



Nr. 15/10/15.04.2025

RAPORT PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE” perioada de desfășurare 07-11 aprilie 2025

1. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Prin realizarea unor activități educaționale, proiectul urmărește informarea și sensibilizarea elevilor cu privire la schimbările climatice și la acțiunile necesare pentru protejarea mediului.

Obiective:

- Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice;
- analiza schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- identificare a unor măsuri de combaterea efectelor negative ale schimbărilor climatice;
- explorarea/investigarea mediului înconjurător și relaționarea pozitivă cu mediul natural;
- inițierea și desfășurarea unor acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;
- familiarizarea cu legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;

Sunt programate activități atât în cadrul unității de învățământ cât și în afara acesteia (excursii). Cu excepția excursiilor și drumețiilor, activitățile din cadrul proiectului se vor desfășura conform unui orar specific, în intervalul 8⁰⁰-14⁵⁰

Grupul țintă

Elevii școlii și membrii familiilor acestora, Consiliul Elevilor, Asociația de Părinți, corpul profesoral, comunitatea locală

2. MODUL DE PROIECTARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR A FOST URMĂTOR:

Programul "Săptămâna Verde" a vizat prevenirea schimbărilor climatice, protejarea mediului și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător. Activitățile au fost proiectate transdisciplinar, practic, inovator, bazate pe constatările desprinse din interpretarea chestionarelor oferite elevilor și părinților acestora. Aceste bune practici educaționale au fost proiectate și realizate în parteneriat cu elevii, părinții, cadrele didactice, dar și cu alte instituții partenere.



3.CALENDAR DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR

Calendarul de derulare a programului „Săptămâna verde”, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești:

Nr. Crt.	Perioada	Aactivitatea	Responsabil
1.	10-12 martie 2025	Identificarea intereselor elevilor	Consilier școlar, Zaharia Oana-Paula
2.	13-16 martie 2025	Alcătuirea ofertei de activități pentru „Săptămâna verde”	Prof. Bancilă Ana-Mirela Consilier școlar, Zaharia Oana-Paula
3.	19 martie 2025	Prezentarea și aprobarea programului în Consiliul Profesorat/ Consiliului de administrație	Director, Ursachi Mihai Director adjunct, Șorgot Virgil
4.	19-20 martie 2025	Realizarea orarului	Director adjunct, Șorgot Virgil
5.	07 – 11 aprilie 2025	Desfășurarea programului	Profesoridiriginți, profesoriicla sei
6.	14-21 aprilie 2025	Reflecția/analiza rezultatelor	Director adjunct, Șorgot Virgil Prof. Bancilă Ana-Mirela

4.Temele principale propuse în cadrul programului sunt:

Nr. Crt.	ziua	Tema activității/ sugestii de activități cu elevii	Parteneri/ colaboratori
1.	7,8,9 aprilie 2025	-Activități de monotorizare a factorilor climatici Observații de teren/online privind biodiversitatea -Identificarea unor măsuri de combatere a efectelor negative ale schimbărilor climatice / concursuri între elevi pe teme De biodiversiditate	Agenția pentru Protecția Mediului Bacău, CCDG București
2.	8,9,10 martie 2025	-Ateliere tematice și concursuri tematice -Vizite și drumeții	
3.	7,8,9,10 2023	-Informare privind Ziua Apei/ -Plantări de arbori, excursii și drumeții -Reamenajare a spațiului verde al scolii	Asociația „Copiii în sânul familiei” Hârja, Onești – Compartimentul de Mediu,



		-Observații de teren privind impactul deseurilor asupra mediului	APM Bacău
4.	9,10 aprilie 2025	Observații pe teren, plantări, excursii, drumeții	CCDG București,
5.	11 aprilie 2025	Prezentarea produselor activităților desfășurate/ Realizare de expoziții, prezentări, redactarea de articole pentru revista școlii.	

5. Resurse

Cadrele didactice și partenerii vor avea acces la platforma dedicată educației pentru schimbările climatice și mediu <https://www.saptamanaverde.edu.ro/ro>. Platforma cuprinde o bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților. Alte resurse: tempera, creioane colorate, cartoane, creioane, 2 topuri de hartă xerox, determinatoare de plante, stații meteo, puiți, caiete pentru notițe și observații de teren etc.

6. Diseminarea și recunoașterea exemplor de bune practici

Promovarea și diseminarea activităților desfășurate în cadrul programului se realizează prin publicarea pe canalele de comunicare a școlii, pe cele ale partenerilor implicați, pe platforma dedicată Programului național Săptămâna Verde, prin informări și articole de mass-media la nivel local sau central.

La finalul programului se selectează o activitate din cele desfășurate pentru a participa la concurs județean în baza unui regulament realizat de inspectoratul județean (art 32 -34 din metodologie). Rezultatele activităților desfășurate, nevoile și dificultățile identificate, soluțiile de îmbunătățire, feedback-ul colectat se vor analiza în cadrul consiliului profesoral.

