



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" ONEȘTI



Str. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro

TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477

Nr. 268/19.01.2026

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE

Proiectul școlar "Școala Altfel" - „Să știi mai multe, să fii mai bun!”

15-19 decembrie 2025

1. Titlul proiectului

În săptămâna 14 /12/2025, la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești s-a desfășurat programul „Școala Altfel” cu titlul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, după un orar stabilit, sub forma activităților extracurriculare, organizate în școală și în afara ei. Scopul acestor activități este de a dezvolta atât competențele din curriculumul național, cât și competențe complementare acestora, în funcție de prioritățile și de nevoile de învățare ale elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ.

De asemenea, contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, oferind un spațiu de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.

1. PLANIFICAREA ȘI APROBAREA PROGRAMULUI NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL

Nr. crt.	Etape	Realizat în totalitate	Realizat parțial	Nerealizat
1.1.	Formularea de către elevi/părinți/comunitate a unor propuneri de activități specifice (conform opțiunilor exprimate în chestionarul on line-rezultate în raportul activ.)	da	-	-
1.2.	Formularea de propuneri de activități de către cadrele didactice (conform pv.din sedinta cP)	da	-	-
1.3.	Corelarea propunerilor cu obiectivele educaționale specifice școlii (conform procesului verbal din consiliul profesoral)	da		
1.4.	Elaborarea unui program unitar al școlii (dezbătut în consiliul profesoral, aprobat în consiliul de administrație al școlii)	da		
1.5.	Popularizarea programului la nivelul școlii/comunității Nr.6903/ 27.11.2023	da		
1.6	Constituirea comisiei de monitorizare și evaluare a programului-conform deciziei 148/25/10.2023	da		

Centralizarea activităților-Programul Școala altfel-2025

TEME	Nr elevi	Nr.clase	Nr.profesori
Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală,fizică,psihologică	778	36	64
.Educație financiară	45	2	1
.Educație juridică	242	32	26
Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie	778	36	64
Alte teme	778	36	64

2. Tipuri de activități derulate

Tematica agreată de elevi, părinți, cadre didactice și de personalul didactic auxiliar a fost:

- **Luni, 15 decembrie** au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică
 - activități care au vizat tematica prevenirii fenomenului bullying și a violenței (concursuri, dezbateri, prezentări etc.),
 - activități care au vizat reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și tehnologie
 - activități de juridică (prezentări power point,dezbateri,vizionarea de filme educative);
 - ateliere tematice cu tema sărbătoririi Crăciunului
- **Marti, 16 decembrie** – au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică:
 - activități care au vizat tematica prevenirii consumului de substanțe interzise (informări, dezbateri, concursuri de cunoștințe despre caracteristicile și efectele acestor substanțe,ateliere antidrog)
 - activități care au vizat tematica siguranței personale privind educația juridică (informări și activități demonstrative) și educație sanitară;
 - teme legate de cunoașterea orizontului local sub aspect geografic (turism virtual,călătorii virtuale ,activități în laboratorul Smart Lab).
 - dezbateri și activități (atelier de creație de material prin refolosirea materialelor reciclabile) pe teme de protecția mediului;
 - concurs școlar pe tema sărbătoririi Crăciunului.
- **Miercuri, 17 decembrie** au fost desfășurate activități care au abordat următoarea tematică:
 - vizionare de filme educative documentare pe tema nonviolentei;
 - au fost susținute teme de dezbateri ce au vizat cunoașterea impactului asupra elevilor și/sau altor beneficiari a fumatului, consumului de alcool și de droguri ;
 - .-a fost dezbătută tematica „Siguranța online” pe baza cărora au fost inițiate dezbateri cu privire la riscurile la care se expun atunci când navighează pe internet

În cadrul activităților Școala altfel a avut loc și activitatea de informare și prevenire a consumului de substanțe psihoactive, a faptelor de violență fizică și verbală în școală. S-au folosit imagini, filmulețe pentru prezentarea notiunilor teoretice, iar ca evaluare s-au utilizat scurte chestionare.La sfârșit , elevii care au răspuns corect au primit diplome.

