S-au stabilit CDL-urile pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a învățământ liceal, a IX-a, a X-a și a XI-a învățământ profesional în colaborare cu operatorii economici interesați în pregătire elevilor. S-au întocmit necesare de materiale în vederea achiziționării pentru desfășurarea optimă a orelor de laborator tehnologic și instruire practică. S-au utilizat resurse IT în elaborarea planificărilor, proiectărilor, testelor, fișelor de lucru, fișelor de documentare, prezentări Power Point, lecții pentru a fi vizualizate în laboratoare. Au fost identificați operatori economici pentru efectuarea instruirii practice a elevilor cu care au fost încheiate contracte de pregătire practică.

De asemenea, toți profesorii și maistrii, precum și laborantul discipline tehnice au fost foarte implicați în activitățile de popularizare a planului de școlarizare a colegiului.

Cadrele didactice care predau discipline tehnice au participat la:

 **cursuri de formare:** Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală; Balance-gestionarea emoțiilor și stresului; Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit; Cum îți dezvoltî spontaneitatea; Clasa Deschisă – Cum sa primești si sa oferi Feedback de Ajutor ; Clasa Deschisă – Castigă 2 ore pe zi! 7 tehnici simple de managementul timpului; Dezvoltarea creativității în sala de clasă; Dezvoltarea personală în școli (**prof. Moisă Loreta**); Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar(**prof. Iordan Antonela**); Cum încurajez lucrul în echipă și proiectele de grup în sala de clasă; Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală; Plagiat - ce poate fi considerat plagiat în procesul educațional; Unelte pentru

dascălul digital-15 credite;Proiectul clasa deschisă-Cum să primești și să oferi feedback de ajutor’ ;Dezvoltarea personală în școli; PROF II-Mentorat de practică pedagogică-30 credite; Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului; Dezvoltarea Creativității în sala de clasă; Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie (**prof. Voicu Mihaela**); Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit; Folosește table interactivă virtuelă VBoard; Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală; Balance-gestionarea emoțiilor și stresului; Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit; Cum îți dezvoltî spontaneitatea; Clasa Deschisă – Cum sa primești si sa oferi Feedback de Ajutor ; Clasa Deschisă – Castigă 2 ore pe zi! 7 tehnici simple de managementul timpului; Dezvoltarea creativității în sala de clasă; Dezvoltarea personală în școli (**prof. Neneciu Rodica**);

Dependenta de substante la adolescent; Balance - gestionarea emoțiilor și stresului; Impactul inovatiei in educatie; Structura unei povesti care capteaza atentia de la inceput pana la sfarsit; Proiectul Clasa Deschisa – Cum sa primești si sa oferi Feedback de Ajutor; Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educatie online; Dezvoltarea personală în școli (**prof. Sarca-Jugaru Lavinia**); Managementul proiectelor educaționale (prof. **Antoși Elvira**);

✚ **webminarii:** Importanța prezenței fizice a elevilor la școală; Impactul inovației în școli; Predarea bazata pe atasament; Importanța educației pentru sănătate și prevenție; Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoaștere de sine; Cum reușesc copiii? Perseverență; Educație bazată pe curiozitate (**prof. Moisă Loreta**); Educația la timpul prezent - Webinar VI - Adina Rosetti; Folosește table virtual interactivă Vboard la clasă și la distanță; Noi abordări privind longevitatea și încetinirea procesului de îmbătrânire; Importanța prezenței fizice a elevilor la școală; Importanța educației pentru sănătate și prevenție; Educație bazată pe curiozitate (**prof. Iordan Antonela**); Educația la timpul prezent; Profesorul- cel mai important antrenor din viața unui copil; Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă și la distanță; Elevul. Mental și emoțional prezent în clasă; Educația la timpul prezent; Platforma Gamilab.com; Diseminare proiect Erasmus+KA1 „Școala ta este prietenoasă și sigură; Predarea bazată pe atașament; Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor; Educație bazată pe curiozitate; Povești reflexive despre mentorat; Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoaștere de sine; Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale; Tehnologii performante în educație (**prof. Voicu Mihaela**); Dependența de substanțe la adolescenti; Balance – gestionarea emoțiilor și stresului; Importanța prezenței fizice a elevilor la școală; Educația la timpul prezent; Impactul inovației în școli; Impactul inovației în școli; Proiectul Clasa Deschisa – Cum sa primești si sa oferi Feedback de Ajutor; Educația pentru sănătate și prevenție; Eveniment de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online; Predarea bazată pe atașament; Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului; Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor – elev prin cunoaștere de sine; Cum reușesc copiii? Perseverență; Educație bazată pe curiozitate (**prof. Neneciu Rodica**); Școala din vacanta-Cum ramanem conectati cu educatia; Educația la timpul prezent; Importanta prezentei fizice a elevilor la scoala; Predarea bazata pe atasament; Importanta educatiei pentru sanatate si preventive; Dezvoltarea personală în școli; Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine; Soluții digitale pentru managementul școlar; Lecția de tip atelier-Imperativ curricular aici și acum (**prof. Sarca-Jugaru Lavinia**);

✚ **conferințe și seminarii:** Educatia STEM si meseriile viitorului; Lansarea ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educatie online; Pan-EU Conference on Digital Education; evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educatie online (**prof. Moisă Loreta**); Noi abordări privind longevitatea și încetinirea procesului de îmbătrânire; participare cu articolul “Electrical waste management”, la Conferința Internațională, OPROTEH 2022, organizată de UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI, Bacău (**prof. Iordan Antonela**); Profesor, o meserie pentru viitor; Soluții inteligente împotriva risipei alimentare; Cum ne putem apăra de știrile false, ce trebuie să știm despre ele? Democrația în epoca fakenews; Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale; Starea de Bine în școli începe la Cluj!; Atlasul profesiilor și competențelor în domeniul înverzirii urbane; Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului; Educația STEM și meseriile viitorului; Noi abordări privind longevitatea și încetinirea procesului de îmbătrânire; Lansarea ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educatie online; Mediarea școlară”-Ziua internaționala pentru nonviolența în școală”; Competențe Europene în Educație și Formare Profesională – Metoda CLIL – Content and Language Integrated Learning; Educatie online fara hotare (**prof. Voicu Mihaela**); Profesor, o meserie pentru viitor; Pan-EU Conference on Digital Education; evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educatie online (**prof. Neneciu Rodica**); Lansarea ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educatie online; Conference on Digital Education, Slovenia (**prof. Sarca-Jugaru Lavinia**).