7. Spații de desfășurare a activităților:

-sala de clasă, sala de sport, laboratorul de protecția mediului, laboratorul de informatică, curtea școlii, spațiul geografic local și național.

8. TEMELE PROGRAMULUI:



Temele principale propuse în cadrul programului sunt legate de activități din domeniile ce apar în metodologie :

- schimbări climatice;
- managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile;
- poluare;
- biodiversitate;
- păduri și viața terestră;
- ape și viața acvatică;
- risipă alimentară;
- exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale;
- altele.

9.PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „SĂPTĂMÂNA VERDE”, au fost propuse promovarea următoarelor principii:

- 1.principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- 2.principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- 3.principiul educației incluzive;
- 4.principiul promovării interculturalității;
- 5.principiul respectării diversității culturale;
- 6.principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților

10.RESURSELE IMPLICATE (NUMĂR CADRE DIDACTICE, NUMĂR ELEVI, NR.PARTENERI)

Nr.cadre didactice	Nr.elevi	Nr.parteneri
68	749	4

11.SPAȚII DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR: sala de clasă, sala de sport, laboratorul de protecția mediului, laboratorul de informatică, curtea școlii, spațiul geografic local.

12.TIPURI DE ACTIVITĂȚI DERULATE

Tematica agreată de elevi, părinți, cadre didactice și de personalul didactic auxiliar a fost:

- **Luni, 7 aprilie** – activități care să abordeze tematica prevenirii fenomenului de poluare și necesitatea protejării medilui (dezbateri pe tema dezvoltării durabile, alimentației sănatoase, protejării și conservării naturii, evitării risipei alimentare etc; prezentări power point, ateliere de creație :utilizarea materialelor reciclabile, întocmirea de afișe cu mesaje antipoluare, igenizarea spațiului local, concursuri tematice pe tema încălzirii globale, organizarea de concursuri în aer liber-Vânătoare);
- **Marti, 8 aprilie** – activități care să abordeze tematica prevenirii poluării cu deșeuri, efectele avantajele utilizării energiei verzi etc (informări, dezbateri, concursuri de cunoștințe despre caracteristicile și efectele deșeurilor, activități de igenizare și plantare de puieți, excursii tematice vizând problematica diversității pe traseul Onești-Slănic Moldova și Onești-



Brașov, vizite la operatori economici din spațiul local ce reciclează deșeurile, realizarea unor excursii virtuale în rezervații naturale prin utilizarea laboratorului Smart Lab.);

- **Miercuri, 9 aprilie**- activități care să abordeze tematica schimbărilor climatice (dezbateri pe tema schimbărilor climatice, importanței spațiilor verzi, reciclarea creativă, etc; realizarea unor colaje, planșe alimentare, vizionări de documentare, realizarea produselor hand-made folosind materiale reciclabile, determinări de plante și observarea modif. peisajelor în spațiul local, creare de afișe/postere cu mesaje pro natură", excursie tematică vizând problematica diversității pe traseul Onești-Slănic Moldova, realizarea unor excursii virtuale în rezervații naturale prin utilizarea laboratorului Smart Lab.;, desene, produse din materiale reciclabile pe tema poluării, schimbărilor climatice, risipei

- **Joi, 10 aprilie** - activități care să abordeze tematica unui mediu curat și sănătos (atelier de creație, activități practice în teren -plantarea de puieți, drumeții în spațiul local, activități de tip colectam și reciclăm-protejăm natura, concursuri în aer liber pe teme de diversitate , observații de teren asupra modificării peisajelor locale _dealul Perchiu, organizarea unei expoziții -cu tema - Eu și natura, organizarea de ateliere tematice pe tema încălzirii globale, organizarea de concursuri în aer liber-Vânătoare de comori, amenajarea spațiului verde al Colegiului Tehnic Gh.Asachi Onesti).

- **Vineri, 11 aprilie** - activități de prezentare a materialelor realizate prin organizarea unor expoziții tematice care au vizat protecția și conservarea mediului; organizarea de ateliere pe teme creative, aplicarea de chestionare, organizarea de concursuri în aer liber-Vânătoare, excursii realizarea unor excursii virtuale în rezervații naturale prin utilizarea laboratorului Smart Lab).

9. MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII

- realizarea de produse finite: postere, desene, deșeurile colectate, arborii plantați etc.
- aprecierea activităților realizate: prin organizarea de expoziții, fotografii, planșe, panouri de prezentare a activităților;
- evaluarea fișelor de lucru, chestionarelor;
- completarea și evaluarea fișelor de monitorizare;
- implicarea activă a elevilor în activități de plantare a arborilor (în parteneriat cu Ocolul Silvic).