 - Pentru desfășurarea activităților din programul școala altfel: Exploarăm mediul; Să descoperim lumea; Cum arată respectul,Tradiții de Crăciun ; Stil de viață sănătos- a fost realizat proiectul educativ sub coordonarea profesorului Kelemen Pal Gabriela - *Știința și voința de a fi primul* cu scopul de a omagia viața și activitatea exploratorului român Theodor Gheorghe Negoită,cu prilejul

împlinirii a 30 de ani de la atingerea pentru prima dată a Polului Nord de către acesta; dea a exemplifica diferite modalități de respect pentru personalități care au contribuit la prestigiul României în lume; Tot în cadrul acestui proiect a fost desfășurat concursul de fotografie și desen "S. O. S. ARCTICA", valorificând abilitățile de lucru intelectual și practice ale elevilor; O altă activitate în cadrul acestui proiect a fost realizarea de către elevi și cadre didactice a expoziției omagiale "Primul român la Polul Nord" în Clubul Elevilor/ organizarea de către elevi a unei expoziții cu ceaiuri din plante medicinale și prezentarea diferitelor tradiții/obiceiuri/colinde de Crăciun din țară dar și din alte zone ale lumii în cadrul temelor din program: Tradiții de Crăciun, Colinde de Crăciun; Colinde de iarnă etc.;

• **Joi, 18 decembrie** – au fost desfășurate activități care au abordat a tematică variată:

-activități care au vizat formarea la elevi a unei atitudini responsabile privind păstrarea și manifestarea valorilor culturale și spirituale românești; În acest sens elevii sub coordonarea cadrelor didactice au organizat Concurs cu tema- Cea mai frumoasă clasă amenajată de Crăciun și un spectacol cu obiceiuri și tradiții de Crăciun;

- activități care au abordat tematica prevenirii consumului de substanțe interzise (informări, dezbateri, concursuri de cunoștințe despre caracteristicile și efectele acestor substanțe);

-activități care au abordat tematica siguranței personale privind educația juridică (informări și activități demonstrative)

Au fost dezbătute și alte teme precum: dezvoltarea respectului pentru valorile culturale și morale, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare etc.

• **Vineri, 19 decembrie**

- activități de educație juridică și financiară în cadrul temelor: Viata on line față de viața reală; Ziua faptelor bune;

-activități de reducere a obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe psihoactive și tehnologie (activități demonstrative, concursuri și dezbateri);

Cadrele didactice și elevii au abordat și alte teme interesante precum: prezentarea tradițiilor de Crăciun din localitățile natale în cadrul activităților din program -Spiritul Crăciunului; Magia Crăciunului, Rădăcini și valori, Festivalul Colindelor etc) dar și a beneficiile nutriționale ale ingredientelor și importanța alimentației echilibrate n din perioada Sărbătorilor de iarnă (educația pentru sănătate).

Resurse implicate

- umane: elevi, părinți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, invitați (4 specialiști din diverse domenii);
- materiale: materiale audio-video, prezentări PPT, elaborate de profesori sau de specialiști din diferite domenii; material pentru expozițiile organizate din cadrul proiectelor din program.

Resurse umane-Fișa de monitorizare cu privire la participarea elevilor

Nr crt	Clasa	Total	Elevi prezenți				
		Tr.elevi	L	M	M	J	V
1.	IXA1	24	22	21	20	25	18
2.	IXA2	21	21	21	19	21	20
3.	IXB1	24	24	22	20	19	17
4.	IXB2	26	24	23	23	25	22
5.	IXB3	19	18	17	18	17	17
6.	IXB4	18	16	19	19	17	17
7.	IXC1	23	23	23	23	23	21
8.	IXC2	24	24	24	21	24	21
9.	XA1	25	25	24	25	25	24
10.	XA2	22	17	19	19	18	19
11.	XB1	22	22	21	21	22	21

12.	XB2	23	22	19	19	20	19
13.	XB3	21	21	22	21	20	20
14.	XB4	20	20	18	19	19	18
15.	XC1	23	22	20	21	20	18
16.	XC2	23	21	23	21	19	20
17.	XIA1	23	23	22	20	18	17
18.	XIA2	20	20	20	29	20	19
19.	XIB1	21	20	20	21	21	19
20.	XIB2	18	18	17	17	18	16
21.	XIB3	26	23	25	23	25	22
22.	XIC1	19	18	17	18	18	16
23.	XIC2	20	20	20	20	19	20
24.	XIIA1	25	22	23	24	22	21
25.	XIIA2	19	19	17	18	18	16
26.	XII A3	21	22	20	19	18	19
27.	XIIB1	25	25	24	24	23	22
28.	XIIB2	27	26	26	26	26	25
29.	XII B3	23	22	21	23	23	20
30.	XIIC1	18	18	16	17	17	15
31.	XIIC2	18	18	16	16	16	16
32.	IX D	23	22	22	18	20	21
33.	X D	34	32	31	30	33	29
34.	XI D	19	18	19	18	18	18
35.	XIE	21	21	18	27	21	17

Activitatea de monitorizare a activităților din programul Școala altfel a fost realizată de membrii comisiei de organizare a programului: Prof.Răvoiu Mihaela, Prof.Berilă Anamaria, Prof.Mitrofan Cristina,Prof.Savin Camelia Beatrice și dir.adj Prof. Sorgot Ioan Virgil .

