



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU

COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE ASACHI ONEȘTI

Str. Republicii nr.45, Onești, cod 601137
E-MAIL: gsamonesti@yahoo.com
www.gasachi.ro
TEL: 0234314477, 0234313001
FAX: 0234314477



Vizat,
Director, prof. Ursachi Mihail

Vizat, director adj. Șorgot Ioan Virgil

Nr. înreg. 3563/10.09.2026

PLAN DE ACȚIUNE

**COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE
ȘI DISCRIMINĂRI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
2026-2027**

COMPONENȚA COMISIEI

1. prof. Roman Adina – responsabil comisie
2. prof. Zaharia Oana-Paula- membru
3. prof. Savin Camelia Beatrice- membru
4. prof. Berilă Anamaria- membru
5. prof. Motea Mirela- membru
6. prof. Zahra Margareta – membru
7. prof. Băncilă Ana Mirela- membru
8. prof. Popescu Marius- membru

9. prof. Gădioi Calinescu Raluca Cătălina - membru
10. părinte, Sandu Cateluța. clasa a XII-a B3- membru
11. reprezentant elev. Ghioc Denisa. clasa a XII-a B3 - membru
12. reprezentant elev, Martin Miruna-Lavinia. clasa a X-a B1- membru

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor - familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. - în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege. Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori - familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP:

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structuri și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adopției unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori;
- Cunoașterea normelor de conduita civica - implicare, toleranța, respect,
- Dezvoltarea unor atitudini pozitive la elevi fata de diferențele interculturale;
- Cunoașterea cauzelor si a riscurilor la care se expun anumite persoane pe fondul unor vulnerabilitati sociale;

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Responsabilități	Termen	Criterii de control
1	Analiza sistematică a tuturor formelor de segregare școlară	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori.	Toti membrii comisiei Comisia diriginților Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.
2	Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați, respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați, conștientizarea problemelor discriminării, îmbunătățirea educației în ceea ce privește prevenirea și combaterea discriminării. Promovarea, în cadrul unității de învățământ, a principiilor școlii incluzive.	Colaborarea cu factorii interesați (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, organizații nonguvernamentale în domeniul drepturilor omului) în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare și a promovării interculturalității; Acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celui alt, la promovarea interculturalității; Elaborarea și implementarea unor coduri de conduită, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității de învățământ; Identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri de soluționare a acestora, consiliului de administrație, directorului unității de	Cadre didactice Diriginți Mediatorii școlari Consiliul elevilor	Pe parcursul anului școlar	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;

		învățămant sau consiliului profesoral, după caz; Sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare; Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: • Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; • Prezentării unor teme cu caracter educativ preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; • Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor			
3	Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură asupra elevilor și personalului încadrat în unitatea de învățământ.	Conștientizarea existenței problemei violenței în mediu școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acestora; Crearea unui sistem de informare și comunicare eficientă între școală și comunitate, în vederea reducerii violenței în școală; Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală;	Manageri Cadre didactice Comisia dirigenților	Pe parcursul anului școlar	Elaborarea, anual, a unui raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea și combaterea violenței în școală

		Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, actelor de delincvență juvenilă precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;			
4	Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști Derularea unor proiecte educative - preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil Comisie Membrii comisiei Coordonator de proiecte și programe educative	Pe parcursul anului școlar	
5	Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală / structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare	Responsabil Comisie, Director	Permanent	

	în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență. Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber Dezvoltarea activităților cu societatea civilă/Consiliul părinților în vedere promovării inițiativelor anticorupție;			Periodic			Monitorizarea aplicării prevederilor legale în vederea reducerii vulnerabilității la corupție.
6	Promovarea integrității, transparenței instituționale și a bunei desfășurări a activităților specifice; stabilirea priorităților de intervenție în domeniul				Manageri Cadre didactice Comisia diriginților Consiliul părinților	Permanent	

	prevenirii corupției; asumarea răspunderii de către personalul de conducere cu privire la implementarea măsurilor de prevenire/control al riscurilor.	Oferirea informațiilor complete atât pe site-ul școlii cât și la orele destinate programului anticorupție; Încheierea protocoalelor de colaborare în vederea realizării schimburilor de date între școala, alte instituții de învățământ și comunitatea locală;			
--	--	---	--	--	--

Responsabil CPEV,

Prof. Roman Adina