În ceea ce privește participarea cu **referate** la activitatea comisiilor, **articole** publicate în reviste, **auxiliare curriculare publicate** se pot menționa următoarele:

- Referat Planeta se află în mâinile noastre la Comisia Activități de creație științifică și tehnică (**prof. Moisă Loreta**); Referat Sănătatea și securitatea muncii la Comisia de activități de creație științifică și tehnică; articol în revista „Evaluarea în învățământul preuniversitar-între online și tradițional”; articol în revista “Esențial în educație”, proiect Promovarea imaginii școlii; referatul cu tema “Promovarea eficientă a învățământului profesional și tehnic”; referat cu tema “Promovarea eficientă a învățământului profesional și tehnic” (**prof. Sarca-Jugaru Lavinia**); articol „Școala mea” , în revistă electronică Esențial în Educație (**Prof. Voicu M**).
- auxiliarul curricular „Materiale și semifabricate necesare executării pieselor prin operații de lăcătușerie” ISBN 978-606-074-926-4; auxiliarul curricular „Teme rezolvate pentru examen” ISBN 978-606-074-796-3 (**prof. Moisă Loreta**).

De asemenea cadrele didactice au participat și organizat diferite **activități cu elevii**:

Profesor	Activități desfășurate cu elevii
Sarca-Jugaru Lavinia	1. Proiect POCU Activ la practică, activ pe piața muncii! 2. Activitatea ”Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii” 3. activitatea de voluntariat ”Să fim mai buni” 4. activitatea”Violența în școală” 5. activitatea”Prevenirea bullying-ului” 6. proiect educațional „Combaterea bullyingului în școală!”, organizat de Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” ,Fetești-Ialomița 7. Simpozion Național “Cei șapte ani de acasă!” 8. Simpozion Național Rolul părinților și al școlii în educația copiilor 9. activități dedicate “ Zilei Mondiale a Apei ” 10. Proiect “Activitatea didactică între clasic și modern”-schimb de experiență 11. activitatea ”Importanța zilei de 9 Mai” 12. activitatea ”Alegeri optime în planificarea bugetului” 13. activitatea ”Egalitatea de șanse între bărbați și femei” 14. la proiectul POCU Activ în prsatică-Activ pe piața muncii!
Moisă Loreta	1. activitatea “Cea mai mare lecție despre vaccinare” 2. Activitatea Integrarea socio-profesională a viitorilor absolvenți ai învățământului profesional – în colaborare cu reprezentantul IREM GENERAL CONTRACTOR 3. activitate Ce e și ce nu e bullying 4. Proiect interșcolar Alege să proiectezi pe calculator! Împreună cu Liceul Tehnologic D. Mangeron Bacău 5. Activitate de voluntariat la Centrul Oaza 6. activitate Ziua Națională a României 7. Proiect Activ în practică-activ pe piața muncii! 8. activitatea Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii 9. activități cerc mecanică PRATEO 10. activitatea Ziua Națională a României 11. activitatea Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii 12. activitatea “Zâmbet de copil” 13. activitatea „Apa în viața noastră” 14. activitatea „Alegeri inteligente în planificarea bugetului” 15. la proiectul „Colectarea selectivă a deșeurilor de hârtie și carton” din cadrul programului ECO-ȘCOALA 16. activități de voluntariat la Centrul Oaza 17. activitatea Bullying-ul în școala actuală
Neneciu Rodica	1. Integrarea socio-profesională a viitorilor absolvenți ai învățământului profesional” – Colaborator IREM GENERAL CONTRACTOR – ing. Alexandru Bereczki 2. Activitate – ”Sănătatea contează”

	3. Activitate ”Cea mai mare lecție despre vaccinare” 4. PROIECT EDUCAȚIONAL ”EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - Între online și traditional” 5. Activitate – “Prevenirea bullying-ului în școală” 6. Activitate – “Violența în școală” 7. Activitate – “Legislație rutieră - responsabilități” 8. Activitate ”Responsabilizați cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției” 9. Activitate – ”Combaterea traficului de persoane” 10. Activitate – ”Cei șapte ani de acasă/Din suflet, pentru mama” 11. Activitate ”Ziua Națională a Meseriilor” 12. Activitate ”Ziua mondială a apei – Sudarea sub apă” 13 Activitate ”Importanța zilei de 9 mai” 15. Activitate ”Egalitatea de șanse între femei și bărbați între concept și realitate” 16. activități cerc mecanică PRATEO 17. activități de voluntariat la Centrul Oaza
Iordan Antonela	1. activitatea: 16 Octombrie,Ziua internațională a alimentației – Vitaminele, prietenele omului 2. activitatea „Ecotehnologii; Sănătatea și securitatea muncii”, în cadrul Comisiei de activități de creație științifică și tehnică 3. proiect “Evaluarea în învățământul preuniversitar / Între online și tradițional” 4. activitatea: „Ziua internațională a bateriei” ,cu participarea cls.a XI-a E
Antohi Elvira	1. activitatea Istoricul drepturilor omului
Avanu Soltana	1. Modernizarea laboratorului de electrotehnică 2. Reactualizarea Documentației tehnice pentru laboratorul de electrotehnică 3. Colectarea deșeurilor electrice
Voicu Mihaela	1. activitatea „Drepturile omului” 2. activitatea „Sfinți din luna Decembrie” 3. activitatea „Energia din apă” 4. activitatea „Egalitate de șanse dintre femei și bărbați în fața desăvârșirii” 5. activitatea „Europa este casa mea” 6. activitatea „Istoricul drepturilor omului” 7. activitatea „Ziua mondială a oceanelor” 8. Proiect Educațional R.E.S.T.A.R.T 9. Proiect Național Educațional-„Promovarea imaginii școlii”

