



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL TEHNIC " GHEORGHE ASACHI " ONEȘTI



Str. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro

TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477

Nr. 6531/15.11.2024

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE

Proiectul școlar "Școala Altfel" - „Să știi mai multe, să fii mai bun!”

4-8 noiembrie 2024

1. Titlul proiectului

În săptămâna 4-8/11/2024, la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești s-a desfășurat programul „Școala Altfel” cu titlul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, după un orar stabilit, sub forma activităților extracurriculare, organizate în școală și în afara ei. Scopul acestor activități este de a dezvolta atât competențele din curriculumul național, cât și competențe complementare acestora, în funcție de prioritățile și de nevoile de învățare ale elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ. De asemenea, contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, oferind un spațiu de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.

Numărul de activități derulate

S-au desfășurat **615** activități.

Centralizarea temelor -Programul Școala altfel

TEME	Nr elevi	Nr.clase	Nr.profesori
Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală,fizică,psihologică	610	28	61
b.Educație rutieră	341	17	18
c.Educație financiară	126	12	5
d.Educație juridică	184	14	6
e.Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea	605	28	67

dependențelor de substanțe și tehnologie			
f. alte teme	356	28	23

2. Tipuri de activități derulate

Tematica agreată de elevi, părinți, cadre didactice și de personalul didactic auxiliar a fost:

- **Luni, 04 noiembrie** au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică
 - activități care au vizat tematica prevenirii fenomenului bullying și a violenței (concursuri, dezbateri, prezentări etc.),
 - activități care au vizat reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie
 - activități de educație rutieră și juridică (prezentări power point,dezbateri,și concursuri);
- **Marti, 05 noiembrie** – au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică:
 - activități care au vizat tematica prevenirii consumului de substanțe interzise (informări, dezbateri, concursuri de cunoștințe despre caracteristicile și efectele acestor substanțe,
 - activități care au vizat tematica siguranței personale privind educația juridică și rutieră (informări și activități demonstrative)
 - teme legate de cunoașterea orizontului local sub aspect geografic.
- **Miercuri, 06 noiembrie**– au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică:
 - activități privind siguranța personală online și pe stradă
 - organizarea de drumeții ,vizionare de filme educative documentare etc;
 - au fost susținute teme de dezbateri ce au vizat cunoașterea impactului asupra elevilor și/sau altor beneficiari a fumatului, consumului de alcool și de droguri ;
 - .-a fost dezbătută tematica „Siguranța online” pe baza cărora au fost inițiate dezbateri cu privire la riscurile la care se expun atunci când navighează pe internet

În cadrul activităților Școala altfel a avut loc și activitatea de informare și prevenire a consumului de substanțe psihoactive, a faptelor de violență fizică și verbală în școală. Reprezentanții IPJ Bacău au vorbit despre cauze, alegeri, alternative sănătoase, dezvoltarea personală a adolescenților, decizii corecte și responsabile. Cu ajutorul platformei Ascedia-elearning , le-au fost prezentate elevilor noțiuni despre cum trebuie să circule în siguranță în autovehicule și pe bicicletă ,pe drumurile publice. S-au folosit imagini, filmulețe pentru prezentarea notiunilor teoretice, iar ca evaluare s-au utilizate scurte chestionare . La sfârșit , elevii care au răspuns corect au primit diplome.
- **Joi, 07 noiembrie** – au fost desfășurate activități care au abordat a tematică variată:
 - activități care au vizat formarea la elevi a unei atitudini responsabile privind păstrarea și manifestarea valorilor culturale și spirituale românești
 - activități care au abordat tematica prevenirii consumului de substanțe interzise (informări, dezbateri, concursuri de cunoștințe despre caracteristicile și efectele acestor substanțe);
 - activități care au abordat tematica siguranței personale privind educația juridică și rutieră (informări și activități demonstrative)
 - dar și teme legate de cunoașterea orizontului local sub aspect geografic.

Au fost dezbătute și alte teme precum:dezvoltarea respectului pentru valorile culturale și morale,dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare etc.

 - Clasele IX A1,IXB3,IXB4 au realizat o vizită educațională la Grădina Botanică din Iasi, Universitatea AL. I.Cuza,Mnastirea SF. TREI IERARHI,Palatul Culturii si alte obiective cultural-științifice.
 - Clasa a XB1 a realizat o aplicație la un operator economic situat pe raza localității Tg.Trotuș iar clasa a XB3 o aplicație cultural-educativă la Slănic Moldova.
- **Vineri, 08 noiembrie**

- activități de educație juridică și financiară ;
- activități de prevenire și reducere a faptelor de violență verbală, fizică, psihologică
- activități de reducere a obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe psihoactive și tehnologie (activități demonstrative, concursuri și dezbateri);

Cadrele didactice și elevii au abordat și alte teme interesante precum :prezentarea evoluției bucătăriei românești) și beneficiile nutriționale ale ingredientelor și importanța alimentației echilibrate (biologie și educația pentru sănătate.