3. Obiective urmărite

- Dezvoltarea sentimentelor de respect față de valorile culturale și morale;
- Prevenirea comportamentelor de risc (consum de tutun, alcool, droguri);
- Prevenirea violenței și a bullyingului în școală;
- Consolidarea grupurilor de elevi;
- Dezvoltarea gândirii critice;
- Stimularea interesului pentru participarea la propria dezvoltare;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- Îmbunătățirea relațiilor elevi – elevi; elevi – părinți; elevi – profesori;
- Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală.

4. Modalități de evaluare a activității

- Fotografiile care reflectă activitățile din săptămâna Școala altfel vor fi publicate pe pagina de facebook a Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi"
- Chestionar privind opiniile de feed-back ale elevilor
- Produse ale activităților propuse, realizate de profesori și elevi.

- Raport de activitate.
- Discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- Monitorizarea activităților
- Fișe de evaluare a activităților

5. Spațiile de desfășurare a activităților

Clubul elevilor, săli de clasă, laboratoare, ateliere, laboratoarele colegiului CT Gh.Asachi Onești, Instituții din municipiul Onești.

6. Rezultate înregistrate și impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

La activitățile desfășurate au participat toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv-educative, ci au reușit și să trezească interes. Au participat activ și cu entuziasm atât la organizarea cât și la desfășurarea activităților, învățând să lucreze în echipă, să conlucreze cu persoane din afara cercului lor, să se comporte în societate, prin comportamentul lor civilizat promovând cu succes imaginea școlii. Totodată, elevii și-au dezvoltat abilitatea de comunicare, dezbateri a unor probleme de interes actual, și-au descoperit aptitudini noi, au promovat sănătatea și starea de bine a individului, și-au completat cunoștințele despre prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor, cunoștințe privind siguranța individului, în general.

În toată perioada, toți cei implicați în activități – elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar, invitați din alte domenii – au colaborat foarte bine, s-au consolidat deprinderile de a respecta reguli, a fost încurajat simțul responsabilității, s-au dezvoltat sentimente de respect față de valorile culturale și morale.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- au învățat să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat au promovat imaginea școlii;
- au învățat să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- au învățat să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- au completat cunoștințelor de cultură generală
- au descoperit noi aptitudini noi
- și-au format deprinderi de a lucra în echipă
- au relaționat armonios cu cei din jur;
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic
- dobândirea de către elevii de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale.

7. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți în realizarea obiectivelor stabilite;
- Folosirea aplicațiilor informatice în scop educative;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Dezvoltarea la elevi a competențelor de organizatori de diferite evenimente;
- Lecții practice și implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Realizarea activităților extrașcolare în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților,
- Modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;

- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Implicarea părinților în activitățile desfășurate;
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare.
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, elev-profesor;
- Existența unei baze materiale bune în dotarea cu echipamente IT
- Flexibilitatea elevilor în participarea la activități;
- Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și elevii;
- Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT.
- Puncte slabe:
- Lipsa unui buget pentru anumite activități
- Oportunități:
- Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe;
- Vizitarea unor obiective turistice și vizionarea unor spații demnăvăământ superior;
- Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică;
- Leșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Eficientizarea comunicării elev – profesor – părinți;
- Consolidarea relațiilor școală – familie, școală – comunitate;
- Posibilitatea mediatizării școlii în comunitate;
- Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente

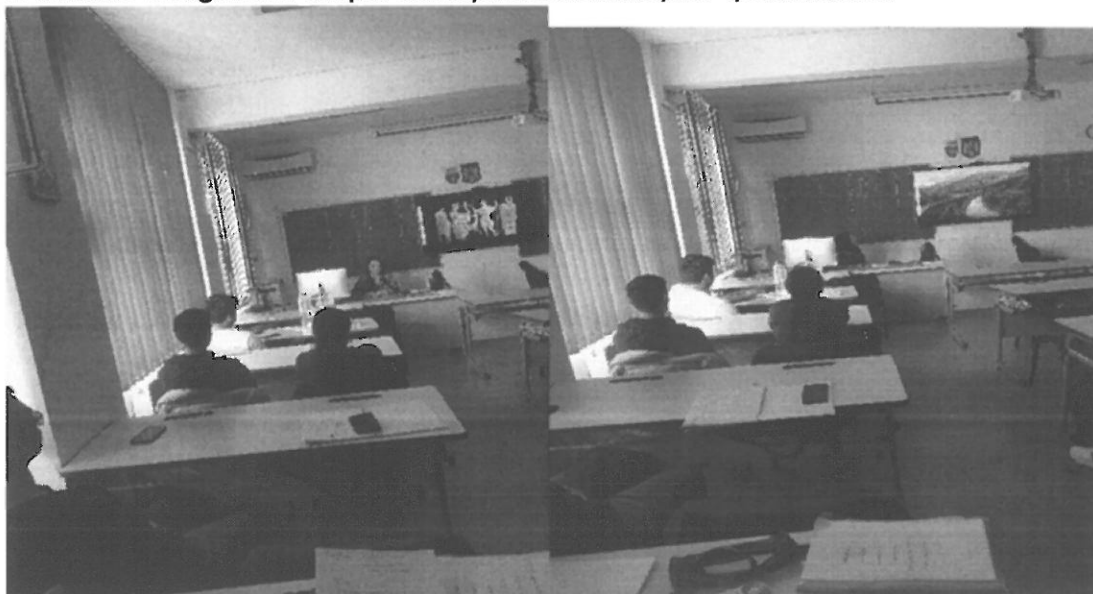
Amenințări:

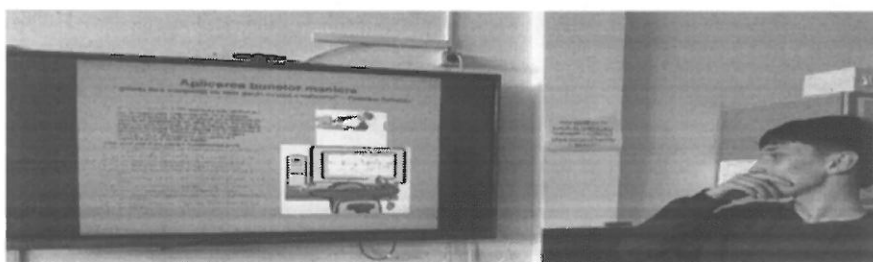
-Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii din cauza programului de serviciu;

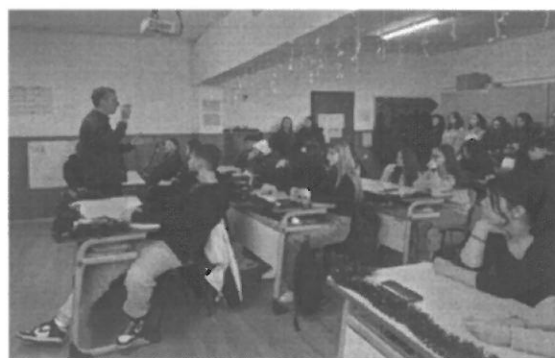
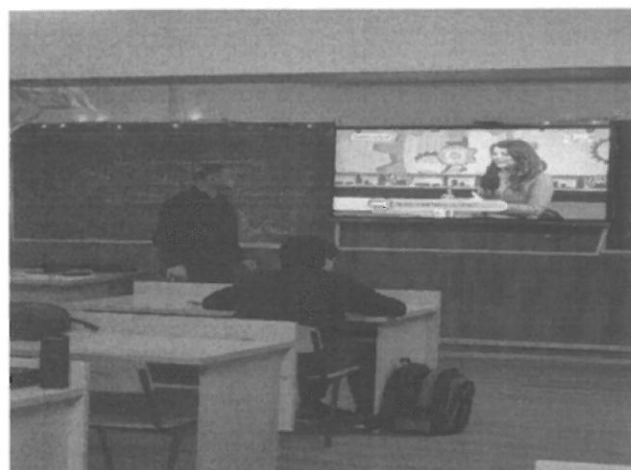
10.Recomandări, sugestii

Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;

11.Anexa -Imagini din timpul desfășurării activităților -Școala altfel









Director,

Prof.Mihai Ursachi



Coordonator Școala altfel,

Dir.adj.Șorgot Ioan- Virgil