Premii la concursuri obținute de elevi sub îndrumarea cadrelor didactice:

-la Concursul județean "Desen tehnic și infografică" elevii clasei a XII-a Tehnician proiectant CAD au obținut premii - Petrilă Andrei-premiul II, Mărtinaș Alexandru-Gabriel - premiul III, Duduman George-Sebastian-Mențiune

-la Concursul național Combaterea bullyingului în școală, elevii Petrilă Andrei și Coșa Adrian au obținut premiul I, respectiv II

Punctele tari ale activității cadrelor didactice care predau discipline tehnice în anul școlar 2021-2022 au fost :

-  orele de specialitate au fost acoperite de profesori titulari, cu experiență în activitatea didactică
-  testarea inițială a decurs conform cerințelor de formă și timp
-  planurile remediale au fost alcătuite și aplicate cu maximă responsabilitate
-  s-au plasat în centrul preocupărilor tuturor cadrelor didactice elevii
-  elevii din anii terminali au promovat examenul de certificare a calificării profesionale în procent de 100%

Puncte slabe:

-  lipsa majorității manualelor pentru elevii învățământului profesional solicită suplimentar elevii și profesorii

Exemple de **bună practică:**

-  alcătuirea unei baze de date privind nivelul inițial de cunoștințe al elevilor



În procesul instructiv educativ s-a utilizat echipament electronic.

CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Responsabil, consilier școlar Zaharia Oana-Paula

În anul școlar 2021-2022, în cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică consiliul școlar, prof. dr. Zaharia Oana Paula a desfășurat activități de consiliere curentă, individuală și de grup, astfel:

I.A. Consiliere individuala

	Număr total de <u>beneficiari distincți</u> ce au fost consiliați individual		
PROBLEMATICA ABORDATĂ	ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	45	11	8
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	19	8	5
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)</i>	7	2	2
Orientarea carierei	14		
Altele	5	1	1

2. CONSILIERE DE GRUP

2.1

Număr total de <u>beneficiari distincți</u> ce au fost consiliați în grup <i>*Grup este considerat și colectivul de elevi</i>	ELEVI		PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	46	351	2	15	6	50

I.B. Activități / programe de consiliere de grup

„Împreună cu copiii speciali”
 „Din nou la școală. Oare voi face față?”
 „Calea spre succes”
 „Să facem o schimbare pentru reducerea violenței în școală”
 „Cum să învățăm eficient?”
 „Lumea profesiilor”
 „Oglinda- amic sau inamic?”
 „REVIS ”
 „Eu și cei din jurul meu”
 „Managementul învățării ”
 „Vreau o carieră”
 „Sunt prezent și vreau să învăț”
 „Ce înseamnă să fii cool ”
 „ReAct ”
 „Clasa din grădina”

III. Situațiile de risc identificate la nivelul unității școlare:

Clasele	PROBLEMATICA SITUAȚIILOR DE RISC													
	părinți plecați în străinătate			remigrat	familie monoparentală		tulburări de comportament (agresivitate verbală și fizică; nerespectarea autorității; acte delincvențiale; etc)	absenteism școlar	dificultăți de învățare	tulburări emoționale (timiditate excesivă, instabilitate emoțională, tendințe depresive, etc.)	asistat social		situație economică precară	certificat CES
	Mama	Tata	Am bii părinți		Părinți divorțați	Părinți decedați					de DGA SPC Bacău	de alte ONG-uri		
a IX-a liceu	3	15	4	3	18	8	0	0	2	1	2	1	11	0
a X-a liceu	6	16	3	1	29	13	0	15	13	1	1	0	13	0
a XI-a liceu	3	21	1	0	29	14	0	0	0	0	2	0	10	1
a XII-a liceu	2	14	1	0	16	8	0	0	1	0	3	0	11	0
Profesională clasa a IX-a	1	5	3	0	11	16	0	1	3	1	1	0	3	0
Profesională clasa a X-a	2	5	1	0	9	0	0	9	9	0	1	0	4	1
Profesională clasa a XI-a	1	1	2	0	3	2	1	5	0	0	2	0	4	0
TOTAL	18	17	15	4	115	61	1	30	28	3	12	1	56	2

Alte activități școlare

Raport Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee, SGL/RII/579/02.10.2018, subproiect „Învățăm și progresăm la Asachi”

I. Resurse de timp și resurse umane

- în activitatea de predare /evaluare un număr de 19 cadre didactice
- în activitatea de consiliere psihopedagogică 1 cadru didactic
- în activ. extracurriculare 2 cadre didactice

Activitatea I.1-pregătire ex.de bacalaureat

Activitatea I.2 pregătire TIC a început la 01 nov 2021 și se termină la 30 aprilie 2022

Activitatea I.3 Pregătire remedială a început pe 01 ianuarie 2022 și se va finaliza la 31 mai

Activitatea de consiliere a început la 01 nov 2021 și se va termina la 31 mai 2022

Activitatea extracurriculară a început pe data de la 01 martie 2022 și se va termina la 30 august 2022

Tipurile de activitate la care facem referire sunt:

I.1. Pregătire suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a liceu

la disciplinele la care se evaluează cunoștințele la Bacalaureat

I.2. Pregătirea suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a liceu la disciplina T.I.C.