10. REZULTATE ÎNREGISTRATE ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR

ASUPRA BENEFICIARILOR ELEVI:

La activitățile desfășurate au participat toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructive-educative, ci au reușit și să trezească interes. Au participat activ și cu entuziasm atât la organizarea, cât și la desfășurarea activităților, învățând să lucreze în echipă, să întelegească relațiile cu persoane din afara cercului lor, să se comporte în societate, prin comportamentul lor civilizat promovând cu succes imaginea școlii. Totodată, elevii și-au dezvoltat abilitatea de comunicare, dezbateri a unor probleme de interes actual, și-au descoperit aptitudini noi, au promovat sănătatea și starea de bine a individului, și-au completat cunoștințele despre prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor. În toată perioada, toți cei implicați în activități – elevi,



cadre didactice, personal didactic auxiliar, invitați din alte domenii – au colaborat foarte bine, s-au consolidat deprinderile de a respecta reguli, a fost încurajat simțul responsabilității, s-au dezvoltat sentimentele de respect față de valorile culturale și morale.

11 ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE

a.Puncte tari:

- ☐ Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice și partenerii implicați;
- ☐ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ☐ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, cu un puternic caracter instructiv;
- ☐ Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- ☐ Feedback pozitiv din partea elevilor.

b.Puncte slabe:

- ☐ Neparticiparea activă a unor elevi la activitățile desfășurate;

c.Oportunități:

- ☐ Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități de protecție a mediului înconjurător;
- ☐ Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- ☐ Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- ☐ Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică.

d.Amenințări:

- ☐ Neimplicarea tuturor elevilor din clase în activitățile desfășurate;

12.RECOMANDĂRI, SUGESTII

- Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- Necesitatea alocării fondurilor în timp util pentru derularea activităților
- Realizarea de parteneriate cu ONG-uri care au ca scop protecția mediului înconjurător;
- Stabilirea împreună cu părinții în cadrul ședințelor cu părinții a unor tematici comune privind desfășurarea programului Săptămâna Verde.



13.CONCLUZII

- Implicarea activă a tuturor elevilor;
- Aprecieri pozitive cu privire la acțiunile elevilor în comunitățile locale (activitățile de plantarea arborilor, activități de igienizare);
- Satisfacția muncii în echipăși a rezultatului final;
- Elevii și-au însușit și dobândit deprinderea de a folosi instrumentarul din laboratorul de biologie, chimie, informatică, instrumente de lucru necesare plantării arborilor, modul de plantare etc;
- Elevii au constientizat riscurile acțiunilor negative ale oamenilor asupra mediului înconjurător;
- Îmbogățirea noțiunilor de cultură generală;
- Exersarea gândirii critice;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice, părinți;

14.MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN SĂPTĂMĂNA VERDE

Nr. crt.	Etape	Realizat în totalitate	Realizat parțial	Nerealizat
1	Completarea fișei individuale de monitorizare de către fiecare cadru didactic, pentru cel puțin 2 activități de succes	X		
2.	Monitorizarea prezenței elevilor și cadrelor didactice	X		
3.	Aplicarea de interviuri cu elevii/ chestionare de satisfacție elevilor/ sau alte instrumente de evaluare, proprii unității	X		

Nr crt	Clasa	Data					
		Total elevi	L	M	M	J	V
1.	IXA1	23	22	21	22	20	16
2.	IXA2	23	21	19	21	22	20
3.	IXB1	23	22	22	21	22	20



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL TEHNIC " GHEORGHE ASACHI " ONEȘTI



Sr. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro

TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477

4.	IXB2	24	23	21	18	17	18
5.	IXB3	23	22	20	21	17	17
6.	IXB4	24	21	23	21	22	22
7.	IXC1	24	22	23	24	23	22
8.	IXC2	24	14	15	15	12	10
9.	XA1	25	25	23	21	24	18
10.	XA2	15	12	12	14	13	12
11.	XA3	24	22	23	24	23	22
12.	XB1	24	26	24	26	24	21
13.	XB2	19	18	17	18	17	18
14.	XB3	22	Practică				
15.	XC1	16	Practică				
16.	XC2	15	Practică				
17.	XIA1	26	24	25	20	23	19
18.	XIA2	19	18	17	18	17	18
19.	XIA3	22	22	20	21	21	20
20.	XIB1	28	27	25	24	27	26
21.	XIB2	28	26	25	24	19	22
22.	XIC1	18	Practică				
23.	XI B3	23	23	22	20	19	19
24.	XIC2	20	14	14	13	14	12
25.	XIIA1	19	18	19	18	17	18
26.	XIIA2	23	Practică				
27.	XIIB1	27	27	27	26	24	24
28.	XIIB2	26	26	24	23	25	21
29.	XIIC1	17	27	27	27	24	22
30.	XIIC2	16	16	15	13	15	14
31.	IX D	32	28	27	31	29	27
32.	X D	22	Practică				
33.	XE	20	Practică	16	14	15	14
34.	XI D	20	Practică				
35.	XI E	20	19	15	15	17	17

Responsabil cu monitorizarea activității,
Prof. Băncilă Mirela



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL TEHNIC " GHEORGHE ASACHI " ONEȘTI



Str. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro

TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477

Coordonator de proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare,
Prof. Zaharia Oana Paula

Coordonator program dir.adj. Șorgot Ioan Virgil

Director,
Prof. .Mihai Ursachi