3. Resurse implicate

umane: elevi, părinți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, invitați (specialiști din diverse domenii)

materiale: materiale audio-video, prezentări PPT, elaborate de profesori sau de specialiști din diferite domenii

4. Obiective urmărite

- ☐ Dezvoltarea sentimentelor de respect față de valorile culturale și morale;
- ☐ Informarea și dezvoltarea unor deprinderi legate de siguranța personală (comportamentul în caz de cutremur și incendiu);
- ☐ Prevenirea comportamentelor de risc (consum de tutun, alcool, droguri);
- ☐ Prevenirea violenței și a bullyingului în școală;
- ☐ Consolidarea grupurilor de elevi;
- ☐ Dezvoltarea gândirii critice;
- ☐ Stimularea interesului pentru participarea la propria dezvoltare;
- ☐ Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- ☐ Îmbunătățirea relațiilor elevi – elevi; elevi – părinți; elevi – profesori;
- ☐ Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală.

5. Modalități de evaluare a activității

- Fotografiile care reflectă activitățile din săptămâna Școala altfel vor fi publicate pe pagina de facebook a Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
- Chestionar privind opiniile de feed-back ale elevilor
- Produse ale activităților propuse, realizate de profesori și elevi.
- Raport de activitate.
- Discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- Monitorizarea activităților

6. Spațiile de desfășurare a activităților

Clubul elevilor, săli de clasă, laboratoare, ateliere, Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea Gh. Asachi Iași, Palatul Culturii Iași, Biserica Cuvioasa Parascheva Iași, , parcul M. Eminescu Iași, biblioteca M. Eminescu, cabinetul medical C.T.Gh. Asachi, laboratoarele colegiului CT Gh.Asachi Onești, Slănic Moldova și spațiul unor operatori economici.

7. Rezultate înregistrate și impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

La activitățile desfășurate au participat toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv-educative, ci au reușit și să trezească interes. Au participat activ și cu entuziasm atât la organizarea cât și la desfășurarea activităților, învățând să lucreze în echipă, să concluzioneze cu persoane din afara cercului lor, să se comporte în societate, prin comportamentul lor civilizat promovând cu succes imaginea școlii. Totodată, elevii și-au dezvoltat abilitatea de comunicare, dezbateri a unor probleme de interes actual, și-au descoperit aptitudini noi, au promovat sănătatea și starea de bine a individului, și-au completat cunoștințele despre prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor, cunoștințe privind siguranța individului ,în general.

În toată perioada, toți cei implicați în activități – elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar, invitați din alte domenii – au colaborat foarte bine, s-au consolidat deprinderile de a respecta reguli, a fost încurajat simțul responsabilității, s-au dezvoltat sentimente de respect față de valorile culturale și morale.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- au învățat să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat au promovat imaginea școlii;
- au învățat să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- au învățat să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- au completat cunoștințelor de cultură generală
- au descoperit noi aptitudini noi
- și-au format deprinderi de a lucra în echipă
- au relaționat armonios cu cei din jur;
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic

- dobândirea de către elevii de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale.

8. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți în realizarea obiectivelor stabilite;
- Folosirea aplicațiilor informatice în scop educative;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Lecții practice și implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Realizarea activităților extrașcolare în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților;
- Modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicarea părinților în activitățile desfășurate;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiativă pe baza procesului de comunicare.
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, elev-profesor;
- Existența unei baze materiale bune în dotarea cu echipamente IT
- Flexibilitatea elevilor în participarea la activități;
- Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și elevii;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT.

Puncte slabe:

- Lipsa unui buget pentru anumite activități

Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe;
- Vizitarea unor obiective turistice și vizionarea unor spații demnă învățământ superior;
- Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică;

- Ieșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Eficientizarea comunicării elev – profesor – părinți;
- Consolidarea relațiilor școală – familie, școală – comunitate;
- Posibilitatea mediatizării școlii în comunitate;
- Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente

Amenințări:

- Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii din cauza programului de serviciu;

10.Recomandări, sugestii

- ✓ Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale
- ✓ Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- ✓ Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- ✓ Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- ✓ Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților

Director,
Prof.Mihai Ursachi



Coordonator Școala altfel,
Dir.adj.Șorgoț Ioan Virgil

Anexa -Imagini din timpul desfășurării activităților -Școala altfel-