I.3. Activități remediale

I.4. Consiliere psihopedagogică

II.3-Activ. extracurriculare-dansuri

III. Sinteză privind desfășurarea activităților

1. Activitățile planificate din proiectul Rose se desfășoară conform proiectărilor realizate;
2. Prezența elevilor în cadrul activităților desfășurate-foarte bună;

3.Au fost aplicate teste inițiale și de progres

4.În perioada noiembrie- februarie activitățile s-au desfășurat numai în format on-line

5.Începând din 1 martie 2022-se va trece la desfășurarea activităților în format hibrid: on line și format fizic la clasă.

6.Activitatea de monitorizare se desfășoară conform datelor din proiectarea activităților.

Constatări privind existența documentelor privind proiectarea activităților,aplicarea testelor

Disciplina	Cadru didactic	Planificarea	Evidența prezentei elevilor	Desf. programului conform proiectărilor	Existența evaluărilor (pe parcurs)	Teste de progres (minimum 1 test)	Modul de desf. a activității	Data evaluării
Constatări		Da Nu	Da Nu	Da Nu	Da Nu	Da Nu	On-line față în față Mixt	
Limbașilit.ro mână	Gădioi Cătălina	Da	Da	Da	Da	Da	On line	21.02
	Agafitei Ionela	Da	Da	Da	Da	Da	On line	22.02
	Dirlea Teofana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	23.02
	Cheșcheș Elena	Da	Da	Da	Da	Da	On line	24.02
Matematică	Sovejanu Ecaterina	Da	Da	Da	Da	Da	On line	25.02
	Bibire Dana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	28.02
	Jitcovici Rodica	Da	Da	Da	Da	Da	On line	1.03
	Berescu Diana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	2.03
Biologie	Ionita Sorina	Da	Da	Da	Da	Da	On line	2.03
	Motea Violeta	Da	Da	Da	Da	Da	On line	3.03
Chimie	Mitrofan Maria-Cristina	Da	Da	Da	Da	Da	On line	4.03
	Olaru Loredana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	7.03
Logică,arg., comunicare	Poancă Mihaela	Da	Da	Da	Da	Da	On line	8.03
TIC	Cosma Ionel	Da	Da	Da	Da	Da	On line	9.03
	Ursachi Mihai	Da	Da	Da	Da	Da	On line	9.03
	Arghire Diana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	9.03
Consiliere	Zaharia	Da	Da	Da	Da	Da	On	10.03

	Oana Paula						line	
I.3		Da	Da	Da	Da	Da	On line	
Limba și lit.română	Berilă Anamaria	Da	Da	Da	Da	Da	On line	12.03
Chimie	Olaru Loredana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	11.03
Biologie	Ioniță Sorina	Da	Da	Da	Da	Da	On line	11.03
Fizică	Ciobotar Adriana	Da	Da	Da	Da	Da	On line	11.03
Geografie	Sorgot Ioan Virgil	Da	Da	Da	Da	Da	On line	11.02
Logică și argumentare	Poancă Mihaela	Da	Da	Da	Da	Da	On line	14.03

Sinteză privind desfășurarea activităților

1. Activitățile planificate din proiectul Rose s-au desfășurat conform proiectărilor realizate;
2. Prezența elevilor în cadrul activităților desfășurate -foarte bună;
3. Au fost aplicate teste inițiale și de progres
4. În perioada noiembrie- februarie activitățile s-au desfășurat numai în format on-line
5. Începând din 1 martie 2022- s-a trecut la desfășurarea activităților în format hibrid: on line și format fizic la clasă.
6. Activitatea de monitorizare s-a desfășurat conform datelor din proiectarea activităților
7. Activitățile cultural –educative (activități cultural artistice/atelier de dans) și aplicative (chimie) au fost coordonate de către profesorii: Motea Violeta Mirela, Volmer Adina-Mihaela și Mitrofan Cristina.

Coordonatori: dir.Ursachi Mihai. dir.adj. Sorgot Ioan-Virgil, prof. Masala Gabriela

ALTE PROIECTE DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALĂ

Proiectul CISCO în Licee este proiectul de parteneriat pe care Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului l-a propus tuturor Colegiilor Naționale, Liceelor Teoretice și tehnice atât din București cât și din întreaga țară, prin care elevii liceului pot avea acces la programul educațional CISCO Netacad, cel mai amplu și modern program de e-learning în domeniul tehnologiei și comunicăției care există în lume.

Programul îmbină noțiunile teoretice dobândite prin studiu individual și prezenta la cursuri cu activități multiple de laborator în care elevii lucrează pe echipamente reale, evaluarea acestora fiind continuă prin teste sustinute online pe serverele Cisco, finalizându-se cu obținerea unei diplome academice de absolvire semnată de Președintele CISCO Systems - John Chambers și totodată dobândirea cunoștințelor necesare pentru obținerea de certificate recunoscute internațional în industrie.

În școala noastră funcționează Academia Locală Cisco „Gheorghe Asachi”, începând cu anul școlar 2006-2007. Se adresează în primul rând elevilor din clasele XI – XII, calificarea profesională Tehnician operator tehnică de calcul. Coordonații acestui proiect este prof Mihai Ursachi iar instructorii ITE I și ITE II sunt prof Arghire Diana și prof Mihai Ursachi.

Centrul de testare ECDL nr. 397 COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE ASACHI” ONEȘTI se încadrează în categoria activităților extracurriculare de formare în domeniul IT al elevilor pentru obținerea permisului de certificare ECDL. Acesta are recunoaștere europeană și atestă cunoștințe avansate de utilizare a computerului și a aplicațiilor instalate pe acesta.

A fost înființat în martie 2007, au fost formați în domeniul IT și au primit permis de certificare ECDL. Coordonații Centrului de testare 397 ECDL Gh Asachi este prof. Mihai Ursachi iar instructor ECDL este prof Ciobotar Adriana.

ACTIVITATEA DESFAȘURATĂ LA BIBLIOTECĂ

Responsabil, Bibliotecar Matei Ramona

Biblioteca „Mihai Eminescu” a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” dispune de un fond de carte de 13 315 de unități de bibliotecă din toate cele zece domenii de cunoaștere. Fondul de carte este organizat conform regulilor existente privind clasificarea zecimală universală și alfabetic în interiorul celor zece clase principale.

Activitatea în biblioteca școlii s-a desfășurat conform normelor biblioteconomice în vigoare în toate aspectele acesteia. Documentele de evidență sunt operate în conformitate cu legislația în vigoare, fișele de evidență cititori sunt completate corespunzător iar Registrul de Inventar și Registrul de Mișcare a Fondului au fost completate și actualizate. Informațiile referitoare la activitatea bibliotecii au fost transmise eficient folosind mijloacele fixe aflate în perimetrul școlii și cele electronice iar acțiunile realizate au fost adaptate particularităților unității școlare și elevilor și au fost programate în concordanță cu structura anului școlar. Documentele necesare bunei desfășurări a activității (Regulamentul de organizare și funcționare și Regulamentul de ordine interioară) au fost elaborate folosind resursele IT existente în bibliotecă. Pentru o mai bună desfășurare a activității, la biblioteca școlii au fost organizate vizite, în colaborare cu profesorii diriginți și Catedra de limba și literatura română. De aceste vizite au beneficiat în special elevii din clasele a IX-a și s-a urmărit: popularizarea serviciilor bibliotecii școlare și a condițiilor de împrumut, evidențierea necesității frecventării bibliotecii școlare de către elevi, înscrierea elevilor la biblioteca școlară, familiarizarea acestora cu utilizarea eficientă a colecțiilor și serviciilor oferite de bibliotecă, orientarea și educarea lecturii elevilor, provocarea la lectură și informare.

Operațiunile specifice bibliotecii (înregistrare, catalogare, clasificare) au fost realizate în conformitate cu normele metodologice și legale în vigoare. Fondul documentar și cel material cu care a fost dotată biblioteca au fost păstrate în condiții optime.

În spațiul bibliotecii se derulează frecvent activități realizate în colaborare cu cadrele didactice ale școlii și cu acest prilej colecțiile bibliotecii sunt puse în evidență, prin expoziții tematice realizate cu diferite ocazii: aniversări de, Ziua Europei, Ziua Porților Deschise – prezentarea bibliotecii și a fondului de carte grupurilor de vizitatori, potențiali elevi și viitori cititori, Ziua internațională a Teatrului, Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor, ziua Unirii. Spațiul de primire din bibliotecă este înfrumusețat prin realizarea unor expoziții cu lucrări ale elevilor : „Toamna în cuvinte și imagini ”, „ Primăvara ” și în perioada sărbătorilor de iarnă prin realizarea unui pom de Crăciun decorat cu ornamente realizate de elevi, expoziție „Crăciunul în lume” – decembrie, expoziție de decorațiuni și măști ce au fost oferite cadou – februarie-martie. Tot spațiul de lectură din biblioteca a servit ca loc de desfășurare a anumitor activități de promovare a bibliotecii și a imaginii școlii *Vocea cărților* este numele clubului de lectură unde am desfășurat diverse activități în colaborare cu profesori de limba și literatura română. Activitățile din cadrul clubului fac parte din proiectul educațional cu același nume derulat în parteneriat cu Biblioteca Municipală Radu Rosetti din Onești.

Pe parcursul anului școlar s-a derulat activitatea lunară denumită „Cartea lunii” și a reprezentat o propunere de lectură din partea bibliotecii și a Catedrei de limba și literatura română ce a avut ca scop – orientarea și educarea lecturii utilizatorilor și provocarea la lectură și informare. Cărțile propuse în cadrul acestei activități au fost variate ca tematică și gen literar, încercând să acopere toate gusturile în materie de lectură ale cititorilor dar și să provoace la lecturarea unor genuri noi.

Fondul de manuale al școlii a fost gestionat corespunzător începând cu preluarea acestora de la depozitul de manuale al ISJ Bacău, depozitare, distribuire la clase, organizarea și actualizarea evidenței electronice, preluarea acestora la sfârșit de an școlar în urma programării făcute în prealabil.

Pentru buna desfășurare a activității de împrumut au fost actualizate fișele de evidență ale cititorilor, am urmărit îndeaproape ritmul și succesiunea împrumuturilor și restituirilor cărților, intervenind acolo unde a fost necesar, prin redactarea de liste cu restanțieri și recuperarea cărților împrumutate de aceștia. De asemenea au fost revizuite procedurile folosite în activitatea de bibliotecă și regulamentele conform cărora se desfășoară această activitate.

Atribuțiile stabilite conform fișei postului au fost realizate integral și la timp, cu respectarea Regulamentului de organizare și funcționare și a celui de ordine interioară cât și a normelor de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii, PSI și ISU.

Resursele financiare alocate bibliotecii au fost utilizate rațional și eficient. De asemenea fondul de carte al bibliotecii a fost mărit cu ajutorul donațiilor.

COLABORAREA CU ALTE INSTITUȚII ȘI CU AGENȚII ECONOMICI

Dobândirea rapidă de noi competențe și aplicarea abilităților de învățare reprezintă un atu pentru angajați, în condițiile în care angajatorii devin din ce în ce mai exigenți.

Având în vedere noile cerințe, școala este cea care trebuie să se deschidă spre comunitate, să aibă în vedere nevoile reale ale acesteia și să colaboreze pentru satisfacerea lor. Școala nu mai poate decide singură cu privire la șansa absolvenților de a pătrunde cu succes pe piața muncii, parteneriatul școală-comunitate fiind astfel mai mult decât necesar.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești colaborează permanent cu părinții elevilor/ tutorii legali ai acestora, cu agenții economici - parteneri de formare și dezvoltare profesională și inserție pe piața muncii, cu instituții de învățământ, cu instituții de cultură, cu instituții de educație civică și pentru situații de risc etc. colaborarea având la bază: obiective, grupuri țintă, planuri de activități și grafice pentru desfășurarea activităților/ termene.

➤ Colaborări cu părinții / tutorii legali ai elevilor –conform Acordurilor de Parteneriat și Planurilor de acțiuni ale comitetului reprezentativ al părinților pe clase și școală; grafice de consiliere a părinților pe clase stabilit la început de an/ o oră pe săptămână la fiecare clasă. De asemenea părinții s-au asociat formând „Asociația Părinți Responsabili pentru Viitor”

➤ Colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău;

➤ Colaborări cu Casa Personalului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău;

➤ Colaborări cu Administrația Locală;

➤ Colaborări cu Biblioteca Municipală „Radu Rosetti”;

➤ Colaborări cu Muzeul de Istorie;

➤ Colaborări cu ONE TV;

➤ Colaborări cu Centrul Carpato-Danubian de Geologie prin Programul Internațional Eco-Școli

ECO-SCOALA Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi"-Onesti este activa in programul international ECO-SCOALA din 1999.

Colaborări cu alte asociații profesionale:

✓ Parteneriat cu ECDL în scopul perfecționării în domeniul IT a elevilor și profesorilor

În cadrul parteneriatului încheiat între ECDL România și Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești, a fost înființat centrul de instruire și testare a competențelor în domeniul IT a elevilor. Acest centru se încadrează în categoria activităților extracurriculare de formare și testare IT al elevilor pentru obținerea permisului de certificare ECDL.

Acesta are recunoaștere europeană și atestă cunoștințe avansate de utilizare a computerului și a aplicațiilor instalate pe acesta. A fost înființat în martie 2007, au fost formați în domeniul IT și au primit permis de certificare ECDL aproximativ 200 de elevi și 7 profesori.

Coordonatorul centrului de testare 397 ECDL Gheorghe Asachi este profesorul Mihai Ursachi, instructori ECDL sunt: prof. Adriana Ciobotar. Examinatori ECDL: prof. Costin-Ionut Dobrota, prof. Mihai Ursachi, prof. Adriana Ciobotar.

✓ Parteneriat cu ACADEMIA ORACLE în scopul perfecționării în domeniul IT a elevilor și profesorilor.

În urma unui acord încheiat între Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și Academia Oracle, în 2004 au început cursurile de instruire a profesorilor de informatică și nu numai, din întreaga țară în utilizarea SGBD Oracle.

Parcursul cursului permite utilizarea facilităților oferite de sistemul de gestiune a bazelor de date Oracle, fiind structurat pe trei module:

1. Modelarea bazelor de date

2. Programarea bazelor de date folosind SQL

3. Programarea procedurilor a bazelor de date folosind PL/SQL

✓ Parteneriat cu Academia Locală CISCO în scopul perfecționării în domeniul tehnologiei și comunicațiilor a elevilor și profesorilor

Programul CISCO Networking Academy a fost inițiat ca urmare a semnării, în 2005, a unui Memorandum de colaborare între Ministerul Educației și CISCO. Documentul prevedea introducerea de cursuri oferite de CISCO, în curriculumul obligatoriu din învățământul profesional și tehnic. În cadrul acestui parteneriat, CISCO a asigurat suporturile de curs în limba engleză, accesul la sistemul

de evaluare și testare online precum și formarea instructorilor. La rândul său, Ministerul Educației, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, a introdus cursurile NetAcad în curriculumul obligatoriu.

De la implementarea acestui program, 218 profesori/instructori au fost certificați pentru a preda IT Essential 1 și 2. Alte 105 instituții de învățământ din țară, organizate sub forma unor Academii Locale CISCO, sunt autorizate să ofere cursuri în cadrul programului CISCO Networking Academy. Nu în ultimul rând, începând din anul școlar 2007-2008, aproximativ 16.000 de elevi au urmat cursurile CISCO, recunoscute de angajatori de top din România și din străinătate.

✓ Parteneriat cu ROCT -TIMIȘOARA - “FIRMA DE EXERCITIU ” în domeniul simulării activității financiar contabile și dezvoltării spiritului antreprenorial al elevilor

ROCT - Centrala rețelei firmelor de executiv/intreprinderilor simulate din România.

Departament în cadrul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Firma de exercitiu/Întreprinderea simulată - reprezintă o metodă interactivă de învățare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, o concepție modernă de integrare și aplicare interdisciplinară a cunoștințelor, o abordare a procesului de predare-învățare care asigură condiții pentru probarea și aprofundarea practică competențelor dobândite de elevi/studenți în pregătirea profesională.

✓ PARTENERIAT CU JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA în vederea pregătirii și dezvoltării tinerilor în acord cu dinamica economiei de piață

Junior Achievement Romania este organizație non-profit ce fost fondată în anul 1993 și este parte a Junior Achievement Worldwide, USA și Junior Achievement - Young Enterprise, Europe. Misiune: Să inspire și să pregătească tânăra generație pentru a reuși în economia de piață.

✓ Colaborare cu ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ “ CULTUL EROILOR “ pentru cinstirea eroilor neamului românesc, cultivarea la elevi a sentimentelor patriotice, de respect față de veteranii de război

✓ Parteneriat educațional cu Poliția și Jandarmeria Municipiului Onești ,cu caracter permanent, în baza căruia școala noastră împreună cu Poliția și Jandarmeria organizează acțiuni educative pentru elevi pentru întărirea spiritului civic, prevenirea faptelor antisociale, a consumului de droguri și a substanțelor psihoactive. În cadrul parteneriatului se derulează proiectul educative „ ÎMPREUNĂ CU POLIȚIA ȘI JANDARMERIA ONEȘTI PENTRU LINIȘTEA ȘI SIGURANȚA NOASTRĂ”

➤ Colaborări cu Pompierii –Onești

➤ Colaborarea cu Asociația SCUT VERDE, asociație care, inițiază proiecte la nivel național de educație ecologică, de educație civică, de educație pentru o viață sănătoasă într-un mediu sănătos.

➤ Colaborări cu Instituții de asistență pentru copii defavorizați

➤ Colaborări cu Casa de Cultură a Sindicatelor Onești .

➤ Colaborări cu agenți economici pentru profesionalizarea elevilor, prin activitățile de practică curentă și comasată, vizite de lucru pentru a urmări modul cum se aplică noile tehnologii și materialele moderne, tehnica de vârf pentru realizarea de produse moderne, campanii de promovare a produselor/tehnologiilor, conform graficelor/orarului, adreselor înaintate de școală/ agent economic etc.

Colegiul Tehnic „ Gheorghe Asachi” Onești colaborează permanent cu părinții elevilor/ tutorii legali ai acestora, cu agenți economici - parteneri de formare și dezvoltare profesională și inserție pe piața muncii, cu instituții de învățământ , cu instituții de cultură, cu instituții de educație civică și pentru situații de risc etc. colaborarea având la bază: obiective, grupuri țintă, planuri de activități și grafice pentru desfășurarea activităților/ termene.

➤ Colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău;

➤ Colaborări cu Casa Personalului Didactic „ Grigore Tăbăcaru” Bacău;

➤ Colaborări cu Agenția Județeană a Forțelor de Muncă;

➤ Colaborări cu Biblioteca Municipală „Radu Rosetti”;

➤ Agenția pentru Protecția Mediului Bacău

➤ Asociația „Părinți responsabili pentru viitor”,

➤ Asociația „Junior Achievement România”,

➤ Asociația „Bucuria celor necăjiți”

- Asociația „Incluziunea”
- Casa de Cultura a sindicatelor Onești
- Centrul Carpato Danubian de Geo-ecologie București
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- Centrul Social „ALEXANDRA”
- CJAP Bacău
- Detașamentul de jandarmerie nr 3 Onești
- Ocolul Silvic Livezi, Ocolul Silvic Căiuți și Ocolul Silvic M. Cașin,
- Poliția Onești
- Primăria Onești
- Fundația ECDL Romania
- Universitatea Tehnică "Gh.Asachi" din Iași
- Universitatea George Bacovia din Bacau
- Colaborări cu agenți economici pentru profesionalizarea elevilor, prin activitățile de practică curentă și comasată, vizite de lucru pentru a urmări modul cum se aplică noile tehnologii și materialele moderne, tehnica de vârf pentru realizarea de produse moderne, campanii de promovare a produselor/tehnologiilor, conform graficelor/orarului, adreselor înaintate de școală/ agent economic etc.

Societatea	Sediu
SC MARISERG SRL	Onești
SC CHIMCOMPLEX SA	Onești
II BENEAN IONELIA	Onești
SC BONAVENTURA TRAVEL SRL	Bacau
SC AUTOSERVICE CRISCAR SRL	Onești
SC MIHOC SRL	Onești
SC CNC LEMN GRUP SRL	Onești
SC PRP LEMNART SRL	Onești
SC WOOD 2000 SRL	Onești
SC AXI INVEST SRL	Onești
SC ONELIM IMPEX SRL	Onești
SC SERVOTERM SRL	Onești
SC PMV DISTRIBUTION SRL	Oituz
SC LDC TRUST CONSTRUCTII MV SRL	Botosani
SC DMC AG SRL	Onești
SC ARIS ELIS CAR SRL	Onești
SC GIRONAP PROD SA	Onești
SC MOIS CONSTRUCT SRL	Tg. Trotuș
SC COMPUTER SERVICE SRL	Onești
SC PRO EFFECT SRL	Onești
SC UM SOFT SRL	Onești
SC SIF SISTEM SRL	Onești
SC DATA TECH SRL	Onești
SC INTEGRAL SERV COM SRL	Onești
SC MAGIC PRINT SRL	Onești
SC SANDU COCIS SRL	Onești
SC DUMITON SERVICE SRL	Onești
BANCA FIRMELOR DE EXERCITIU ROCT TIMIȘOARA	Timișoara
SC NEVILA FASHION SRL	Onești
OCOLUL SILVIC CĂIUȚI	Căiuți
OCOLUL SILVIC LIVEZI	Livezi
OCOLUL SILVIC MĂNĂSTIREA CAȘIN	Cașin

ELDY FARM	Onești
SC HASIMAG SRL	Onesti
SC BUCIUM SRL	Onesti
II PALADE FL.COSMIN	Onesti
SC AVANT GARDE SRL	Onesti
II POPESCU MARIAN CONSTANTIN	Onesti
SC AROMA RISE SA	Onesti
SC LOGOS SERV SRL	Onesti
PRIMĂRIA ONEȘTI	Onești
SC BIANI SERVICE SRL	Onești
SC CREATIV TUNING TEAM SERVICE SRL	Tg. Trotuș
SC IRON TREE CONSTRUCT SRL	Onești
ORANGE AUTOSERVICE SRL	Onești
SC DENISH BISTRO SRL	Onești
SC BROWN CORNER SRL	Onești
SC AUTODAN DELIVERY	Onești
IF BELDEA CATALIN	Onesti
SC BRADO INDUSTRY SRL	Onești
SC MECANIC GRUP SRL	Onesti
II STAN MARIEA	Berzunti
SC ORHSERV-888 SRL	Onesti
SC DEDEMAN AUTOMOBILE SRL	Onești
CS COPIDEM SRL	Onești
SC VITICAM TRUST SRL	Oituz
II IONIȚĂ	Helegiu
SC OLTPLAST SRL	Onești
SC BAVICAUTO SRL	Adjud
SC DELGAZ GRID SA	Onești
SC FLO CAR EXPRES SRL	Onești
SC ENERGO PREST SRL	Onești
SC GEN&IUL TRADING SRL	Onești
SC SCORZA SRL	Onești
SC BARLINEK SRL	Onești
SC AUTO GIS	Onești
SC CRISTDAN AUTO SRL	Onești
SC SEPHARD CASA SRL	Onești
SC ANDAL CONFORT SRL	Onești
SC INSTALCAM CONSTRUCT SRL	Onești
SC DENISA &RĂZVAN	Onesști
SC ENERGOFANEX SRL	Onești
SC ZECE PLUS SRL	Onești
ARPM BACĂU	Bacău
SC LAURA&LUIS CUISINE SRL	Onesti
SC MALL-DOVA CENTER SRL	Onesti

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI FINANCIAR – CONTABIL CONTABILITATEA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

În cadrul serviciului financiar –contabil s-au avut în vedere utilizarea rațională și eficientă a resurselor financiare repartizate, a bazei materiale existente, creșterea duratei de exploatare a mijloacelor fixe.

Compartimentul financiar contabil își exercită atribuțiile de contabilitate financiară cât și contabilitate de gestiune în conformitate cu prevederile legale, respectându-se principiile unei bune gestiuni financiare, în special ale economiei și ale eficienței cheltuielilor.

În cadrul instituției noastre, contabilitatea ca activitate specializată în măsurarea, evaluarea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, asigură înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea și păstrarea informațiilor cu caracter financiar, atât pentru cerințele interne ale instituției, cât și pentru organisme externe: MEN, ISJ Bacău, Consiliul local Onesti, Trezoreria Onesti, furnizori, bănci, etc.

În anul școlar 2021-2022 Colegiului Tehnic Gheorghe Asachi a înregistrat următoarele cheltuieli :

- Buget local:
 - Cheltuieli materiale 590618,48 lei
 - Ajutoare copii cu nevoi speciale 7353,20 lei
- Buget de stat:
 - Ajutoare sociale 19019 lei
 - Bani de liceu și burse profesionale 307440 lei
 - Cheltuieli de personal 67678 99 lei
- Venituri proprii -7910,0 lei
- Proiect Rose
 - 107057 lei
- Proiect Mysmiss
 - 234529,15 lei

Activități

1.Nici o cheltuială din fondurile publice nu a putut fi angajată ,ordonantată și platită dacă nu a existat baza legală pentru respective cheltuieli,toate documentele fiind supuse controlului financiar preventiv intern.Nu a existat –refuz de viza privind CFP.

2.S-au respectat prevederile legale privind procedurile de angajare ,lichidare,ordonantare și plată a cheltuielilor,controlul cheltuirii acestora,contabilizarea și raportarea lor.

3.Au fost întocmite la timp și transmise situațiile trimestriale(bilanț contabil,contul de rezultat patrimonial,fluxurile de trezorerie,detalierea cheltuielilor,situația activelor și a datoriilor,situația platilor restante, a creanțelor, situația activelor corporale, situația stocurilor, notele explicative și raportul explicativ), anuale și lunare.

4.Lunar au fost monitorizate cheltuielile de personal, au fost întocmite statele de plată pentru salarii, situații statistice, s-au depus declarații pentru pensii ,sanatate, pentru Direcția de finanțe Bacău.

Lunar până pe data de 20 ale lunii s-au completat anexele în FOREXEBUG și SIIIR, referitoare la bugete ,plati, anexe la bilanțuri,etc

5.Lunar până pe data de 5 ale lunii s-au completat monitorizarile în lucrarea ISJ.

Activitățile preponderente executate în cadrul serviciului buget – contabilitate în perioada de referință au avut în vedere și următoarele aspecte:

a. Întocmirea, elaborarea și fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli al ,Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi , precum și rectificările acestuia ori de câte ori a fost nevoie;

b. Întocmirea bugetului Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi finanțat și din venituri proprii.

Toate operațiunile economico-financiare au fost consemnate în momentul efectuării lor în documente justificative pe baza cărora s-au făcut înregistrări în jurnale, fișe și alte documente contabile,conturi sintetice și analitice,în conformitate cu regulile stabilite pentru forma de înregistrare în contabilitate “maestru-său”

S-a realizat asigurarea ritmică ,în condiții concurențiale de stabilire a prețurilor și în limita creditelor bugetare deschise și aprobate, a bazei tehnico-materiale și financiare necesare desfășurării normale a activității curente,completarea și modernizarea echipamentelor IT.

S-a efectuat inventarierea patrimoniului instituției ce are ca scop stabilirea situației reale a tuturor elementelor de natură activelor,datoriilor și capitalurilor proprii, a bunurilor și valorilor deținute,oferind o imagine fidelă a poziției financiare și a performanței entității pentru respectivul exercițiu financiar.

**Director,
Prof.Mihai Ursachi**

**Director adjunct,
Prof.Şorgot Ioan Virgil**